808 85 Til 2008 88 HOLD TÜLES

Will all the Control of the Control

عبدالجيبارالمنحيص

البيلاد والرجاة ومحطات الوصواء المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المبيلاد والرجلة ومحطات الوصواء المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة



### نعرف العالم كله ولكننا غرباء عين بعضنا الاقمار المناعبة حولت العالم الى قرية صغيرة

بعضنا \_ تعن ابناء النطقة العربية \_ بعرق اهم شوارع لندن وباريس وروما ٥٠٠ بعلم ما تعرضه مسارح لثدن واخر كتب فنهرت في نبوبورك ٠٠ واحدث موضاب

بعضنا . نعن ابناء النطقة العربية . يعرف كيف يسبر في شوارع أوريا ٠٠ وكيف يقطع الولايات الامريكيه شرقا وغربا بالطائرات والسيارات

ويعضنا الضا \_ نحن الناء هذه المنطقة \_ لا بعاق كيف يغرج من باب المطار في بلده ٠٠ واذا خرج فهو لا يعرف كيف ستكون العاصمة التي سيسافر البها ، سواء اكاب : القاهرة ٥٠ أو العزائر ٥٠ أو العرطيم --او الكويت ٥٠ او ٥٠ او ٥٠

لا يعرف كيف يتكلم جرانه في المنطقة ٠٠ ولا كيف يفكرون ٥٠ ولا ماذا يقراون ٥٠ ولا شيكل ملابسهم ٠٠ أو طريقتهم في العماة - ؟!!

القادرون منا \_ غالبا \_ يتجهون الى الشمال - حيث العضارة الأوربية م ا

وغير القادرين منا \_ غالبا \_ لا يعرفون ما يعنث خارج حدود مدينتهم او قريتهم !! ٣

وهذه هي الشكلة ١١٠٠

اننا \_ سواء كنا قادرين او غير قادرين الواصل بعضنا جيدا ٥٠ او بمعنى ادق ٥٠ لا تعسرن بعضنا 11- 11-1

صحيح ٥٠٠ تجمعنا لقه واحدة ٥٠٠ واحيانا اهتمامات واحدة \* • ولكنتا غرباء عن بعضنا • •

تصوي الشعب العزائري وهو يناقش النستور

الاسئلة العائره

ولو سالنا القسنا :

i رئيس العمهورية ؟ ٥٠ - ما هو شكل الحياة ليان الآن - كيف عاشوا العرب المريرة - أن حديد - ما معنى الغراب الذي حدث الـ الاقتصادية -؟ كيف اصبح شکل الشا - ا الله اللهم الله على تتخیل مراسيم الافراح ، بال اللهم اللهمقراطية ؟ - كيف اثر رقع سعر البتر؛ أخرا على القرد العادي في الكويت او ١٠٠ السعودية ؟ - ما هو اهم عمل ثقافي ظهر اخرا في العراق ؟ \_ ما هي القضية التي يغتلف عليها السينمائيون في مصر حول اسلوب الرقابة على الافعام ؟ \_ كيف تستعد قطر لاصدار صعف جديدة ولمن ستتوجه هذه

الصحف ؟ \_ ما هي الإجراءات التي تشهدها المدينه

المنورة بعد انتهاء موسع العج وعودة حجاج بيث الله العرام إلى بلادهم ؟ \_ كيف يفكر طلبه جامعة الكويت الأن ٠٠ وما هي انشطتهم الثقافية والرياضية ؟ \_ من هم ابرز الشعراء والإدباء في السودان الآن ٠٠ وما هم آخر أنتاجهم ؟ \_ كيف تعيش الغيرات المصرية التي تعمل في دول الخليج ؟ • وكيف يعيش الطلبة العرب في الجامعات المصرية ؟ ـ ما هي أخر ابعاث العلماء في اللول العربية ؟ ٠٠٠

استلة عديدة ٠٠ ومتلوعة ٠٠ لا اتصور ان كثرا منا ستطنع ان بقدم الإجابة عنها ١٤٠

### التعارف العقيقي

اننا قد نعرف الغريطة العربية ٥٠ الحسدود ٥٠ والتضاريس ٠٠ والعو ٠٠

ولكننا لا نعرف بعضنا تمام المعرفة ١٠٠ او نشادل الما عات والاخبار بينتا ٠٠ ولا اقصد الاخبار التي · الله وكالات الانباء • • أو تعقيقات المراسلين • • وَا رَ أَقْصَلُ الوَاحِيةُ الشَّخْصِيةِ مَعْ جَسِيرَانْنَا ، وتبادل المناهات ١٠٠ أو على الأقل أن يعلث التعارق ١٠٠

اللَّا الله بعالمة كبيرة ٠٠ لا تعرف ابناء العم او الخال و لا تعرف ما الذي يقكرون فيه . ؟ ومشر يضحكون ١٦ ومني ينفعلون وفي اى القضابا ٠٠

انئى اعترف اعترافا شغصيا \_ بالرغم من ان مهنتي كصعفى تستوجب الترحال والطران الى احداث العالم \_ اعترف أنتى لم آور بعض البلاد العربية ٠٠ وهــدا شيء مؤسف ٠٠ بل مما يدعو للأسف والحرة اكثر ٠٠ اثنى من مكتبى في القاهرة ، اكتب هذه السطور الى مجلة تصدر في قطر ٠٠ ولا أعرف بالضبط ما هو شكل الشارع

### التليفزيون والشارع العربي

وهنا ٠٠ اصل الى الفكرة التي اتمنى ان تجد طريقها الى النور والفكرة تعتمد اللاساسا على التليفزيونات العربية ،

ان تتبنى هذه النليفزيونات العصربية ٠٠ مشروعا لتمويل وت برنامج تليفزيوني يقطي أحداث الشارع العربي مز ل تعنيقات ولقاءات تليفزيونية مصورة في أماكنه تعقيقية ١٠ ويداع هذا البرنامج \_ ولم افترضنا أنه في فترة البداية ستكون مدته ساعة .. مرة كل شهر ٠٠ ثم عندما يستقر الشروع وتبدأ عجلة العمل في الانتظام يصبح هذا البرنامج اسبوعيا ٠



وحتى اشرح فكرتى • والاسلوب التصور لتنفيلها • والاسلوب التصيلات •

### لماذا التليفزيون ؟

ربعاً من تكوار القـــول ١٠٠ أن تؤكد على اهمية التليفزيون ، ومدى تأثير داخل البيت - وكيف اصح التليفزيون يتصدر المجلس العائل \_ الصفار برالكبار معا \_ ويفتح ابواب المعرفة ، وينقل اهم الاحداق قائت مسترخ تماما على مقمدك -

ومن خلال الشغط على زرار صغير ٠٠ تتفقح الهابك موالم تتعرك ٠٠ وتتكلم ٠٠ ومع تعاظم دور التليفزيون ٠٠ نجد أن الرادين ته

انزوى في ركن صفير من البيت .

### بل أصبح التليفزيون يهدد الصحافة اليوميه •

وفي دواسة قام بها « ليو بوجارت » ثانب الرئيس التنفيذي » والذين العام لكتب الاصلاتات الصحفية الامريكيه ( تشرن هذه الدواسة في مجلة الإداعات المريد الإخبار التي يعرفها التنفيذيون » في مستقبل الصحف \* فقي م استقبلا و ماه مستقبل الصحف الدارة تعرير » الاسوشيتيرس » اقلصح بان المحرري » في الصحفالماته بالناصمة ، يشرون اخبار التنفيزيون منافعة في الصحف المنافية بالناصمة ، يشرون خيار التنفيزيون عن الصحود !

وستطر الباحث الامريق في تطلل الملائد المشعر والصحافة والتيفيزين • شيرت الورة الصحية من التنافس مع التليفزين تقتد أن خد كبر على مته القرارة • فاليزة • أثم تقدر بها السحية هر أنها القرارة • أو مكانا • أكان يكتر بما يريد فازيء فرد أن يوف • ومكانا • فان باستفاعته أن يتيم المريد القريرة للتاح للصحيف • مقع بطيعة العالى • فوان عدد المعررين للتاح للصحيف • مقع بطيعة العالى • فان المداني • فوان عدد المعررين للتاح للصحيف • مقع بطيعة العالى • فان المداني • فوان عدد المعروية بكنورة ومنوانية بكنورة ومنوانية بالموردة العالى • فان المعرفة • مقع بطيعة العالى • فان المعرفة • مقود المدانية • في المدانية • مقود المدانية • مقود المدانية • فيضا والمدانية • مقود المدانية • مقود المدانية • مقود المدانية • مقدد المدانية • مدانية •

وقطيل وعمق اكثر - كلي يمكنهم تقديم اخبار تمثل سبقاً صحفياً لا تستطيع مون محمات تليقزيون قليك ، ان تطاهيم فيها - كما لا يتاح لها الوقت اجبانا ـ لموضها - او معن فلك \_ يستطول الباحث الاجرية يبلغ أن الصحف لا تستغل هذه المؤتم التحقيقة التي يبلغ أن الصحف لا تستغل هذه المؤتم التحقيقة التي لا يمكنها التحقيق والشخية ، للقرار المتاتزين · الا

وقد تصرضت الصحف في مامي ۷۳ ـ ۷۶ لازمات عالمة بسبب (الطباعة ومستازياتها معا انخط بعض الصحف الى الكوقف عن الصدور ٠٠ وقاومت الصحف الاخزى هذا المؤت ٠٠ واستقدمت يعض السكنات • مام يتغضى صدد الصفحات . يعضى السكنات • المرورية ٠٠ وافساح المجال وضغط المؤسوعات في الضرورية ٠٠ وافساح المجال للصفحات الاملائة .

### التلفزيون ومشاكل الصحف

وقد جاء قرار المسئولين عن الصحف بالاهتمام بالوضوعات العامة - غير المتضعمة - حتى يجدوا اكبر عدد من القراء - وبالتالي تعصل الصحف على مساحات اكبر من وكالاش العلانات التي يهمها النشر في صحف

S 5 (AP)

الموقفة الفؤلة الثلاثية لتقدة على يسميها الباحث الأدركي حالان سبقة أخبار التطبؤين حو واستقد منها في التهاية أخبار التطبؤيون حوث أن الساع وقت الأرسال يسمع بالتلفظة الاجبارية التي أنهم قطاعات متعدة من الشاهدين و استقل التطبؤين طعه الازمة في الصحة حدقتها يتحريهه وابتكار أثنال جديدة في يامه الاخبارية

وهكذا يتأكد دور التليفزيون داخل البيت ، كمصدر للمعلومات والاخبار والتسلية ،

واظا كان الميات الموسيقي، لهي بوجارت، قد تعرض شبكة المنافسة بو الميات المساحة الافسية الرأية ، واخيار التليزيون - الا إن التبع للدور الفطية الدي يلميه التليزيون بعد استقاره القدر الفطية الدي يلميه العبارة التي تقول حكول العالم الى قرية كمية يفضل العبارة التي تقول حكول العالم الى قرية كمية يفضل الافصار الصناعية ، التي هي عصب الاعلام التبغزيوني هذه الايام » -

### الاقمار الصناعية

ولا تنسى في المنطقة العربية ٥٠ هذا التجمع من تلفيزيونات الدول العربية اللتي قام بهمة نقل وتفطية إحداث دورة موتدرال الرياضية بالاقدار الصناعية ٥٠ وتمكن مشاهدو التليفزيون في الوطن العربي هي وقت

### تمتاج المواجعة الشخصية والتعارف المقيقي برنامج تلفزيوني يغطى أمداث الشارع العربي

واحد من مشاهدة أهم احداث الدورة الاوليمبيه منقوكه مباشرة من مونتريال بكندا • • وكان هذا العمل الجماعي الرائع يعد بحق انجازا جــديدا يحققه اتحاد أذاعات المدول العربية •

فقد استطاع فريق عربي موحد مكون من اربعة عشر مخصا بقتل تسعه وثلاثين ساحة ارسال الى مصر واسبودان والعراق والكويت وقطر والإمارات العـــربيد المتعدة وسلطنة عمان والملكة العربية السعودية \*

وكما يقول الاستاذ صلاح عبد القادر الامين العام لاتجاد الاذاعات العربية :

ران التوقيق الذي لازم هذه التجيية الجديدة في العالم الدري - قد نحف يعض الدول أن اتقلب عن العالم الدري - قد نحف يعض الدول أن اتقلب عن التعالم الدول الدرية تقلها الاتحاد أن الدول الدرية - وون هده الدول : ليبيع! وهايتي ، وهوته كمد شاهده عدد مشاهدة عربي ناظرة التواد تعو ثلاثمائة مليون مشاهد عربي وشير عصر منال الاتحاد نعو ثلاثمائة مليون مشاهد عربي وشير فشير عصر التعاد نعو ثلاثمائة مليون مشاهد عربي وشير عصر عصر التعاد نعو ثلاثمائة مليون مشاهد عربي وشير عصر عصر التعاد نعو ثلاثمائة مليون مشاهد عربي وشير عصر عصر التعاد نعو ثلاثمائة مليون مشاهد عربي وشير عصر التعاد نعو ثلاثمائة مليون مشاهد عربي وشير عصر التعاد نعو ثلاثمائة مليون مشاهد عربي وشير عصر التعاد نعو ثلاثمائة التعاد التعاد ناسان التعاد التعاد

يعد هذه التفصيلات الماخونة من دراسات ميدانية و تصريعات ميدانية بدراسات رسية • تعود الى سؤالنا اللتي طرحناء على بداية هذه التقطة بالذا يقوم التليفزيون بهذا اللبورية • هندلمس الاجابة في جاذبية التليفزيون وانتشاره وفاعدية



Mexille !!

و و الكالم المارية الكاتب السكيية

عدالكرم غلاث

في التأثير على العائلة المجتمعة حوله ٠٠ ثم للدور الحيوى والخطير الذي يمكن ان تلعبه الاقمار الصناعيه في تسهيل نقل البرامج في اسرع وقت ٠

تجربة اوريا

كيف يمكن أن تنفذ برنامج « الشارع العربي »
 في التليفزيونات العربية ؟

من المعروف أن أكثر من اثنتي عشرة هيئة تلفزيون في غرب أوربا تجتم في أتحساد الإذاعات الاوربية (المعروفيزيون) وهذا الاتعاد يقطي عن طريق الاقدار الصناعة منطقة أوربا الفريية بالبرامج والاخبار السناعة بن معطات التليفزيون في كل دولة ،

وفد اجتمعت في فينيسيا لجنة خاصة في فبراير ١٩٧٢ تشكلت من/اتحاد الافامات الاوربية للراسة التعادل الاحاري بالراحطات التليفزيون الاوربية -

المخافع النباذي الأخباري قائما -- وتكن مهمة المعتد (كرّز في « تصبح » الوضع الشام ما ١٩٥٧ و التصميدات المنها ما ١٩٥٧ و التصميدات المنها ما حدث في مام ١٩٥٧ حيث أصبح النباذي عملية فينه مهلة -- ومن منا (كالإمتاح الإمتارية في فيراير 1974 المنتج منا تراسم مطالت النبازية المنا منا المنا مطالت النبازية من هذا البنان ، كل تلجيز في الانتجاد ويتم اختيار الماد الاخبارية من هذا البنان ، كل تلجيزيون المترقة واحتيار منا هذا البنان ، كل تلجيزيون من هذا البنان ، كل تلجيزيون المترقة واحتيار منا هذا البنان ، كل تلجيزيون المترقة واحتيارية من هذا البنان ، كل تلجيزيون المترقة واحتيارية منا المتراث الم

وبدات الاختبارات لتعقيق هذا « البنك » •

تانت اول خطرة - هو اجراء التابادل الاخباري وصد الناب . و تصده منه الموطة في مارس ۱۹۷۴ و ارتبت التجرية المجابيعا حيث اسمح الانفطاع في سرعة الادامة اللي - وافاعاته الكوفي والاستخدام النابقيق المادة المصورة للشرات الاخبارية المسابقة - النابقيق المادة المصورة للشرات الاخبارية المسابقة - النابقيق المادة المصورة للشرات الاخبارية المسابقة وتعليما في المكان الصحيح في انتقاء المادة وتعليما في المكان الصحيح في انتقاء المادة وتعليما

وبالطبع ان هذه المسألة التكنيكية تستلزم قدرا هائلا من التكاليف المادية -، والطاقة البشرية المدرية على اعلى مستوى من الغيرة التليفزيونية والصحفية لاختيار افضل



بنك التعقيقات

دلان في مشروعنا للقترح - تمتاج إلى ابسد من هذا يكير فقترة برنامج السارح العربي - ثالا تصند اساس من الاخبار والاحداث السياسية - - منها بن القرار في من الاخبار والاحداث السياسية - - منها بن القحول في متاهات المسلسيات والاوضاع السياسية داخل عل بلد مري ، أفتا يتخدم برنامج - الشارع العربي ، و في حركه المجتمع والتكر والطفاق والنواع والرياضة - حركه المجتمع والتكر والطفاق والنواع المسلسات المسلسات في الشورك هل جوانه من إمل تكانس والسنانة في الشورك على جوانه الإساسات في الشورك على جوانه الإساسات والسياسات المساسات في الشورك على جوانه الإساسات في الشورك على جوانه الإساسات المساسات في الشورك على جوانه الإساسات المساسات في الشورك المساسات في الشورك المساسات المساس

ومن هنا ٠٠ فان الاقتراح يتعدد كالإنلى ٠٠

يشا بعد التحقيقات التلفز وبية الحرية ، وتولى استيقات التلفز وبية الصولة الفيل الواليقا الواليقات منظ عليا في يدن التعقيقات الموالية الما سابقات المتعققات من خلال مجلس ادارته \_ لتنفيل تعقيقات معينة بذاته , يرى البنك الها الاردة لتليقة وغيقات بعض المجلسة المجلسة الموالة الوليقات المينة .

ومن هذه العصيله التجددة دائساً من التعقيقات التلييزيونية يقدم بنك التحقيقات كشفا بهذه التحقيقات ومضونها إلى محات التلييزيونات العربية لكى يتم اختيار المطلوب منها • • ثم يتم أرسال ما اتقق عليا عن طريق القدر الستاعى • • أو عن طريق شحها بالطائرات للدول التي لم تشترك في القدر السناعى •

تبقى بعد ذلك بعض التقصيلات التي يعب أن يدرسها اتعاد أذاعات اللول العربية الذي يجب أن يوضع هذا المشروع تعت مسئوليته وأشرافه \*

من هذه التفصيلات • تعديد البلد الذي سيكون مقرا لبنك التعقيقات التليفزيونية • وتعديد مجلس ادارة هذا البنك من معثل التليفزيونات العربية • ا اصحاب الغيرة في هذا المجال • ووضع لأنحة تعدد نوعية التعقيقات المطلوبة • وطريقة المحاسبة المادية •

ومن حق كل تليغزيون عربي ، يشترك في هذا البتك 
- "أن يغتار التعقيقات التي يراها مناسب، للعرض 
- "هاهديه - " وأن يتولى عرض هذه التعقيقات المختارة 
بالاسلوب الذي يراه - "

اى ان تترك حرية الاختيار والمسرض لكل معطة. تليفزيون عربية •

### الفائدة المنتظره

### • ما هي القائلة المنتظرة من هذا البتك ٠٠

ولا : يحقق فكرة التعارف بين أبناء الوطن العربي • وسخفق على المدى البعيد جسورا قوية في مجالات التعاون الثقافي والفتي والرياضي ، حيث يمكن التقاء اصحاب الاهتمامات المشترقة من ابناء الوطن العربي من مشاريع تثرى حياتنا الفكرية والاجتماعية

اليا يعقق الوفر الخادي - و فيسلا بن انتقال البنات التليزيونية بن وولا الوفر وذلك بوبرا وتحققات البنات التليزيونية و وذلك بوبرا وذلك بوبرا وتحققات بالقول الوبية - ميسان بعدما التحقق القات الدول الدوبية - المنات بعدما التحقق القات الدول الدوبية - المنات للغربية بنات للغربية بنات للغربية بنات للغربية بنات للغربية المنات المنات المنات التحدود ومناتها وقات المنات التحدود والمنات المنات التحدود والمنات المنات التحدود والمنات المنات التحدود والمنات المنات الم

الله "سليدي هذا الشهرة بالعبوبة داخل مطالة المستورة الأسروع بالعبوبة المستورة المست

### لنبدأ الآن

أشي اعتقد أن اتعاد أذامات الدول العربية يسمى من خلال أجيداه به الإجتماعية إلى المتحقق تبدأل البراهج والإخبار ين خل المدال المربية - وهناك أفكاد كثيرة وإحلام تكثير شما الأجماد الذي يتكون من تغير ممتازة من خيراء الإدامة والشخيرون في المتحقة العربية - وها هو مشروع برنامج « الشارع العربي » الغيمه أن مائدة المدرية ، والمبه أن

### الهم أن نبدأ منذ الأن • • في التر التانيد •

حتى تتعرف على يعضنا اكثر • • ولدرد حقيقة قوتنا كابناء حضارة عريقه • • وواقع مسرر به عالميا • • ومستقبل اكثر تضامنا • • واكثر تعديا لكل الضفوط التي تواجهنا باستعرار من الغارج • •

والآن ٥٠ هذا المشروع ٥٠ مطروح للمناقشة ٠

### بطاقة التجنئة بالعصام الجديد

ونعن تحقف عرق العام الماضي بيد تصافح باليد الاشرى أصدقامنا القراء . تصافحهم مهنتين بعسام جديد في رحلتهم مع الوجود " ومهنئين انضنا برفقتهم لنا \_ متزايدة اعدادهم يوما بعد يوم \_ على مدار العام النصرم ، ومنذ أن التقيلا معا على صفحات « الدوحة » في مثل مذا الصباح منذ عام بالقديد " لا نريد أن تتميث عن حجم المحهود الذي تدفع به ضريبة هـــده الصداقة وهذه اللقة ، فما أحلاها ضربية تدفع بين قوسين من صهد الطايم ورائحة الرصاص ، ومن صهد الشمس ورائحة الهواء وهو يتقدم ، حسن تكون التتبجة كل هذه الاسراب من عيون العاشقين في كل مساحة الوطن العربي ، تتجه الى مجلتهم « الدوحة » " وكل مدًا القضول والشوق واللهقة في صدورهم اوعد صدورها في مطلع كل شهر " يهون العرق وسهر الليالي والكماش ساعات الراحة والتوم والجاوس الى اطفائنا ودواننا ، حين يصبح العرق عطرا حقيقب في رئات القراء - واللمان عوعدا لتجسيد احلامهم طاهرة تضح اتقى واشرف موام المرقة والثقافة والعلم

لا تورد نقط ان اعترام كتابنا والسامسن في تصحير هذا الصلة وقد على مشامر مربو الأسور التكرية - اتما تصير الزاريم احجودها : الغزي بالبرون من القديم بالاسبام والشاعل م والنس السجاموا الكليفا على مصاب والسامة الإلاين المسرون غر رسائلهم الفناكل الامتحاد بنوام التوامل (الثاني

لا ترب أن تعد أوماه الكتاب والهابين والشانين و الليين بالروا " الأندا أصداب أو " لكتاب الكاف الصورة المهرة في حزمة من ضوم الكافم المسرية المورد تطور النا من شقى قوف المكر في الوطسين العربي " تحققي بها " وتحققي معنا بالقارىء "

وبالها من صورة مبهمة لا مكن التعبير عنها بقسير لغة المساعر: صورة المائلة الكييرة من الكتاب والقراء على امتداد المنطقات التربية الشاسعة • لكنهمابدا على موعد • مييشون به ، ويسمون البه • • ويحققونه على السنهاد • •

### ...

هما كان لعد الإصدار د الدومة ، في قريا الجديد منذ عام همية . في قريا الجديد منذ عام همية . المجاولة لا تعني الجيدر المجاولة لا تعني الجيدر المجاولة لا تعني الجيدر المجاولة لا تعني الجيدر المجاولة لا تعني الحيدر على إلى أنها المستبدئ المجاولة إلى الأسماء المخالفات ، في محد من المجاولة الجيدية المجيد ال

ان عددا من الجيادت القائلة - يكاه بعد عسلي
الماهي الديد الهدية في كل البلدان التربيد " لا يعتبي " لا يعتبي" لا يعتبي " لا يعتبي" لا يعتبي " لا

### 1212

لا تريد ليزه الهسة في بطاقة التهنئة بالعسام الحسام المستوى الي مصوم المؤسوعات الذي المنظلة و تشافل و مساولة المناه يعالم المناه بعاد المناه بعاد المناه بعاد المناه بعاد المناه المناه

أخرى أزاد الاستعمار لثقافتها أن تثوب في تقافد . اللهم يسبعا نقول لهم: التا قريد لهذه الجلة أن تكون منيزه، وأن تكون جسورهم إلى يقية أجزاء وطلبهم العربي الكبير :

### ..

النا \_ لا قرق و لا إدافت حسالة أن دالوجة ... وأما الطالبة ... وإما الطالبة ... والما أن الوجن ... والما الطالبة ... والما أن الوجن ... والما الما إلى وقال من الما أن الوجن ... المن الطالبة ... والما الطالبة ... والمن الطا

ويعد: فهذه تهتئتنا بالعام الجديد ٠٠

وثلك أيدينا تصدافح بها أيديكم · · وأهلامكم · · و

والى لقاءات دائمة بيئنا ٠٠ ومتجددة ٠

اسرة للتصرين

## الوطن العــربۍ والمــالم الىخالث

ما الذي نعنيه عندما نتحدث عن العالم الثالث ؟ مطلوب انشاء معهد علمي أكاديمي على مستوى عال من التفصص ARCHIVE

كثر الحديث في الأونة الاغيرة من العام المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة وكثرت عنه الدراسات والمعادلة وتلك الدراسات كانت في جملتها تأتي من خسارج المسالم

ونحن في الوطن العربي فقع في القلب من ذلك المالم الثالث ونحمل ازاءه مسئولية ليست بالقليلة ولا الهيئة -وعلى ذلك سؤالين اساسيين يطرحان نفسسهما

علينا . أولا : ما الذي تعنيه عندما نتحدث عن ء العالم الثالث ، وما الذي يشير اليه ذلك العالم ؟

ثانيا : ماهي مستوليتنا في الوطن العربي ازاء ذلك العالم الثالث باعتبارنا جزءا لا يتجزأ منه ٢٠٠

وفي محاولة الاجابة عن التساؤل الاول فان الحديث عن هذا العالم الثالث يفترض – بالضرورة أن هنـــــاك عالمين اخرين غيره ، هما هذان العالمان ٢٠٠

أن أوروبا الغربية والجزر البريطانية والولايات المتحدة الامريكية وكندا توشك أن تشترك في اسساس حضاري وأحد وفي معالم أساسية في انظمتها السياسية الراهنة هي ما يطلق عليها عادة أسم الديمقراطيسة التربية أو الديمقراطية التقليدية ، وهذه المجموعة من

الدولا بالساطيا الحضاري المشترك وينظامها الم وبارضاعها الاقتصابية توشك أن تكون عالما قائماً

وأن الإتحاد السرفيقي وبلاد ارديها الشميرية وأن كان لا يجمع بينها أنه اللشني الماس مصافي مشتراي إلا أنها خلال المقود الانديق عن هذا القرن الذي تعيش قيم المند يليولوجية حميث تشكل في الشقرية الأركيبية ورسمت عياتها الإنسانية والإعتاجية والسياسمية عيدما على متعالم ويقا المبانية على عيدور حمس أن تقول أن تلك المجموعة من الدول يليونيها ويطاقها السياسية تشكل في والدول الذي تؤدن معها ينفس النظرية عالما لذي المتابع إذاته أيضاً

وتيقى بعد هذين العالمين مجموعة اخدري من دول العالم لا تشترك مع العالمين السابقين في الاسلام الحفادي ولا في الايعان بالعقيدة الماركسية

الحضاري ولا في الإيمان بالعقيدة الماركسية -وهذه المجموعة من دول العالم تعتد لتشمل قطاعا

ضخما من القارة الاسيرية وترشك أن تحتصوي القارة الافريقية كلها والاغلب الاهم من امريكا اللاتينية • هذه المجموعة من الدول هي ما تعنيه عادة عبارة المالم الثالث •

واذا كان التحديد السابق لعنى و العالم التسالك ،

هو تحديد سلبي بمعنى انه يعرف العالم الثالث باستبعاد مالا يعتبر كذلك ، فهل لعبارة « العالم الثالث ء معــنى انجــابى -

بعبارة اخرى هل هناك خصائص مشتركة بين دول العالم الثالث تجيز لنا أن تضعها جميعاً في اطار وأحد يجعل منها عالما قائما بذاته هو العالم الثالث ؟

نستطيع أن نقــرل باطمئنان أنه يوجــد من هذه الخصائص المشتركة ما يبيع لنا أن ننضم الى القــائلين بهذه العبارة: عبارة العالم الثالث

### فما هي هذه الخصائص ؟

إلى هذه الفصائص صو اليراث الاستعماري اذ ترشك دول الحالم الثالث كلها أن يكون قد عاشت خلال القرنين للخميين بل والجها القترة الماضية من القرن الحالي في طل الاستعمار الغربي - بل أن يعنى صنه العران عائمت لألار من خمسة قرون وهي مستعمرات لبعض الدول الغربية -

رهذه الخاصية الاولى هي الخاصية الاقدر عديبة والاكثر اتفاقا بين دول العالم القالد عب وقد دخل الاستعمار هذه الميلاد في بلياني الادر وفي اعقاب المنهضة الاوروبية الحديثة في المنجري الخاصين عشر تحت ستار نشر المسيحية

مكن الاستعمار الغربي اضطر خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ان يقشع بستار اخر غير المسوحية بعد ان شاعت الدعوة الى الدولة العلمانية وكان هذا الستار هو دعوى تحديث تلك البلاد وتحضيرها -

ولعله يجـوز لنا أن نتسـادل الى أي مدى كانت تصرفات الدول الاستعمارية تقفق وما كانت ترفعه مـن شعارات وتقدمه من تبريرات لاستعمارها لدول العـالم القـالت ٢٠٠

### رجيم

دُهبِ الريش البديسن الى الطبيب وقال له :

\_ يا دكتور انا عايزك تشـــوف لي حاجة للسمنة دي ٠٠

فقال الطبيب:

- احسن حاجة اتك تقول « لا » • - واقولها لمين ؟

- لكل واحد يعزم عليك بالاكل •

أما عن الحضارة المديعة فيكلي أن تعرف أن الأكثرة الإستمدا الرئيسية التي كان يقصوف على مقتضاته ... سواء اعلن تلك اللكرة الو اختاها .. هي مصحياته الريل الايض ما يؤدي الله ذلك من تعييز عنصري وهذه اللكرة منافضة إلى المسيعة الصية بين بالأفوة الانسانية والتي لا تجمل من لون البشرة معيال يقاس به يعني به يعضي مسادة والبعض مسودين ...

كذلك فان دعوى التعبير وتعدين البلاد المستعمرة ثبت انها هي الاخرى لم تكن غير ثوب شفاف يخفي تحته كل المطامع الاقتصادية والاستعمارية

ولمل اول خطوة في تعمير بلد وتعديد تكسين غي الممل على نشر التعليم في مثل ذلك البلد وقد تسرك الاستعمار كثيرا من البلاد المحتلة وليس فيها واحسد يحيل شهادة عللية

راسطيفة أن الاستعمار لم يكن يهدف من وراء احتسلال تلك البلاد الا الى استصاص ثرواتها الطبيعية والى ايجاد اسواق لنتجاته وربط اقتصادياتها باقتصادياته

وينها إصلى إلى تضية امتصاص ثروات البلاد المتعدد إلى التربية الإنتصادية في الراقع نصل المتعدد الانتصادية في الراقع نصل المتعدد المتعدد

و فكذا يكون الميراث الاستهماري لدول العالم الثالث ميراثا ثقيلا بالغ السوء يكبل حركته ويعوق مسيرتها نمو الامام -ميراث سيء في كل ناحية : بشرية واقتصادية

ميرات سيء في خل ناحيه : بشريه واقتصاليه وسياسية ·

رهذا الميراث السيء يوشك أن يكون خاصية عامـة ـ وأن اختلف عن حيث الدرجة بين دول العالم الشـالث بعضها البعض \*\*

وهذه الخاصية بدورها ساهمت في وجود الخصائص الاخرى التي سنتحدث عنها مساهمة كبيرة أحيانا وجزئية احيانا ولكنها ساهمت فيها على كل حال

والعامية الثانية التي نجدها أدى دول العالم الثالث من التقلف من التقلف الإجتماعي ويقاس التقلف من التقلف من التقلف بمبدارين أسسين متكاملين والإجتماعي ويقاسين متكاملين من الغالب ويتعلق أول هذين المعيان يقتم الغذين الإستاجية ، وإذا نظرنا ألى العالم الذي نعيش فيم غائنا الإستاجية ، وإذا نظرنا إلى العالم الذي نعيش فيم غائنا المرابع عنها سرم العربية من العربية من المرابع يتكفف عنها سرم العربية الإفراد في الدول المتعلقة وقصول المتالمة في الدول المتعلقة وقصول المتالمة عنها سرم عنها الدائن التعدم عنه .

### الوطن المربئ والمالوالنذالث

رهذه الدرل تجمع الى جرار ضالةمستوى الدضول تظلا وأضما في اللغون الانتاجية ورزيد من حدة هذه الظاهرة وخطرونها ان منهم هبوط مستوى الدخل فأنت توجد داخل تك البلاد في العادة – قلة قليلة تؤسساء استائر بكل مصادر اللاروة عما يجعل حالة تؤسساء لدى الغالبية تصل الى صورة بالغة القسوة -

ولا شك أن التخلف الاقتصادي والاجتماعي يرتبط التي مدى كبير باليراث الاستعماري الذي تحدثنا علم باعتاره الخاصية الاولى المشتركة بين دول العسلم العساك :

التمرزق القومي

اما الغاسبة الثالثة في الدون الترقي لديم الوجي يعفوم البرقة أذ تشيع مد الخادر تجاري المسالم الثالث يقدر مثالوت ثاله أن عدما كبيرا بين عفر السول في المراقع من المراقع من مرحلة قيسائة وما زلات لا تكون أمما وأمسيحة السمات والمالم ، وكثير من هذه الدول في افريقيا بل في اسها المسالم ، يتكم أمام لمانت عبيم إلا لمان المبالة القيسام يتكم أمام شماع الكلم من أفريقا الناطقة باللازمينية قلصها ولدويها للناطقة بالانجارية، ويقس للشكلة تواجها ولمن أم شاع الكلم من أفريقا الناطقة باللازمسية ولوتيها للناطة بالانجارية، ويقس للشكلة تواجها بعض البلاد الاحسارية خاصة ولوجها المناطقة بالإنسام ويتم الشكلة تواجها بلاد الإسلام ويتم المناطقة والجهاد بعض البلاد الاحسارية خاصة والمحتولة المناطقة المناطقة على المناطقة والمجاها ويتم المناطقة والمجاها ويتم خاصة المناطقة والمجاها ويتم خاصة المناطقة والمجاها ويتم خاصة المناطقة المناطقة والمجاها ويتم خاصة المناطقة والمجاها ويتم خاصة والمناطقة المناطقة والمجاها ويتم خاصة والمناطقة والمجاها ويتم خاصة والمناطقة والمجاها ويتم المناطقة والمجاها المناطقة والمناطقة والمجاها المناطقة والمجاها المناطقة والمناطقة والمجاها المناطقة والمحاها المناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمحاها المناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة والمناطقة

هذا هو العالم الثالث وهذه هي خصائصه المشتركة بين بلاده والتي تبرر اطلاق اصطلاح ء العــــالم الثالث ء عاد ا

### العالم الثالث ٠٠ مسئوليتنا

واذا كان هذا هو الحالم الثالث فما هي مصـــُوليتنا في الوطن العربي ازاء ذلك العالم باعتبارتا نقـــع في القلب منه ونؤثر فيه ونتاثر به ٢٠٠

رالشيء الذي لابد وان نقرره أن الدول المصريبة البتريلية – أما بطريق مباشر ولما عن طريق صحاديق التنبية التي أنشأتها – قد قدمت الكثير من الساهدات الاقتصادية والقررض المبدرة لغير قليل من دول العالم الشالت - المالان من المالم الماليات المالي

ولكن تلك البلاد مدعوة إلى أنّ تمد يدها للمساهمة في كثير من مشروعات التنمية في بلاد المسالم الثالث متى تستطيع تلك البلاد أن تتخلص من تقسلفها ومن تبديقها لاقتصاديات الدول التقدمة \*

وكذلك فأن بلاد الوطن العربي لابد وأن تحصل مسئوليتها أزاد دعم جبها دول عدم الانحياز رجملها جبهة ايجابية مؤثرة في موازين القوى في هذا المسالم الذي تميش فيه "

ومن ناحية لخرى قاني اتصور أن بعض بلاد الوطن التربي سواء تك التي يتقاو لديها الكادر الله في مرافقاً و الله تعرف والله في مرافقاً الاقتصادية الاقتصادية الاقتصادية والتي تعمل بها الاحكانية المتعلم أن تقرم بجهد على بالما الاحدى تستطيع أن تقرم بجهد على المدى المتعلم أن تقرم بجهد على المدى الطويل بالغ القائدة .

الله العبيد إثاثار في انشأه معهد علمي أكاديمي على مستوى على من التعلقة على منتوى على التعلقة على المنتوى التعلقة على المنتوى ال

وارى أن يصدر عن هذا المعهد دورية علمية باكثر من لغة - تصدر في البداية كل سنة الشهر أو حتى كمل سنة وتتناول هذه الدورية مشاكل العالم الثالث عملي نحو علمي وعلى اصاص طبح عدروس ومعد مملفا بحيث لا يزل الامر للعبادرات والاجتهادات المقردية

و يبرت اومن تعبيرات واجهودات استوج وذلك كله في تقديري يعثل جزءا اساسيا من مسئوليتنا في الوطن الحربي ازاء العالم الثالث : ذلك العالم الذي تشعيم اليه ويتقبي البنا وتنظر البنا شدويه نظروة لا تغلينا من تلك المسئولية ؟

قهل نحن فاعلون ٢٠٠





معدجاب والأنف \_\_ أرى

497 - عام جيد - مع مقلانة مثل العام كسون محلة ( الدوحة ) قد القية أول عنه من سرا الطاقة ان نكون مراة تائمة المخترسة العربي - ومع نباية كل عسام ويواقدا عما قمر ينجوب القام بهر الجمه موضوعية ودائمة تتحويب السنة الراحلة وأعياء السنة القيامة وماشيرا العربي الذي يعان في مدا السنة القيامة يور أين تكون شهورا عليه وهناعين معه ونقدة له ، كيف يبور أي نقطة التقاطع بين عامين من عمر هذا المصد

⊕ (ور : قي العام القصرير شهيات معيان عربيان معا
 إصداف التحت اللغانية والمستحب القصادية وسيطين المنطقة وسيطينا المنطقة المنطقة والمقتلة والمقتلة المحيوب التي المنطقة الم

﴿ اللغا : أمسية والمحمد أن عام ١٩٧٧ مسيكون المحمد إلغا عادة المحمد إلشاها بحيدة المحمد إلغا عادم المحمد المحم

﴿ رأيسا : مع مرور الاعوام بالجياه سسلة \*\*\* تمن مصفوري للتلك من أن وقيرة قلعنا للسيد سيستري التعدين الحضاري القلوية علما واقتصادا وتوقيفاً شاملاً \* لقد دلعاً المنات باعقلة في اللخمي وتوقيفاً شاملاً \* في المناجي ما فاتفاري من المتاذف في فاعلون للقلو فوق موة التخلف ؟ وماذا حققا حسن المجازات في مسيرة المضارة الحقيقة \* ســـؤال للمريد أن يطرح كل عام ، بل كل يوم \*

♦ خاسسا: رغم مشاكلنا الرحلية التي فرفسها السودة والقدي الطامعة ، فقدن أصد أنها أماها إلى الموحدة والقدر ويقاء الكيان العربي الكبير الرحمد وأم الكيان ويقوم الكيان ويعرب منا اليعان فيوسط الكوني الكبير لا يجوز الإيجاز بالياب العمل على تحقيقه من خلال بالموجود العمل على منا خلال الموجود الموجود المعامل أن وحقيسات ، فهو الإطار الشامل الذي يقي جهود امتنا من المنا من عالم اليوم ، عاما الكلن الكبرى ، المذين المناحة المناحة على المناحة العالم المادة العالم المناحة العالم المناحة من المناحة من المناحة من المناحة المناحة على المناحة المناحة من المناحة المناحة على المناحة العالم العالم المناحة العالم المناحة العالم المناحة العالم ا

٠٠٠ وكل عام وتحن يقفلون وعاملون ١٠٠

# البيلاد والرحلة ومحطانا لوحول

### المعدق. العدال ق. الموية قليم وجروي ومستيلي

اخطر ابتاء المدرسة

ولد حاصنا - في الوقت الذي كان فيه خطيب هاتات كين نظائير بالك ترسيل و أدني من السلطة التي تسلمها يعتدهام واحد ، ملفوقة في منديل من السريد - اذ رأت فيه للانها منتشلها من الشهاع والاطلاس - • وأحو

رقد سهر تحار التي اهنات در السينة احمد مرابي و المنه المدون و حرات المدون و حرف المدون المدون المدون و حرف المدون و و حرف المدون و كوف المدون المدو

كاتت الديابة \* - مسيطة في مجموعة و الخاص في
پلادي > ، وناسم نياب بو احتساس
پلادي > ، وناسم نياب بو احتساس
السيدية بالاردة - و الالتحساس
الشديد بالاردة - ( والردن الماسقير ) مي مطهوم م الشديد بالاردن من كل التفاقتات / ايتداء من السرقة القام - ويسلون من كل التفاقتات / ايتداء من السرقة الى نقاء القلب من تاسية ، ومن التسليم المطلق التي منف

وقى هذا الديوان يطالمنا وجه د زهران ، المضيء \*\* بقامته العمدللة ، وكلنا يمرف أن فلاحي يلادنا \*\* قدموا نه يعد لانصاف الألهة • مكان في هالم اليوم ، لقد المصبت الآل بكل جبروتها تلك اليالة التي كانت تسيط ببعض الربوس المثلة لانجاد الانسان • من فيسراء وفقائون ، أيضا تبخرت في الاثير أشباح وادى عبقسير ، الذى يقال مقدما لاجيال طويك •

طالفن في جوهره العام - معلية النسائية ، وتفاج بشرعه - يستوضف الإنسان أقاف ، وهو بأه أيضا -في كفف المعلانات التي تزداد تعقيما ، ومعاولا للتنوير - تسامد على ادراك وفهم الراقع الإجتماعي ، دمن هنا تجد أن الانسان قد تعين طرفية من للفلوقات بأنه يسلك د مستورخ المتساؤه ، الذي توجه طيد كل اشكال التراث، وحيث تحتر ودائح الأجار المتنور ،

ومن بين مفتلف افنتون ٠٠ نفتار د الشمر ٥ لانـه شرورة كما قال د جان كوكتر ٥ • كما انه أقدم شروب النقل والترصيل من ناحية أخرى ، ولانه أولا وأخيرا • ديوان المدي وأرسخ شديهم •

ولابد للشمر من شاعر · وشاهرتا بشر يتحدث الى بشر كما قال شاعر الطبيعة الانجليزي ، وروز ورث ، ·



ه رفاد النظر الدخلاء الترجم الدياد. وهو الجيم فقم الما الرسم الفرياد

اد الم مانية الذهبي

« حياتي في الشمر ۽ يمكانة خاصة »

### تقاليد المسرح الشعرى

أسلاح من المدور د طمس مسيخيات شدوره ، لهيا والسري المسلخ من بطالب و السري المدون المنافقة ، فيلتنالم من المدون المرس ال

والحق أن مسرحية و الامرة تتنظى ء لم يوانها للحط 11 ماتصرف منها المجيرن والمشاق ، وظلت على اتنظارها المقيم، تندم ربح القام في حديث طول مع وصيفاتها حتى يصبح القبصد على مرمى مسهم \* • في قلسة من المناهدين \* •

فايهما الممثول ٠٠ ومن الذي حفر الحفرة لأخيمه ، تلك التي سقطت فيها المسرحية ٠٠ الشاعر أو المخرج ١٦

وتتجاوز مدا المرقف الذي نسجت خيوطه في مسرح المبدء النسأل اللشاهر :.

### الشعر في المسرح ؟

يرد صلاح - « وهر يقلب بين يبهيه الموسودة الكليلة لدواويت وسسيهات المسادرة عن دار المودة البورتية مسيعاً علما القرن الاغير ، ولانها تعاول أن تعود هي كله ، فيها عذا القرن الاغير ، ولانها تعاول أن تعود هي المواقع المستوحة عنه ولانها المستوحة عه ، ولانه المنافع على المورة ، ذلك التغيير في مفهوم كلمة الشعر . بيات المعرف باللهاج ين الفصيل والشعر ، فالمخاذف بين بيات المعرف باللهاج ين الفصير والشير ، فالمخاذف بين ستة من الرجال على مديع الخدام ، وكان ه زهـران ه واحسا منه ، من الواشحة ان من الواشع المنافقة للمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المسيح المنافقة ا

الإنسان بنرق كال البرج ( تاسلات في مع حود أو أقد المبدأن بنرق كال المهرجيء الجميعيدات بن لامن المبدأ مثلهم ، وهذا التأمل المبري هو عيط المبراستين ، وهيد انسان يغرق بأسه الابدي يكروس القدم الرخوسة انا . المرى بمعد المبدئ من وينها أميانا أميانا المبدئ المبدئ المبدئ المبدئ المبدئ المبدئ المبدئ المبدئ ويون هذا والاس يستلم وكن الملاس .

اتعول عن ركتي في باب المقهى حين تداهمتي الشمس

حين تداهمني الشمس اتحول من شباكي ٥٠ حين بداهمني برد الليل ٠

رو هر في كل المالات ، ينقان أن يؤملد مدود ، ليقرط المراد ، في المحف ( ملصوط \* في المعف ( ملصوط \* في المعف المنابع الميان المالية ، يصبل المالية تعمل المحادث المطلبي ، السلمان منط بأله \* موسم وثائل ) - مو الذن المراح المالية الموادنة المالية المالية الموادنة المالية المالية الموادنة المالية الموادنة المالية الم

وبين ٠٠ ثان بلاده ، وتأسسلاته الاخيه ١٠ تتألق دواونيه ومسرحيات : اقول لكم الحلام الفارس القديم -خير اللول - ماناة العلاج - مسسافي ليل - الامية تنظر - ليل وللجنون ٠٠ ويعد أن يموت لللك ، وعدد من الكب النقدية ٠٠ تنفر دن بينها حسيته الذاتيه

### سلاميان البياد، والبطة، ومحطنا وحول



الضمن والنشر ، خلاف شكل ، أما الغلاف يهم الضحين . وانشلم - في خلاف على الرقيا والاقتياب والتحقيق . علك عم القضيه كما يقرلون ، موقت يعم من لاجدود، النظم في المدرح أبي المقنون ، أن هذا الرأى أن يوسر ببلام فيما اعتقد ، بل سيحض واحدا أو أكثر للسرد والتعلق .

یملك صلاح هبد الصبور ، فیما یملك ، عندا من غرف و التذكارات ، ومن الطبیعی أن صباء یشنل حیزا عزیزا من تلك الغرف ۰۰ واقریها الی تنسه ،

### الارواح المتمردة

و مندما وضع قدميه على طريق د السائسة مقر ء گان يحيا حياة الشعراء ، التي يداها قبل ذلك بتلاث سنوات-وها عو يعرف الحب وهذاياته ، والام هجر الشعشفورة المنتجة - المنش الاخضر -

> عشقتها صادقا من مهیتی ودمی اکنها للعب - من زیف و بهتان کم کتت الشمها فی نشوتی فاری فی وجهها - - سعر مفتن وفتان لکنما فیها سر حوی سیلا کالتیه بها هری ووجدانی کالتیه بها فکری ووجدانی

اجتداعى وباقى القصائد نشئات ذائية صارحة لكنه بعد سنوات من التسكع على ارمسقة العياة يعسبع اكثر تجربية، واممتل فهنا، وحكيما يدرك ماوراء طواهر الدلاقات .

> اذا افترقنا پارفیقتی فلندی کل اللوم علی زمانتا ولنتفض الایمدی من التذکار والندم ولنسمج الطلال من میوننا

### الكون واقعال الانسان

الكان قائدي بضمنا الآن - هرفة الكتبية بنستول الدام. وحسيت كله حب وود من مسلاح من مجرمات كتب وجعيدات كله حب وود من مسلاح من مجرمات كتب وجعيدات الأسلام. البيام لاحكاء القرآن المرب ، والقبني وروعن المسيدي ، ومده من المنظمة والتواميين الفضمة – مل سبيل المثال بالطبح مين الكتب المام سنتم الكتبة ما هو تابر بالطبح من المرب المسلحة المنابع بالفرنسية سنة ١٩٧٢ للمتحد المورد المسلحة المنابع بالفرنسية سنة ١٩٧٢ للمتحد بعرمات ملابس وسنة المنابع المنابع منه من ١٩٧٠ ومنابع عنه من ١٩٧٠ ومنا المنابع عنه من ١٩٧٠ للمتحد المدارين والقنائي في المام ومنابع عنه من ١٩٧٠ للمدرين والقنائي في المام ومنابع من من ١٩٧٠ للمدرين والقنائين في المام ومنابع ومناز المنابع المدرين والقنائين في المام ومناز المنابعة والإنبرتان والكتائين ١٩٠٠ ومناز المنابعة والإنبرتان والكتائين ١٩٠٠ ومناز المنابعة والإنبرتان والكتائين ، ومناز المدارات وهافيت، والوساط المامة و

كتبت بريا في احدى مداراتي التصمية للبكرة الني هذا الكتاب مكتريا البكري الجيري من البحس ، وكمان هذا الكتاب مكتريا البكري الجيري من البحس ، وكمان فاشخة احتمالك بعض مطرر ، وتجاوى كلمات منها في محرا ، ولأن يعمن المطابق من تبايد الطبقة الوسطى محيط ، ولأن يعمن المطابق من تبايد الطبقة الوسطى والشيخ ، أم يكن الهم معتمداً للحي مهم معتمداً من مناسبة المسلمي بيا النياس ، " مصدراً للحي علما الكتاب ، وهكذا وجد المناسخة والشيادة والشيادة والمتابدة والمتابدة المتابعة المت

كان منا عو رأيي منك قديم الزمن ، الكون وافصال الانسان فيه ، عو الاثر الفكري الخالد ، وليس جميح الكتاب الا مدركين أو ميمرين لخلمج صغير منه ، وعلي مر الزمن ازداد للفسرون عددا ، وظل الكتاب رهم ذلك شعربا بالفتوض .

ومكتبتى ٠٠ هي ما يعنيني من سجل هذه الاجتهادات

الانسانية في تفسير طكرن الكبير ، سواه آكان هذا الانجهاد شما أو فشاة أو تاريخا ، أو ملما أو فشا دوسيقي ، وهي تضمم بالمتحراد لان الليقيد لا يكون من الاجتهاد ، تقد أشفت النها في السنوات الاخية أصواتا جديدة ، "تصدت تقسيد الأون مل " بريفت ساركورز ر فيض تشاواس"، وفيض - بريفت

والموسيقى توآم الشمس ، وفوق الشامد الموسيقى ، يتارجم بين قطبين ، المسلوديات المسربية القديمة ، والموسيقى السيمقونية ، ولكن لا يثبت فى وجدائه ... كما يقول .. هذا التغليط المائع من الموسيقى المصرية الشائمة فى الاهائى .

وبينما كانت يدى تقلب في الكتب حثرت على ، زلهة ملونة ، خلية في الروحه وقبل أن أسأل ، سبقني وغيو مدن ، ، ولد حبثت معالم خثاه اللغتان رسف لم نسب

رجلاناً ﴿ اسْكَارُ في حياة الشاعر ٥٠ رحلات واسقار ٢٠٠٠ في بعثم ا العيم ، فهل افاوته ، وهل وجد فيها عرضا معن المارالة ٢

يمد صاحبتا بصره وراء زچاج النافئة المنلق ٠٠ وهو دل :

كلما ركبت الطائرة تذكرت بيت الفساعر العربي التديم ١٠٠ الامقى ٠

طوفت ما بين بانقيا الى عدن

وطال في العجم تردادي وتسياري

لكنه لا يدرى بالتحديد ، ماذا استفاد من تجواله في فياج الارض ، والتطواف بافاقها \* ومن همذا المسحوق المفاصر الى كل رحلة جديدة \* ، صرى انه راى كثيرا من الجمال ، واكتسب الخيلا من المحكة \*

وكان من الطبيعي أن تعرج على تلك المؤتمرات الادبية الكثيرة ، وهل يبقى من هذه المؤتمرات ـ بعد ارفضاضها ـ





شيء أم تتبغر وتنس مع الايام • ولا يعتفظ الانسان منها بشيء ، غير البومات الصور ، ويعض الهسليا ، واطياف ذكريات تطفو على السطح • • بين حين واشر ؟

يقول الخشاهي صلاح عبد الصيود: أن للؤضرات
الإيبة (صد المقاه الإيباء من شيني البلدان ، ولا لأيهم
اجدى على الفكر من السوار مع الأخرين أن الانسان عبيد
المراح من السوار مع الأخرين أن الأيسان عبيد من المنافس يوزاد فقرا في الروح اما لما المنافس يوزاد فقرا في الروح اما لما المنافس عبد " ويسمع المنافس المنافس المنافس عالم عباد " ويسمع البلاء " ليقرل ، أما من المنفلات والمهرجانات ...
في بالذو ذقة بلا عبدية "

### معارك ادبية

وعز طريق الربادة الشعرية ، يتذكر جيل الاربعينيات، وتنك العاراءالادب العديدة التي اشتباطهها مع الاخرين - في مناشات ومساهلات حاميه -

نذكر من هؤلاء • • الشاعرين المراقيين • • ه السياب وكاقم جواد - وايضا الكاتب الكبير « المقاد » • فهل فاقلت علم المارك الساخته • • في تأصيل مفهوم الشعر العديث ؟

كان رودي طي ، السيابي ، حرصه الله ب لاتي كنت احب شمره والوقية أمر سبيه شعيري في حسح لمااني المسادى ، ولم أكن أوزيع أن يكون بيننا خلاق ، ولقسد المهادى ، ولم المائة بعدون في ينداد عام 1934 ، وكان من أكثر الاستخاص خطاؤ بي " فته يتيين منافقية على السياب إلى غير، عام ، وهر انتا كثيرًا ما كون في عم السياب إلى غير، عام ، وهر انتا كثيرًا ما كون في عم العابد وم والا الدماء .

البالون والبطاء

ومحطا المصول

أما مناقشائي مع المرحوم الاســـــــثاذ المثاد ، فكالت محاوية لاعادة المقاد الى مأشيه الشعبي ، ايام كان هو ٠٠ وعله حسين ، علمين على الاتجاء الجديد في الادب ٠ كنت أريد أن أذكره يكلماته ، ونبهتني مذه المناقضة أيضًا • • الحي أن الافكار تشيخ كما يشيخ الرجال ، وأن الانسان جدير بأن يغير من رأيه اذا تغيرت الجهة التي يقف فيها على شاطىء نهر الحياة •

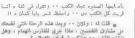
أما من تأسيل هذه المناقشات لمنهرم الشعر الجيريد ، فأظن أن ذلك تحقق الى حد ما ١٠٠ أن المناقشة بطيعها مشرة للمقل والذوق ٠٠ مقول المتساقشين واذراقهم ، والافكار العامة للانسان تتضع له من بيهاءة أو سهد عن صند لها من التجربة والدرنسة ١٠ و ... زيار يا دور الأبداع .

وهنا تدخل و معتره و ابنته الصدرى تا تصال النباها: --قطه من الجلد الابهض ٠٠ متحركه المينين ، ويسالها ابرها أين أختك ه من ۽ ؟ ٠٠ فتجيب ٠٠ يتداكر - طيب وانت مش بتذاكرى ليه ، فيكون ردها خاسما ٠٠ دمالیش مزاج، ویضحك من كل قلمه و هو بمنث بضفرتما تخريشان في الاوراق فاظن انها ستكونان رسامتين ، ويقول • • طفلتاي محيرتان • \_ اسمعها احيانا ينغمان الكلام فاظن انهما ستكونان شاعرتين ، وأراهما أحيانا ليس فيهما من حيث الاهتمامات الكثير منى حتى الان •

### اله الد الثالث

 يقال أن هذا الجيل ، أصبح له والد ثالث • هو التلبقر بون ٥٠ فما رابك ؟

 هما محبثان للثليفزيون ، وبخاصه الافلام العربية . ولاقل لك انتي شخصياً أرى فيلما عربيا كل عام أو عامين ، ولا أراء الا اذا أقسم عدد من الاصدقاء ذوى الدوق . • متقرقين كل على حده ، على انه قيلم جيد . وآنا استحر من نفسي أحيانًا • • فأقول أن آخر عهدى بالسينما المصرية كان فيلم د أولاد الفقراء ، ليوسف ويعبى - أما هما فهما زبونتان مزمنتان ، ويغضلهما رأيت وأحببت أشياء كثيره • فالتليفزيون سلاح ذو حدين ، فجأة تشير ممتزه





 قلت له : والإن ٥٠ ويمد هذه الرحلة التي تضمك على مشارق الخمسين ، ماذا جرى للقارس الهمام ، وهل انغلم القلب ٥٠ والكسرت قوادم الاحلام ؟ يبتسم فارس الكلمة ، وهو يجيب في تحد : لا ٠٠

الفارس الهمام لا يزال هماما ، ولكنه اصبح أكثر حكمة رآكثر حزنا ، كما يقول ، كولردج ، في تصيدته الملاح القديم - لخد اصبح دون كيشوت هو صورة نفسه في المرأة ، ونكن ليس دون كيشوت في بدايه رحلته ، بل قرب نهايتها ٠ واذا كانت قوادم الاحلام قد انكسرت ٠٠ فهو يحاول الان ٠٠ أن يستند الى اقدام الحقيقة ٠

### التدريس والملاك

مناك المديد من طرف التذكارات ، المسفوفة على يه حباة الله الله ، بعضها مقتوح تستطيع ان تدخله وتقبيل نبه ، وبعدها الاخر مقلق ه بالضبة والمنتاح ، والمفقد انه سهما حاولتا معه ، قلن نظفر بشيء ، صحيح , عامران في يعض الفرف المفتوحة ·

نجل الإن في غَرِفَ من غرف و الغمسيتيات ۽ ٠٠ وهي برية جياته البيلية التي بدأها مبكرا في المشرين من مسره أ والتهلها ، بالتدريس ، بعد تخرجه من الجامعه .

يضحك صلاح وهو يتول ٠٠ حين رأتي الثاظر أسلم اليه اوراقي ثلث في أمرى ، فولا أن اقسمت له أنني احمل درجه جامعية ، وكان تلاميذي في يعض الاحيساف يتاريونني في المس •

ثم هجر التدريس لاته پريد ممن يعترفه أن يكون ملاكا لا مجرد بشر مادي مثله ٠ وكان قد بدأ الكتامة في الصحافة عاويا • ويواصل الثناعر : وقدمني الصديق حسن فؤاد الى أحمد يهاء المدين في فترة اعداد مجلة و صباح الخرو ورحب بي الاخ الكبر بهاء بل وعهد الي أن أكون نائبا له في رئاحة التحرير في غيابه ، وأنا ما زلت مدرسا •• كنت في العطلة الدراسية لعام ٥٧ بعد عام من العمل غير المتفرغ ، وأوشكت العطلة أن تنتهي ودهبت الاحسان عبد القدوس ، لارجوه أن يخاطب صديقه يوسف السباعي، أن ينقلني الى المجلس الاعلى ٠٠ الذي كان نادمًا في ذلك الوقت ، وابتسم احسان قائلا ٠٠ ولماذا المجلس الأعلى ؟ قدم استقالتك وتمال ممنا صحفيا متفرها ، المجلتان مفترحتان أمامك من الفلاف الى الفلاف ، فضملا من مستوليتك في صباح الخير ٠

وهكذا قادني الى الصحافة من أومع أبوايها وأكرمها

 ثلاثة من أبعر الاصدقاء وأكرمهم حسن فؤاد ، وأحمد مثاء الدين ، واحسان صد القدوس .

### النقد والمجاملات!

هل تعدلنا من ظاهرة غياب كبار النقاد من الساحة، ولى التبايل طقا من الساحة السلسوق اللذي يرتكز من التباهرة على المناحة المواز بردت المشالسة، من النقامات الشخصية، وفرخ خطه مواز بردت المشالسة، ووضوعي شامل لعبادات ، حتى انقا للان لم نظفر بتقييم حوضوعي شامل لعركة الشعر المسلسية على عصر حتى الان ، وتنقلفنا عن الكركة الشعر المسلسية على عصر حتى الان ، وتنقلفنا عن الكركة الشعر المسلسية على عصر حتى الان ، وتنقلفنا عن الكركة الشعر المسلسية على عصر حتى المناحة المناحة المسلسية المسلسي

إلى المستدد القصم . فقد كان المستدد القصما من لل الأسدى دافير حاتي وهيما من تقداد المصدي لا يستدر أفي مثل الأسدى . أنها ألان فسطم المتداد يضون في طل الفسر ، أنها ألان فسطم المتداد والمسرح الدين من وقال مقصم الدين قرأ القصم الدين وقال بالمبرية فقصيرية الفسرية المستيدة ، وأنا أمرك كثيرًا من فقال بالمبرية الفسرية المستيدة ، وأنا أمرك كثيرًا من سبيمه تقوم مروضه وتضيط نقلك داميره ، فريك لم سبيمه تقوم مروضه وتضيط نقلك داميره ، فريك لم

الوارود فيه ، ولكن هل القدم الكار فحسب ، اليس من الولهب التوقف عند السررة الادينة ، والمجم اللسري والمياه والمرسخي ، ومل أي خالا ثاننا با زلنا تنظير تقلد الكفير ، براشطل لم عدلت أن يكرن شاموا يكتب القدى ، أو عامرا مجر القدى ، واختك عدلت أن الاسلام ، عندال المدين عائد المدراء ، يتقاد القيم اللين عراجم خاريخ المتعد كانوا شمراء ، رحال قالك كولرج واليوت ،

 هي تقديرك • • هل اسهم « شجر خليل » ديوانك الاخير • هي تعنيد مسالك الشمر العديث ، وتأكيب رؤية الشامر لانسان المصر • • وهل إضاف الى لقة الشمر ثراء جليدا ؟

... متهد - • أنا ألا أدوري من القدين قصري المراب ... وقل بعض المراب ... وقل بعض المراب ... وقل بعض الأستخلام - أما أثا قاتاً فالكل الكتب وقلي بعض الأمريات الأمريات المراب ... وقلى بعض المراب المراب ... وقلى المراب ... في المر



من ٠٠ لأن الحريور في بميته





موقف المتعمرين من اللمان العربي واضع ، الأهم لمربية بالمربية بالمربية بالفرية القندة الفرية القندة المربية الاقتلام المربية الاقتلام والصابه من بالتصوص الوسطية الكائر عبد المربية والمسابقة ترسيبية عبد أنها بالمنادك البوسة ، ويحملون المربية ذاتها يقيمية هذا القلصات .

لقد قضيت عدة اسابيع في الصين ، فهل يكفي هذا لكي اسمح لنفسي بالمقارنة بين اللغة الصينية ، واللغة العربية ، أو الفرنسية ؟

ان الاقامة في الغرب أو في دولة عربية أحسرى، يشعة شهور لا تكفي ، ابدا ، لاحصدار أحكام على اللقة الاجتيار العامل الزماني لاية لغة أن ياخذ بعسين الاجتيار العامل الزماني لتشكن من معرفتها في محيطها المتعين والتاليزي و القائفي قبل أحكام بعض المقافين عليها - كلك ، لا يجوز أن تقبل أحكام بعض المقافين المقاربة على اللسان العربي ، فهم وأن تكلّسوا المعربية على اللسان العربي ، فهم وأن تكلّسوا المحسابة العرب المحسابة المحسابة المحسابة المحسابة العرب المحسابة العرب المحسابة المحسابة

الفرنسة ، فاتقنوا لغة المستعمر ، ولم يتعلموا الا النزر السعير من لسائهم القومي " أن تدخلنا مذا يرمى الى وضع نقط على حسوف ، الالكورّ بعض شاكل نقلها أساسية "

ن يتخار ببالنا ، إبدا ، أن تقميع الفرنسيين بان يتما المؤلفة الما لقوق به الما فقوق الما المؤلفة الما لقوق به الما فقوق المستحرب والمستحرب والمستحرب والمستحرب الما المستحرب الما المستحرب الما المستحرب على المستحرب على المستحرب على المستحرب على المستحرب على المستحرب على المستحرب عامل المستحرب المستحرب المستحرب المستحرب عليه المرتبط المستحرب الم

### اللغة العربية وروح المواطنة:

لق امنا مضرورة اللاقرة الثقافي (الثقافة تودد عند التحاليجية - فالإصباط المربية الثقافة تودد عند التحاليجية الإدارة تودد عند القديم التحاليجية المتحددة التحاليجية علا - وفقه علا - وفقه علا - وفقه علا - وفقه على التحاليجية التحاليجي

### العربية والنقد الذاتي:

لا شك أن اللغة العربية في حاجة التي تجويرات، والتي روافد لتزداد نموا ، طبقا لقانون تطـــور كل ما مــــو انساني \* اننا نعترف بكل ذلك وتحاول طلاحه \* فــــالا يرفض النقد الذاتي الا متشائم باش ، او بليد: \*

### موقف تنقصه اللياقة:

عجبي شديد من بعض مواطنينا : انهم بناشدونتا بالحاح لا تضمي باللغة الفرنسية ، خوفا علينا من ان تصميح كالعمم البكام لاخوف انها السادة أ ان اللغة. الفرنسية اثراء لما ن وسنظل كذلك ما دامت تسميم في تطعيم النقافة الفاريية ، دون أن تحاول اجتناث شخصيتات من تاريخها الإصداري ،



### اللقة العربية ووظيقة التعبير:

يوعز لنا البعض بان نقلص دور العربية لتكون مجرد لغة الفقة والتوحيد ، لغة العبادات • اليس معنى هـذا انهم ينصحوننا بتهديم الركيزة الإساسية للرائنـــا • لساننا الذي يعطينا القدرة المعنوية والعاطفية • يعنى

يننا مطالبون بأن تنفزل عن انماط احساسنا وتذوقنا وادراكنا للعالم وتصورنا لمعطاته · ان من ينسرك لسانة القومي يضحي في الواقع بوسائل الساهمة في الإبداع بالعالم ، واعادة صنعه ، ويوسائل التعوضع في هذا العالم والتكيف معه ·

أمن اللاقاق أن يقدة الأمادد الفريبين موقاة مماكساً المنظمة المينين موقاة مماكساً من المنظمة ا

### اللسان الوطني:

ليست اللغة العربية ، بالسبة للمقاربة ، محرد آماة ثقفة وتبارل فكري . را نها اسمان التغيير عن كل ماهد اساسي في حياتهم ، بممثنها وسيلة تواصل : في كمل التحقات ، بين ماهات واطفالهن ، كما هي اداة تؤاصل بين طوعات الحياة ، اقتصاديا ، ودينة وسياس سيا وحيثمنا - المثلة الام وحدما هي القريستان إحيادًم كل اللوزيات العاطفة ، ، كامل العمق والصحق -

لتها روح الشمو بكل وجدانياته ، الواقعم مقيا الواقعة والفاقة والمنافرة ، والمنافرة بها والمنافرة بالمنافرة ، والمنافرة بالمنافرة ، والمنافرة بالمنافرة ، والمنافرة ، والمنافرة

ان اللسان الوطشي يقولينا فكريا ويجذرنا في ظافة وفي تاريخ فعلاء كلمة ، شك » عند الثقف الفسرية الذي لا يحسن العربية كلمة تجعله يقور ، فقائليا ، في « الشك الديكارتي » دون اي صدى للشك عند الجاحظ والغزالي او في الفقة الإسلامي ، وهكذا بزيع التراث التقافي الفؤسي التراث العربي الإسلامي عوض ان



### تطوير اللغة:

قبرى البعض التا تقصب للعرضدة السوية والتنا بالغنا في الإعجاب بجمالها \* وقد يتمحنا الصوية « انظول عن قريت جمعتم العربية - وجوابواسط عن زيتهنا ا «تعرف الأن الشيابا منا الغنيان « كالفش لله في مقصورتها وقد البعث عن المدين و الإضاواء في مقصورتها وقد البعث عن المدين و الإضاواء ما مقدم مشافقة الملكة \* " " المناسبة عناسية المناسبة عناسة المناسبة المناسب

جوابا على هذا ، تؤكد اننا لا نخاف الثقب الناش . فكل موضوعية ، نشرف بان العربية لقة صريفنسة في القدم ، لكنها لم تمت وليست محتضرة • كل ما هلاك انها متعبة ، لما اصابها ، الى حد ما ، من محسود ، وجسود •

الماوجيد و إن نقات الحصار من حوالها لتقضي على الجهود "لابد لهذه اللقــة أن تتحــل بعض التحويدات : كما هو الشمان بالتسعة لكل اللغـــات الحجية «طلع كمثل الشعيرة المسنة التي تتحمل التخلي على الإنجمان الجهائة التصلية كي متحيية بقرية ا « ما نتكر عبارة بشاولها الفلاحون بالقرب " بجودة الزيتون يجيد القضاء على ربايد الشعيرة " « ويعفون بالربايب الإخسان الداسة والطائمة "

فعليا القيام باحصاء ريائب اللغة العربية ، وأحسدُ القرار الجازم لازاحتها \*

قما هي تلك الريايب ٢٠٠

اولا : كثرة المترادفات ، وصعوبة استعمالها بكامــل الدقة ، الشيء الذي يغرق التعبير في مدلولات تقريبية •

ثانيا : بعض البرتطيات النحوية التي تلقي بنا في متاهات - أن النحو العربي تعارين فكرية رائعا، متاهات - أن النحو العربي تعاريب القدامي تفكير ورائعا في المتاهات المتاهات المتاهات المتاهات المتاهات المتاهات التي تفكير وقا للاسف ، دفة بهم الوقع بالدقاسة التي

التفاصيل والتجزيئات الهامشية ، فانقاد بعضــهم الى يزنطينيات ، فالواجب اذن ، أن نيسر النحــو العربي ليصبح سهل التناول -

ذالنا: الصناعة اللفظية الجوفاء \* بعد تشــــنيب اللغة ، سيضمار المصلحون الى قصف عنق اســـاليب للقامات التي غالبا ما جمعت الفكر ، لفائدة قوقمــــة الإلفاظ والسجع المصطنع الموروث عن عصــــور الإنتصاءا \*

راها وأدهرا : الحشوء هذا الرفن العضال ، المتتشر في الكتب والرسائل المالات والدوسوب والوحاسة ، على اختلاف اصطافها ، وحشي على ظروف الأراسـلات العادية - مثلاً ، فيصات هذا الصباح برسسالة ، كان صاحبها على الخلاف عاياتي : «حضرة القاشـــل المتات المتات الدكاون السبح ( \* • • ) أســـتاذ العادية على الالتان الدكاون السبح ( \* • • ) أســـتاذ العادية على الالتان بالإضافة الى الإطاب الإطـــرى - • المتات الإطــرى - المتات الواقعات الإطــرى - المتات الواقعات الإطــرى - المتات المتات الواقعات والمتات الواقعات الإطــرى - المتات المتات المتات المتات الواقعات الإطــرى - المتات المت

### شكليات الصياغة :

### سيطة

سال الصديق ، صديقه الذي خطب حديثا :

- انت بنحب خطبيتك ؟

- باحبها ٠٠ رغما عــن العيب البسيط اللي عندها ٠٠

س عيب ايه ٢

ـ سمعها ثقيل شوية لدرجــة اني لما رحت أخطيها « كل بنات العمــارة افتكروا اني باعرض عليهم الجواز »

الحشو واللقفلية لذاتها • وهذا ما تمتارٌ به اثار الجلحظ والتوحيدي ، والمتنبي وابن حرم وبن زيدون وكشيرون غيرهم ، فقد اعتبروا اللغة اداة تعبير وحملوها رسالة فكر ووجدان كانت لهم مقاهيم ، فسخروا الحسوف العربي لتجسيدها • ثم انحط التفكير وتجمد الإبداع ، فنتج عن ذلك تدمور اللغة وعمقها • أذ ذاك اصبحت المقامات هي النموذج الاسمى للتثر العربي ، فانتصر السجع والرخرفة اللفظية وتنافس الكتاب في اقتناص الغريب من الالفاظ ، فكان الإبطال في المقامات ملتقون صدفة ، وينغمزون بحماسة في سرد قصص الاحتسال ورواية اخبار انتصارات اللصوص والمتشردين ، كـل ذلك من اجل اظهار عضلاتهم في اللغة •

والنتيجة : امسى النثر الفني عبثا يصارع عبثا ، وجعل القوم من اللغة هيكلا عظيما عطروه يماء الورد وعود القمري ، ثم تصبوه وثنا مقيسا ٠ ويدل أن يتحدوا من اللغة منعشا للفكر ووسيلة للابداع الفني وللخصب الثقافي اكتفوا بالتصنيع وباللذة المرضية التي تطرب لها الإذان وقد انخدعت بالرئات الحوفاء

لقد ترك لنا كتاب عصر الانحطاط جملا فاخسرة في تاليفها الشكلي بما لا معني له ، حتى ساعد الداحم

ومما بالحظ أن عصر المقامات زامن عضر المعاما الثقافة العربية الإسلامية ، من القرر الذاني عدما الملادي الى القرن الثالث عشر • وخلال هذه الفترة ، كان الحريري هو الكاتب المرموق الذي يقتصدي به ، وبالفعل تكونت مبرسة « الحرية » •

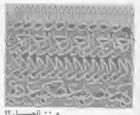
### الاستعمال التقليدي:

ان الباحث المتمعن للوضع يستنتج ان النقصيان السابق ليس في كيان اللسان العربي ذاته ، وانم ا يرجم الى المبالغة في الاستعمال التقليدي والتعلق المفرط

بالشكلبات لدى عرب عصور الثقيقر التاريخي ومسا صاحبه من جمود ثقافي • قبدل أن ترمى العـــربية بالقصور يجب أن نوجة الاتهام الى مستعمليها فلها في ماضيها وطواعيتها حجج رادعة ضد الخصوم •

فهل تعد العربية مخطئة اذا كان كثير من الإكاديميين والجامعيين العرب يخافون التطور ويحاريون التجديد ؟ وهسل هي مستولة عج التقاعس البيداغوجي عتسد

العرب والمتعربين والستضبرين ؟ ان كل ذلك يرجع الى عدم جراة المسؤولين عن لفتنا وثقافتنا ، اذ لم يخوضوا المعركة بكل حزم من أجـــل الثورة الاساسية لفرض اللغة العربية كلفة حياة ، وعلم وقن ٠



و ٠٠ الحسل ٢٩

آولا ٠٠ وقبل كل شيء ، ان نفرض شكل الكلمات بوضم المرقات أم الحروف ، مهما كلف ذلك من جهد وأن السروك السريه لظمأي للمركات ومتفتحة لقبولها الكادران أحد إرجى العمل لتنجح

الحل الناس أح ان تتزل اللقة العربية من سماوات الساعير الي أرش الواقع لتجسد الجهاد اليومي ، في غيرات المساد ودنه المرحلة بدأت منذ اكثر من نصف فرن ، ويرجع العضل في ذلك الى شعراء ، وكتــاب وصحفيين ، ويمكننا ان نصفق لما تم انجاره في هذا الاتجاه باعتباره مكتسبا منشطا تطوريا

والمهمسة ٠٠ في المرحلة الثالثة ، هي أن نمد لقتنا العربية بعروق واعصاب جديدة لتكتسب فتوة وقوة . وباختصار ، أن ننفث فيها مضامين عصـــــر التصنيع الكبير ويما ان هذه المضامين ليست للعالم العسريي ، في وضعه الحاضر ، يجب أن تبحث عنها في الغرب ، حبث توجد · وقبل ان نثقل الاضار والتعابير الغربية ، بجب أنْ تدركها بوضوح كي تتقيلب في الدَّهن العربي لكن هذا لا يتحقق ، ولر الإ بالإستعانة باللف او اللغات الذر من ، بها مضامين واشكال هذه التقنية ٠٠ هذه ..سب مي « النعريب » أي المحافظة عــــ الاصول . الضوابط للغتنا ، مع التغتم على الحضارة الماصرة •

بناء على ذلك ، يجب على الثقفين ، وخاصـــــــة الجامعيين ، أن يعرفوا لغة أو لغتين على الاقل ، كي بندمجوا في القرن العشرين ، ويعطوا نفسا حديدا للسان العربي ، حتى تنفتح افاق شاسعة أمام التعريب الحق ، وتبعث ماضيتا الثقافي الزدهر -







و طريق مهجور في الغرب المقديم . . رجلان متقابلان ٠٠ أيديهما على

المسلسات ، يهاين كل منهما الأخس

( ابيين ) ثم ( دودج سين ) كلناهما سن اصال دلاية كانشامان الابريكية ، الاولى شائل السرائية على نبس سوكي عيك ، وقد حل الولدون الى الفرب تلك الناسية عام ( ١٩٨٣ - ١٥ - ١٩٠٠ - ١٩

وأن لم فكن قد يسونت برؤية عنه "ألا تلك على الشاشة









في برود ، يهتف احدهما : مكانك • هدا يكثني • ويم هدا يكثني • ثم يقلبان • ويم صحت معلق تتوقف كل حرك ، وتسموت الوصحاص • • ويسموت احدهما ، ثم يغرج اهل البلسدة » يتهممون حول الجنة »

وعياة البقة

ليس مها صفة القارع - ولكت شارع في السرب الامريكي القديم - حولها السرب الإمريكي القديمية ولايات لتنا من تكساس وحتى ولكوتا بدستها --والذيب الامريكي القديم انتشاف من البير موالم القرن وحكارى ، وعامل أن روطال قانون -- اكثرهم شميث الاراده لا على لا ولا يلط : رجل القانون ، قد تستمه الاراده لا على ولا يلط : رجل القانون ، قد تستمه الاراده لا على ودي يطن القانون ، قد تستمه

والكاوروي هذا الرمانتيكي للقائم هر كشل بطل رواية (شين) استقد به القائم في السجوف اللحربية الفسيعة \* معنه - ان قد بعثت عله - طهب ، علم المتنقارا، الموردة الفسيف بيا بي يؤاثر الملاوين ، يؤاثر الارش من جوان السيعها - شل (حاوان اليكور) بيناً ا التربي ميدود من الارش اكثر ما مصوبة ، وافرضا مام ، واصها ناره \* تلكي الموالا إلى المنافقة المنافقة على المنافقة المن

ورعاة البقر طبقة ظهرت يظهور البقر ، يصد ان انقرض الإجاءوس البرى، ورثرا ارض الهندى الاحمد \*-ومن كل صوب جاءوا \*\* منهم من زهد من اهل الاقليم الشرقي في الاقليم الشرقي -- قل ان فرص الشراء على الشرقي في الاقليم الشرقي -- قل ان فرص الشراء على

ارض ذلك الاقليم تناقمت حين تكاثر المكان وتنافسوا ، فانطلتوا نحو النرب ، كان المجهول هو الغرب ، من اولتك سلود مر نبرن ومنامرون وشداد آفاق ٠٠ والغرب ... كما قد مدت \_ ليس كمثل الشرق ٠٠ فهـ أولا أكبر موطن للهنود الحس ، وعددهم يربو كان على ماثتي القه ٠٠ قِمَائِل عبيدا و اكثر ما شراسة قبائل ( السو ) و ( البلاك في الشمال نم ( الكامانشي ) و ( الشايان ) و إلى النائش الله الذي المنطقة • • البنادق وومسلت المهم من تجار السلام من البيض ٠٠ وخيولهم الريم اذا تجرى في الدوول ، ويعارضون بالسلاح هجـــرة الفراة البيض ، اذ ان في ذلك ما يهدد ضربا من العياة والثقافة ابتدموه فألفوه • وهل يفد الرجل الابيض وحده ؟ ان معه خطة العديدى والمسران ، وهي اسسور تفزع امن قطمان الجاموس البرى ٠٠٠ وهذا الجاموس حياة الهندى فمنه الطمام والدثار في شتاء الجبال المساصف، ومن زيته حياة المابيم .

### موجة النازحين

اشتند موجة التاريخ الربينات القرن التلسيع هفر " بطرا السول الذي " و يعد على سترات من قساية الحرب الاطبة الامريكية كانت قبائل ، السرء تصارب بلا أنن " في ديسمبي ما ١٨٦٦ لتى كانتر دوليام يشير مان مسرح دوبسرده أجيمين و انتصر رجيات ( ديد گلاود) كانسلطرا عالية ( فردن قبل كيرني ) في بلا أو ياريخ اويين " مستتين الواقد مساهى اليهني - عبول العدد و الإنجاب على الذي المنتخب " و الجيابال بالمناف الميد و الإنجابال على المناف التينغ " و الجيابال الويان ديما و كمتف فيها لمدن التيني فاضت الويان بيالان لمديد و يعملون مطابقاً الشراء و دولمد المهني الويان بيتعلون مطابقاً الشراء و دولمد المهني الويان بيتعلون مطابقاً الشراء و دولمد المهني



احد ثلك الجبال الدهي من شمائر الهنود المقدسة - وهل المحكون من طائل الإدورون القديد تتصم المحكون من طائلون برده فقد نصوب الم يوقع بالم يوقع ثالث من الهنوب الملك في المائل المحكون الأداري المحكون المائل المحكون المح

بميد العرب الاملية الاسريكية ماد أينّاء تكنّس بدرارة الهزيمه والضراع • ولاي هدف كانرا يحاربون؟ لاملام نمان المبروية • • اولئك الذين شنقوا جسون براون • ثم شقت احدى عشرة ولاية مسا الطاعه وحملت السلام • •

ميدات والدي البوم عصب المزاع ...

ماد ابتاء تكساس بالحسرة والشياع -- بلادهم ترضس سلاري الافند من الرامي الفضراء ، تفص طاقية ---والقيما الجارس البري ، كما تضاول العضر البدين أو كاف " و الفنين واحد " ترجم جهارة الماشية تنم ويرة حديدة في كالسنس " حين أن ددتك من ابيلي " تم يروح حين تشب من الملوق "

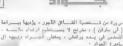
رجل بلا نجم

رعى الابقار حرفة صارت ، والمتنت بالعكايات مسم الزمان لتمسى اسطورة الاماطير ٥٠ الكابوي المظامر من يجيد ركوب الخيل ٠٠ جماهات تقود القطعان مسافات لتصل مراكز تجمعها ٠٠ أمنيته \_ تقول الإسطورة \_ ان يدوت منتملا حداده ۱۰ ائسري رجال ۱۰ يستاثرون بمناطق رهى خاصة يهم ، يقيمون حولها السلك ألشائك ٠٠ هذا الكاوبوي الرومانتيكي الجرالة يرى في السلك الشائك رمز الجمود والتيود ٠٠ تذكر رواية د رجل بلا تجم ، وبطلها كبرك دوجلاس ٠٠٠ ؟ يلعب فيها دوجلاس شخصية الكاويوى المتفرد الحالم ، تسراه يركب القطار حاملا سرج جواده ، هو يهرب من العضارة باحدى وسائلها : القطار • ثم يحل منطقة ويعمل فيهما راهي بقر ٠٠ والحضارة لم تصل الى هناك بعد ولا السلك الدانك ، السماء فيها عريضة عالية القباب ، والمسرعي يمتد حتى يتصل بالافق ٠٠ ثم يفجع اذ وصلت العضارة معه ينفس المتطار ٠٠ ويمود ينزح ، وأيان المفر ؟ ٠

ومن روایات الکاوبری فی السیتما الوان وسنوف ۰۰ فی (طریق هالالویا) لیس الهبرد من امل الطفن والنزال کما قد مهبرت و فاذا هم قوم نور مرح ورمایه - جماعة منهم تسطو على شححة من الشراب کانت کافیة لائشل التبیله کلها - ومثاك روایة (كات بالو) و می مسخریة







رايس في سريب لم يكن لقتناه ابتساء بلاحم مسلم الرايستري الا والسرتري الا والسرتري الا والسرتري الا والسرتري المناسبة المسلم المس

### أيطال صامتون

رالامرياع يلسب دوره - وقده اهترال اللحري جبرين (- إذا كار قائل (- لول فيل ميل المحتجل الموجا المستقب المجاه المستقب الامريكي القسمة على مقادة از والمها الخرجة الامريكي القسمة على مؤلفاء از والمها في الخلاوزيات من والشرع الأوبية عن والمريح الأوبية عن الموجات كما لكركا المن ( كات يلس ) - حقى غير الروابة على الروابة على المراجعة على الروابة على المراجعة على الروابة على المستقبة المراجعة على الروابة على المستقبة المراجعة على المستقبة المراجعة على المستقبة المراجعة على المستقبة على المستقبة على المستقبة على المستقبة المستقبة على المستقبة والمستقبة والمستقبة المستقبة على المستقبة على المستقبة على المستقبة على المستقبة على المستقبة المستقبة على المستقبة



مند أن حقدت رواية و مندة دلايات ما قد مقدت من يباح كير • وصدة حلل مداه الالام وكير منها يدمو لا يعدل بل السابة \_ هى مريمة البيلل بؤلتا حتى لتطان - ته ليس مثاله من أمل في انتصالاه ، ثم إذا هو يهيه جها متعددا - والريستر البلاللي أوقل والبلالياتي اليضا - را به الدرج الامريكي ليس فيها هنود ولا إبقار ولمل - المحمو الكري الدرس منا مقال الهنود • • أو روسا أن المريكي التن الهنود ويوسا أن المنافقة المهنود • • أو روسا أن

زمترس الارستون الطفاء أولهم جون فود وافضل الأدام ويت المستون الطفاء أولهم جون فود وافضل الدار مرية المستون كانت ميان و ( طبيقه الطفاء) و رفعات الماتون عرف المستون أو ر ( المهسر مركب الذي التعقيق بدرات و ( المهسر المتعقق بدرات المعرف المتعقق بدرات المعرف المتعقق المتعقق

### بن العقيقة والغيال

ولده انسطاعت جامة (كولادوم) بقير دراسات قيمة مراسات قيمة من الرب الاخريكية . قي محاولة للفصية من الرب الاخريكية . قي محاولة للفصية . كان المستوجة والخميات ، الواقع والاخيارة . ولمن أخره ما كتاب المورة على الدارو في المالات المورة في الدارو في المالات المورة في الدارو في المالات المالات على حيد ويتشاره في المدارو في المدارو في المالات ما كنت ويتشاره في الدارو في المالات من المناب المالات من المناب المالات من المناب المالات الم







سوى الزوامي النسره ، يقيم التحة آنها أن ينظيم بالتحراب 
أردوم، ينتخلي جواده منطقتا به في التوراو مسائما 
ميرجا يظلق رصاني حست في الهواء «- وفي يعيد 
من هذا وأنه جوزيف ماكوي الأنه يست رامي أسياً 
من هذا وأنه جوزيف ماكوي الأنه يست رامي أسياً 
برينته في من أمو منطق الارض و هدر دول يحيا سيئة 
لابطرين المتربه يؤيد هذا ( بطلا جون للأنه ) أنها في كلياً 
لابطرينا لمتربه يؤيد هذا ( بطلا جون للأنه ) أنها 
كتاباً من تربيت غي الانتقال العدم حيات الله كتاباً 
كتاباً من تربيت غي الانتقال العدم حيات الله كتاب 
كتاباً من المنافق عليم المبال كين عام 1974 من يلمنته 
كتاباً من المبال الأسم المبال الإساس وحين الإساس وعلى الابدائية 
وللتعرب هيؤة كتاباً الإساسة المبال المبال المبال المبال المبال 
ويوبده حيونه من الرحاة الطوابية مسار يكيه المالات 
كتاباتها الني تعلى المبال الم

وفي بعض المقالات التي يضمها كتاب (حياة الكاوبوي)

وصف شبق اللممل في معمكرات الرعى ، وكيف أن الايقار

تجمع في الفترة بين منتصف ابريال وحتى آخر يونيو كل

مام لترضع عليها علامات اصحابها المبيزة ، وقيها أيضا

ما تتكلف زماية قطيم من خمسة الاف رأس اذ يعتاج ذلك

الى سيمة رعاة يتقاشون انهرا يبلغ ٢٥٨٠ دولارا في

المام وطمامهم يكلف نعوا من ١١٢٠ دولارا ٠

الكاتين للقول أن منه الطبقة أنما هي طبقة الشرار ، وهذا التعميم خطأ محض ، لمن بين أولئك الرحاة يسا تصريحوا له من تنظف وتعب وخشؤته في انفسوم فضائل حسطة وضائل بطولة ، وجهل أن حال تلك العياة بسا تجهير لحل بعرفها تنتج المسالحون والطالحون على حسد

### الناس تعب الفرسان

ولم يستس تفرد تكساس برماة البقر طويلا ٠٠ فقد كنفيف الهاليزازان منطقة شامعة جدا ، حواما مريضا فسيحا ١٠ يشمل داكوتا وتبراسكا وكانساس في شرقه وتحده السبرا نيقادا ناحية الفرب ٠٠ منطقة تساوى كل ما عو شرق المدسيبي ٠٠ وسكنتها الايتار ورماتها ٠٠ وظروف رعاتها تباین ما قد عرفت من أمر الكاوبوي التكساسي ٥٠٠ قملاك الايقار في العزام الجديد اصولهم تجليزية واسكتلندية وفرنسية ثم المانيه ، ثسراؤهم راسع ٠٠ يعشهم قد جاء اصلا للسياحة وصيد الجاموس ستهوته للاشية فاستقر ومنهم من كان يلذ له ان يقوم بعمل رامي اللبقر : يشاركه - - وقد نشأت تجارة الماشية ني هذه المناطق على أسس تجارية منظمة ٠٠ واتصل مهر لاء رعاة بقر قدموا من تكساس يحملون خبرتهم في الممل ٠٠ ولكن أكثر عولاء كانوا من سكان ولايات أخر ٠٠ منهم خريجو كليأت امريكية بل واوروبية ٠٠ وهنا جاء الاختلاف ٠

رسم. اكثر منه القالات اللي أن وأمي الليش رجعل يتسم بالمجامة وأميادة ركرب القيل ، وقدرة على احتمال بالرائحة التي مرت تمليا مرب الميدود ، ومن فولاه الرائحة الرائحة التي مرت تمليا مروس المكبرة ، ومن فولاه الرائحة بتعليدا مالوظا فيها ، ولانهم مالدوا في ارض شاسمة تبعد من القالون وقيود بميلة لاتنسهم قالونا - وليل مفه من القالون وقيود بميلة لاتنسهم قالونا - وليل مفه الشكان على الميان من شعرة و تعدل عند مفعد بسهد

حياة راهي القبق خيالها من مطبقها ووفهها من وإدامها -- ان تاريخ القرب الامريكي بعدل بانسطا كثيرة لا تقل طراقة واثارة من رامي اللبتر كالصيادين وقاطعي الاخشاب والبحارة على السفن الذيرية -- قلم --والحال كما ترى - تلقي شخصية راهي البتر منذا الاختما التصل لا تمل في رائ الأرض صاحييل البوت مرديسون



لاقت رواجا كبرا يقول:



ما يوضح : فور يقول أن رامى النقر أولا قارب والناس يحب القرصان . وقاني الاجور أن يعفى مشاهر الرسامين يحب القرصيكيين قد شنقوة بنلك المسائلة أنوبي عضر أن فدر . في أوخات خارت أهيات الناس وليهني الشروع فويد قيها - وقالت الاجور واجمها أن ( ليسودس ربرفقت ) التعزيري مورضة في ولاية داكول عام ۱۸۸۳ أنفى النيا نعراً من تلات سوار وجهل تجرب في مسؤلة إلى النوا

« مشغا حياة قاسية ولكنها تنسم بالعربة ، بالعواد والندفية ، عرفنا الثكد والمشقة ، العجوع والظما وشظف العيش ، شهدت رجالا يموتون بقسوة ومنف بندما هم يعملون بهن الغيل

· Name 1

والماشية أو بسبب معارك شريرة فيما بينهم ، غير اننا شعرنا بدقات نبض الحياة القاسيه في عروقنا • وكانت حاتنا هناك هي مجد العمل ومتعسة الحياة » .

و الاسطرة النصر ، يغفت صوبها حينا ، واصيانا بين وليل ولامريكين بريدون أن يعيدوا التي صنائب ليور صرار ورائدكية ونوات حرارة وحرى ، من ماضي المهم ، وهن نصر يم معين في القدم ، وهم يملكون المهال با يكن معه يعج هذه السلمة ليس لاهل المهال وحسم بن نكل من يسمع ويرى من أهسل عالمنا المهال وحسم بن نكل من يسمع ويرى من أهسل عالمنا المهال يبع لمنا المرب من قبل ، ووبن هسود ، و ، المؤسرات الثلاثة ، " وأمل المورد العليمية " »

- الحياة ماساة للذي يشعر ، ومهزلة للذي يفكر ، وحلوة للذي لا يشعر ولا يفك ر • •
- ور يستو ● بسمة الام شعاع يضيء للكبار والصفار وهي الدفء الذي يشسع فذيب الجلند · ·
  - بقدر تعرفك على طبائع الناس تعيش سعيدا في الحياة ٠٠
- قب قبل موتك بيوم · · ولما كنت لا تعرف هذا اليوم فكن تائيا دوما ·
  - ئق بنفسك لكي تثق بغيرك ويثق بك غيرك
- السلاحف اكثر خيرة بالطرق من الإرائب ٠٠٠
   اذا احسنت القول فاحسن العمل لتجمع بذلك بين فرية اللسان وفضيلة
  - كتمان السر يورث السلام والمشاؤه يورث الندامة ٠٠
    - امر ما في أحزان يومنا ذكرى اقراح امسنا · ·





العضام الوظيمي ومهنده المجموعية المحمود المجموعية القاصص واقعمة تجليلية المجموعية المحمود الم

و التحدي .. اكبر حافز بحرك الشفهبات القصصة

UNIVERSE STATE

على الصرصة « سأطردك يا عبد السائم » التي تبدأ من مشهد النهاية -

واقعية ٥٠ وواقعية

 يبدأ قصمه في حالات مديدة من نهايتها -- فهايتها (براماتهكرة المساهدة - قسمة و لمركة يهدا مكانا . ويصود كتاب -- فيتهنا في طرق ويود كتاب -- فيتهنا في طرق السياح الميانية في مرض المحد متطاري علناك -- ويحد في مستشيق الإسراض المقابلة ) -- المن فقط حكت في مستشيق الإسراض المقابلة ) -- المن فقط حكت مرحد -- يعد أن المالك المرة المناج به مناسبة من المناسبة مناسبة من المناسبة من المناسب

وأقصوصة ، في يدي جماجم ، يستهلها بهذا المطلع : د أنا لست مجنونا - • وأقسم لكم بالله البطيم على ذلك - لد ستجنونا رغم وجودي في مستشفى الاسراض المقللة - • لقد جرجروني الى هنا وإنا اكثر ما أكرن عقلا وادوانا - • • ولكن الماذا أبدأ القصة من نهايها كه



/ / /

لائتا الذا مرزنا بهذه المقدمات او بالاخرى التهابات السويقية أن التهابات الشروعية التي يسبب معضه ويغنفن البنش المستوية المقدمية المقدمية المقدمية المقدمية المقدمية المسلمينة المقدمين المقدمية المسلمينة عالمورة في الرسمة والمقدمية والمقدمية المسلم التطوية من المسلمين التطوية من المسلمين المس

اسيعت في الفترة الالبية كلمة مينالة لكترة الالراط في المنتبعة الالمياس من طبوعها ومناقها مل حد سراه و مراواليت حجي في استخدامها من قبل طبوعها والملمي ... عضي المنافعة المينالية وهذا السياف السيد بين بن وبدال من المين المنافعة الفترة ، الكتاب المراسم من عن وبداله المنافعة المنتبعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة الكلاسية المنافعة الكلاسية المنافعة الكلاسية المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة في توكيفا المنافعة الم

الوالدية الاجتماعية الملتربة الى وصمها بأنها « واللدية بميوالزية ، بيان والدينة الرياضيات والدينة الدينة المرافقية المتحدود المتعارف التي الواقعين المتحدود المتعارفة على المتعارفة على المتعارفة على المتعارفة المتعارفية المتعارفة المتعارفية التي يعرب بهما المتعارفة المتارفية التي يعرب بهما المتعارفية المتعارفية التي عرب بهما المتعارفية مكتبح جورفي « الذي تعد قصته « الام عاجد عنوزج على الذي تعد قصته « الام عاجد عنوزج على التي تعد قصته « الام عاجد عنوزج على المتعارفة المتعارفة الام عاجد عليها المتعارفة المتعارفة

### هموم دون العاح

وقد انتقل الى الاب تأثير للدرسة و الوياسانية ه المراسانية على الشعريات على يد و محود تيمور و ثم تطورت حج في الشعريات على يد و قول يرسد عراه م مساحب و الدفيف و دو المسيى الامراض و حد والمي المشيئة يمثن العنيار قسمى من و دو المسين الامراض و المراساتية المستمنة عبد المالية المراساتية عبد المالية المستمنة و المستمنة و

ويدر أل الفائيل على سيار تندرج تحت مطلة الدرية الإساسالة بعدر سياد الدرية الإرساسالة بعدر سياد الدرية الإرساسالة بعدر سياد الدرية الإرساسالة بعدر المدرية الإرساسالة و فوس من المدرية المراساتية و فوس المثان المدرية المدرية السابقة و قولنا المدارة الاربية السابقة و قولنا المدارة المدرية السابقة و قولنا المدارة المدرية السابقة و قولنا المدارة المدرية المدارة من معمد المدارة المدارة المدارة المدارية المدارة المدارية المدارة المدارية ا

### معركة بعر

لي قصة و المركة به - رهي قصة صراح بين التين رئيسة المستقل بسيط المؤلفة المستقل بسيط المؤلفة كبيد - دانة - من المستقل بسيط المؤلفة كبيد - دانة - من المؤلفة التي حصل طريعة بيوسود ملها وتعدى في حجم المؤلفة التي حصل طريعة بيوسود ملها وتعدى المستقلين المثل المناسبة المؤلفة المثل الم

تمثل المجموعة احياء dance spoul during لجذور الغن القصص

العظ هذا ٠٠٠ ء الحي غير ذلك من تقاليد النوص وعاداته

التي نمر بها في قصة د المعركة ، وهي تتدرج حدثيا

ونفسيا باتجاه نهايتها المرسومة وعندما يبدأ السباق

بين السغينتين بل بين الربائين ينقل الينا الكاتب حركية

الصراع من خلال هذه الصورة المتسوترة التي هي على

على نقيض الصورة الاولى للسفينة في سرها ألهاديء في البداية : ، الرجال الذين كانوا يستقلون بظهـورهم

المارية السمراء على الواح السفينة لذعتهم ثار التعدى

التي شبت بين الاثنين ٠٠ فقاموا من أماكنهم يشدون 

يعول الله في الماريج كهذه ٠٠ حناجرهم تطلق الاهازيج

الحداسية يشرور بها حتى ذرات الماء الساكن ١٠٠ أرجلهم

الم من الإلواح المؤجة • • ويومعمد ـ الريان ـ في

كان عيراً كبران صقر يوشك أن ينقض على فريسته م،

وندش مركة الامواج في القصة نوعا من الموسيقي

الغلفية التي تتصاعد من الهدوء الى الصخب مع تدرج

الاحداث الى نهايتها المجنونة المفجمة لحظة هرق سفيتة

برمحمد : فقي البداية ثمة صمت مطبق ء البحر هاديء

راكد كمقل رجل لم يستيقظ بعد ۽ ثم يعد ارتفاع حدة

السباق البحري قليلا : د يبدو من بميد شيء جديد ٠٠

عيون يومحمد لا تخطىء أيدا - - صفحة البحر هناك

تتغير ٠٠ انها ليست كالمرأة التي تنزلق عليها المين ٠٠

ويمد برمة من تطوير الحدث : و الريح الخفيفة تشتد ٠٠

موسيقي خارجيه وداخليه

التفلوطي

خطوطها الملونة التي تزحف على حافة البحر رسمت

بمناية فائقة ٠٠ ورائحة الخشب المتشبع بماء البحر

داخل السقينة تنفذ الى خياشيم البحارة ٠٠٠ والبحر

هاديء راكد كمقل رجل لم يستيقظ بعد ٠٠ الاقق

البعيد هو الخط السوهمي الوحيسة الذي تصطدم بسه العين خارج حدود السفيئة • والقلوع البيضاء ساكنة

هي الاخرى فوق سواريها ٠٠ كل شيء يبدو راكدا خارج

السفينة وداخلها ٠٠ الشيء الوحيد الذي يتحرك صو

أتحدى بوسعود الذى وقف وسط الناس قبل أيام في

السوق ليملن أن أحدا لا يمكن أن يصطاد جوهرة في

حجم الجوهرة التي أصطادها ٠٠ نعم ٠٠ كيف أحصل

ه السفينة تسع ٠٠ وادعة مانة ٠٠ والبحارة يستلقون يظهورهم المارية على الالوائح اللوحة والمراق

ذهن كل منهم حلم صغر بالعودة الى الوطن ، واحتضان

الاحبة من جديد ٠٠ والاستعمام بالماء العذب ٠ بو محمد

هو الوحيد الذي لا يفكر في العودة الى الوطن ولا في

احتضان الاحبة ٠٠ تلك أشياء لم تمد تشره ٠٠ بوسمود

ومع تدرج القصة تمر علينا مشاهد و دائثية ، عن

تقاليد النوس وعاداته لا يطريقة العشو والاضافات

الزائدة \_ فذلك صيب فني لا يقسم فيه كاتبنا \_ وانسا

\_ كيف أحصل على اللؤلؤة الكبرة البراقة، ؟ كيف

عقل یو محمد -

على ذلك ؟

- 22 -

فتعل مو الذي يشره ٠٠٠ ء

ضمن سياق النمو المضوي للقصة . دوللبحر قانون ٠٠ قأن تسبق سفينتك سفينة شخص اخر في البحر ليس شيئًا ماديا يسر به النأس دون أن ينبر رموش عيونهم • • أنه حدث كبير في تاريخ الريابنة والسفن ١٠٠ لا ينتهي الحديث منه بين البحارة ١٠٠ سواء كانوا على أمواج البحر ١٠٠ أم في العلقات الصغيرة التي يؤلفونها بعد مودتهم الى اليأيسة ٠٠٠ ، هذا تقليد ثابت من تقاليد النوص ، واليك تقليدا آشر : و سفينة بوسعود تدخل الميناء \* \* على ساريتها علم أسود ٠٠ دليل وجود شخص ميت على ظهـــرها ٠٠ الناس في البلد يتكومون على الساحل ٠٠ من يكون ميه





υ<sup>5</sup>19:

الابواج الصدية الراقصة تحت السقينتين تتحول آلي
عياط \*\* و بدساها : والابواج الغقيقة الراقصة تحداث
الى خلال صفية \*\* و لاكتما كافيسة لتقير الرصب في
البحازة \*\* ، و تحق القنابات أو الاسسواج التي
البحازة \*\* ، وتحة القنابات أو الاسسواج التي
تتجه الثلال تحداث الى غيره شبهه بالعبال \*\* «\* الاسسواج التي
يبدد هبيات وكانه محدول عن طهور المقارب \*\* \*\* »

هكذا و التطوير ۽ في حركة البحس كانت ترافق زيادة في عناد الربان على مواصلة الابحار حتى النهاية مهما كلف الاس ، وهكذا كانت هناك حركتان متناميتان ومتزامنتان : الحركة الغارجية للبحر والماصفة والسفينة والعركة الداخلية لنفسية الربان المنيد الذي يسويد تجدى قريمة الربان الاخر ، وقد مر نمو الحالتين في مراحل مثنابعة متصاعدة ـ بشكل طبيعي وداقعي ومقنع حتى وصل الدروة . ان هذه القسدرة على . تضريبي . المدت بصبو ودأب من المميزات الباوزة أني اقسيص على سيار ، غير أن المحبر في يعض هذه الاقاصيص هسي انهذا التطوير الواقمي المتدرجينتهي بنهاية دمليردرامية، سالغ فيها ٠ فهذا الربان بعد حادثة السبان المخفق يميش مجنونا طوالي ثلاثين عاماً ثم يموت • ولكنا تعرف ان الرباينة الغليجيين من عنصر أصلب عدودا وأنهم يتجاوزون أزمات أكبر من هذه ٠ وربعا أقام الكاتب الصرصته هذه على أساس حكاية شمبية متداولة عن تاريخ انفوص • ولكن حتى لو جن أحــد الريابنة بالفعـــل ۔ تاریخیا ۔ فلاید ان تکون ثمة أسباب أخرى غیر واردة في قصة ، المركة ، ، هذه القصة الجيدة التي لم تضعف فيها خبر نهايتها المفتملة -

### هل كان غير ملتزم ؟

وثمة فارى يجدو تصبيله: وهو أن الادباء الشباب اليوم عندما يكرس من حياة اليمر والغوص بن يركزون اليوم عندما بالمحاوة الققراء وشقائهم، أما على سيلاً وهو أديب منظم بين جيايات فقد اهتم في هذه الاقسوسة التي كتبها قبل اكثر من هذه المتم في هذه الاقسوسة لمنره والدس هر أديان ومدين تأتي عامل التصسدي على تشميعة واشره وصعوبة ، وهذا هو القارق بين الواقعية والمراقعية الكلاسيةية الكلاسيةية والمراق الاجتماعي كمّل وترصد حركة حتى من

غيلال تعلقها القروبة ، أما الطاشية ـ التي مساد على غيلا كتلك التعدي المقبع القروبة في حد داتها كتلك التعدي المقبع بن ريان وريان ، أم سبب حديد الكاتب : « - • واحترازات مسركة التعدي ترسم خيالاتها وحيوطيا في رأس الرياض المتناسبين » - وأو يقال حد دها الوقعية الاجتماعية الملتزمة عدة الخيارة لقال : الشوراء - أن المحركة تعرب بمعانتها بين رياضية ، لا من أرضية الرائع الاجتماعي بحقائتها بين حماعت حماعت .

ولكن مل كبان على سيار بعيدا حقــــــا عن الـــواقع الاجتماعي ؟ ليس صعيحا • ففي الاقصوصتين التاليتين ه عشرة دَنائير ۽ و ه سأطردك ياعيد السلام ۽ نجد ممالجة فئية ونفسية على قدر من النضج لنماذج بشرية اجتماعية ضمن الكادر الاداري البيروڤراطي • ان البيروقراطية كما در مملوم داء وبيل في المجتمعات الناسية لان مده المنسات تعتبد على أجهــــزتها الاداريــة في كل شيء تقريباً ﴿ فَأَنْ صَلَّمَتُ عَلَّمُ الْآجِهِرَةُ صَلَّحُ الْحَالُ مَ وَالَّا فَهِي البيروقراطية بأدرائها الممروقة • في د حكاية عشرة دَيَّاتِر ، نرى اغراء د الرشوة ، يتهدد أن الاقية موظف ريف ولک يناونه بعنف وينتصر عليم · ولکنيا نكنف أن ذلك الإغرام ثند تسلل الى موظف أخر ورفعه الى سنتوى رفيع . زان هذا الموظف المرتشى و ينصبح ، أصحاب الماسلات بتنديم الرشوة لزميله الذي لم يتلوث بعد ٠٠ والاقصوصة مكثفة ، سريعة النبض ، تحصل بحركة شعورية داخلية تمثل انفعال المسوظف الشريف عندما يقدم اليه أحدهم مظروفا يحوي عشرة دنائير أمام عيون المراجعين ٠٠٠ ء علمه العيون تحولت الي جمسر يلسمني ٠٠ كل عين حسرة ٠٠ والعيون كثيرة ٠٠ والجس الاحمر يلمعني حتى أكاد أصرخ ٠٠ وصوتي مخسوق كأنما وضع على شفتي قفل ثقيل ٠٠ ولكن الصراخ يملو ٠٠ بداخلي ققط ٠٠ وافتح فمي أتلمس نسمة هـــوام اقتف بها الى رئتي ٠٠ هؤلاء النّاس ٠٠ هذه العيون ٠٠ مؤلاء لايمكنهم أن يكونوا تماثيل من الشمع لكي لايدركرا معنى العشرة دنانع ٠٠٠ وهذه الميون لايمكن أن تكسون عيونًا من زجاج لَّكي لا نرى ٠٠ أنا فقط وحدي الذي تحول الى تمثال من الشمع بعين زجاجية ٠٠ أنا وحدي فقط الضائع وسعل العيون الساخرة ٠٠ وسعل الجمس الاحس ٥٠ أنا عربان ٥٠ لا شيء يستر جسمي ٠٠ والرجل الراقف في الطابور هو الآخر لا يمكن ان يكون تمثالا من الشمع ( يقصد الرجل الذي دفع له الرشوة ) ٠٠ ابتسامته اللزجة ما زالت تتدلى فوق شفتيسه ٠٠ عيناه هو الاخر جمر أحمر ٥٠ ه

وفي النهاية ينادي دافع الرشوة ويبهدله أمام العشور

ولكن هذا الرجل يتملل بأن زميله الموظف الكبو هــو الذي تصحه بدفع المبلغ له ٠٠ وسرعان ما تكتشف الشخصية العقيقية لذلك ، الموظف الكبر ، : ٠٠ كان زميلي في العمل ٠٠ التحق بالوزارة يعدي يأسيوهين ٠٠ كان يجلس هنا قريبا مني ٠٠ كنا تسميه و ذو اللحيــة النتوفة ، ٠٠ ولكنه لم يزعل قط من التسمية ٠٠ كان من النوع الذي لا يغضبه ولا يشره شيء ٠٠ بل كان يتودد البنا اكثر واكثر كلما اشتدت سخريتنا من لعبته المنتوقة ٠٠ ولكن شبئا واحدا كان يشرنا نمن قبه ٠٠ ذلك هــ محاولته التطلع الي أوراقنا والنفتيش في أدراجنا -ثم ٠٠ ثم قفز في صلم الوظيفة دست من عامر إ اله فوق ) • مكتب ضغم • وابهة • وكرابي خضراً وحمراه • ولوحة كبيرة يعلقها ملى باب مكتبه • • ثــــ أصبح رئيس قسم ٠٠ اله الآن نوق ﴿ فَوَيْ اللَّهُ عَالَ اسمه النفاق ٠٠ ء أيا كان الامر رقان مند الانسسوسة تنتهي بانتصار الفضيلة ، حيث ينتي أرمك أشريت. على شرقه • والهم أن هذا العل ، الطالي الجاء أشتما نتيجة النعبك النفسي والقني الموفق الذي قام عليه يناو الاقصوصة -

غير أن الواقع يقرض ذاته في الاقصوصة التالية • فقد عاش موظفان صديقان عشة الجد والكفاف ردحا

### المقبقة

قال الامريكي لصديقه : يحسق لي أن القفر بوطنيتي • الاثني لدقع ضريبة الدخل للدولة دفعة واحدة كل عام • •

\_ لكن القانون يسمح بالدفع على

هذا مسميح ٠٠ ولكن قلبي ٠٠ كيف اجعله يتمزق أربع مسرأت في السنة ٠٠

بن الوبن " وكان يقوم بينهما رابط معذور وقوق " هم ان احدهما يرفقي الي مصحب وكيل وؤاود قدايته " وقي من الدوبات الوبيلة في المن وقط قبار وبين من الابام يحتجم عليه اداديا " " وقي يوقف هدل صديفة الديبية لعدم الدائمة الربح " " وهد السالام " منا يتبش والله المن المناسبة عبد السلام " مناسبة عبد السلام " من المناسبة عبد الم

والتعور النعاء على خط الصراع بين الانتمام القديم و الانتمام جمارت الانتمام القديم ، بانسانيته البسيملة الله على المسداقة والوفاء و د العيش والملح ، ، والانتجاء الجوبه المسلحي المرتبط بالوظيفة والتزاماتهاء عى ظاهرة قديمة متجدده تتكور أمامنا في مجتمعاتنا • هل يبتعد الانسان عن معيطه القديم واصدقائه وقناعاته ومبادئه عندما يصبح موظفا كبيرا ؟ لماذا ؟ ماذا يبقى من قيمته كانسان ؟ ألا يمكن أن يكون ذلك الموظف الكبير مع احتفاظه بانتمائه الانساني الاصيل ؟ لللاحظ ان هندا الجمع في عصرنا لم يعد ممكنا في أغلب الاحسوال . للاسف • ويصور لنا الكاتب هذه الازمة الاخلاقية واضعا يده على الجرح معترفا في نهاية المطاف بما هو واقع : اية مخرية في أن اوقع أنا بالذات على هذه المورقة اللمينة ؟ ماذا يقول هيد السلام عنى عندما يتسلم خطاب الاستغناء وفي ذيله توليم صديق يخون العبش والملح ؟ لن أرقم هذه الورقة ٠٠ أبدا لن أوقم ٠٠ لن أوقم ٠٠

انها جريمة أن أسلب عبد السلام حق الحياة ٠٠٠ ومع ذلك فأنا لا املك الا أن أطرد عبد السلام ١٠٠ لا اسلك في ذلك ، مكذا تنتهي القصة • هل يستطيع أحمد أن يعترض على والقية النهاية ؟ اليس هذا ما يحدث لانساننا معدم يصعد السلم ؟

### أزمة القرار الاخلاقي

والطريف في هذه الاقاصيص أن الكائب يضعنا في خصم أزمة اتخاذ ، القرار الاخلاقي ، من الماخل · · أنه





مسليم السوقية بين يمانيه من تناصيل والتأوي 
ينتم أنا باب المشارك بين يعليه من تناصيل والمثاني 
من هي أصف المثانات النشية والصراح بيون يعبد 
بنا ألى التواية المثنات النشية والمثانات اللحمت 
ومده القاصية كان تعتقي من أدمنا الجديه بسبب طلبة 
ولمده القاصية كان تعتقي من أدمنا الجديه بسبب طلبة 
المواقعية المرصفية ، القروط لينة و سيطية 
من تأسية أخرى ، أن طبي صيار د ملتوم » بالساحية 
بيكولوين محكم في أهله الاحوال و وهذا 
المناسجية من المواقعية أدري المتدارات و مناسبة 
يستركون محكم في أهله الاحوال و وهذا ما نشد 
يشتر المناسبة أدري المتدارات و أدري المناسبة 
مدراتها عن المحدودة القصمية كاني الذي و قدم 
مدراتها عن المصدود كاني الذي و قدم 
مدراتها عن المصدود كاني الدينة 
و رحاماً والمحدود 
و المعارض المصدة عن المناسبة 
المناسبة في اشطرات من حدول المناسبة 
و المعارضية 
و المناسبة في المشاركة 
المناسة المناسة

خادما بسبب وقوع الطلاق بين أبيه والقائيش الالهالان من الاب الذي أهمل صغيره وتركه هو وأنه لمسيرهما دون اعالة • وبعد ان يكبر الصبي يفصل من الخدمة في المنزل الذي التعق به ويضطر للبحث عن عمل آخر مدة طويلة الى أن تسلمته عصابة تهريب وتبخله في نطاق عملها السري بالتدريج حتى يصبح عضوا مهما فيها -ويتدخل العامل الاخلاقي في النهاية ليضع هذا الانسان وهو في الغامسة والمثرين من عمره في السجن - وعدا التخليص لا يقول شيئًا عن القصة من الناحية الفنية • وريما أمكنني نقل ما فيها من روح للقارىء بالاشارة الى ان الشاب السجين يتذكر قصته كلها في يوم عيد الام وهو يطل من الزنزانة على المدينة المتلألثة المحتفلة بالعيد ثم تتوالى الاحداث بشكل شائق ثنسي فيها الميد وممناه الى ان تعود في النهاية مع الشناب في سجته ، وعندها نكتشف بانفسنا الرسالة التي قصدها الكاتب : اذا كنتم تريدون أن تعتقلوا بعيد ألام في مجتمعاتكم فافعلسوا شبثًا لايقاف الطلاق الذي لا مبرر له اخلاقيا ودينيا فهذا افضل تكريم للام ولمستقبل الاسرة ، ولكن هذا المنى لا يليقه علينا الكاتب كواعظ ، بل يدعه ينمو داخل

نفرسنا شيئًا قشيئًا من خلال تطوير القصة بشكل عفري

حتى يضيء في نفوسنا في النهاية وكاننا نعن المدين

اكتشفئاه ، بعد أن تنشغل منه طويلا بالتشويق الحدثي

مع تتابع نبضأت العبكة القصصية أما أجعل مقطع في اللصة قبو هذا المديد المؤثر الذي يصور تحطم مستقبل إسرة صغيرة يألم أنساني ودون مواهط : « يوم سبت أسود دخل أي الى البيت وكان الوقت ظهرا ٠٠ قال لامي في يرود مجيب :

اليوم يجب أن ينتهي كل شيء •

رلم (در سامتها منی با پوشه آیی ، فقد کنت آداف فی المافرد من مربی ، و داکین بشرت فی وجه آیی استجود بها ، و الاراس بر آدافی منی الالم فی وجه آیی ، و رایت وجهها پنظمی ، و سختها و ادافان مانیا ، و رایت و روست جیسیه تکماه آن تعطیق فی مانیا ، و روسرت آن ماسته التی کیا ما کافت مانیا ، و حیات التی الدراست التی کیا ما کافت منی حینیا ، او بید پیرین ، او آدامیومی بی را با افت بیا با شروه میوول ، و امتحدتی فی عدف امانیا می الاربی تیم و میوول ، و امتحدتی فی عدف بیا می الاربی می میرود از این التی می میده این بیا می الاربی می میرود این می می میده و بید بیا می الاربی می مورود ، این می کافت این تقول بیا می الیمی می مورود ، این می کند به این می کافت این می کافت بیا می الیمی می مورود ، این می کافت این الاربی می کافت این می کافت این

ما السفير ١٠٠ و٠٠٠

رورش أعطا أن تكبل - فلقت فراقت بدموهها - وروش الحال للبلة في وجدت تقسى المسلف بيد ولشرح مهما من البيت - وكانت تلك التي مرة أرى لهما أبى ء بلا شك أن هذه السطور توسط بيرامة مقهدا متكرر أفي حياة المبدرية ويتماطف شموري يلمس أوتار التفس الداخلية -

ونكن لكل جواد كيوة • ولقد كيا القلم بكاتبنا مرتين ني الصوصة د ني يناي جناجم ، والمسوصة د شنس لا تشرق كل يوم ، • الاقصوصة الاولى من بدايتها الى نهايتها تركيب د ميلودرامي ء رومانسي ينضح بالمبالفة واصطناع جو الفرابة والمأساة - وكأن الكاتب استهوته صورة طبيب شاب يصبح مجنونا بعد تخرجه وعودته المي وطنه ، فیضع فی یده جماجم وصطاما ویترکه هائما بین الناس في الطرقات حتى تكتفه الشرطة ، أما سبب الكارثة فهو اختاقه في علاج أمه الذي انتظرته ليعود ويعالجها وكانت تكرر دَائمًا ﴿ فَدَا تَمُودُ الَّي طَبِيبًا ﴾ • وتلاحظ ان وزا الشاب انقطم من الانصال بأسرته سبع سنين حتى بالررائل وهذا غير معقول • كما ،ان أسرته أصبحت أثناء دراسته من سكنة التصور ومع هذا لم تصالح الام . والقريب أن الطبيب الشاب يعالج أمه بعد قوات الاوان مع أن مرضها ليس من اختصاصه وعدًا ما لا يغمله أي . طبيب تحتاية ظروف - ولكن يبدو انالنهاية الميلودرامية

### A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

### لا تقصر قيهة المحمودة في معلولوا للتاريخي ومده فقيمتها الفنوة باقية

في هذه الكتاب والقررة ملفا حي التي سبت كل المن الهزات التسمية - والما تاتسا الهيئة مم التي فردت نشيها على هذه الالموسعة - فيهدو ان المنوان التي د مس لا تتمان كل يوم و المرفى بعدا مي الانسومة التالية - فهذا المنوان عراجها على انتصاء - الما التمام قابل علا تعتق الميزان عراجها على انتصاء - الما التمام قابل المنوان المنوان التي يسيانها التنيي في المناو يمان المنوان الوطني الذي يسيى إلى - وأسيا متاكن من ويت عني من على المناو المناف المناف يسبح الرئاسة المناف الم

ان جاتين الاقصوصيين مما أنست اقاصيص المحدود الثمان - تبقي و السلام و في حرض جرح المسيد المساهدة المساهدة على المساهدة المساهدة اللي أن يجدها • وأن كانت نهايجها المناسيطة للي أن يجدها • وأن كانت نهايجها المناسيطة المساهدة تما مع و التعبقة النفسية ، التي تساهد معلمية المساهد معلية المساهد معلية المساهد معلية المساهد المساهدة ا

ولي الاقصوصة الاهيرة ما المازي ، يشم الكانب بعد سلط المين جوده في حضاتها وبي أن الساس مسلط المين جوده في حضاتها أو مثلت أو مثلت أو مثلات أو مثره ، وكثر تجهيم ، فان المسلك عند : و التعدي بعد أن المسلك عند : و التعدي بعد أن المسلك عند كل أن المسلك بينا أن المسلك بينا أن المسلك بينا أن المسلك بينا أن يسلح بعد " مذا مالم متصون من قدرة الذي يسيد أن يسلح بعد " مذا مالم متصون مسلح المين أن من يسلم المسلك و تعلق مسلح المينا أن عليا المسلك و عليل يعشى مسلح المينا أن عليا المسلك و عليل يعشى المسلك و المعلن بعد المينا المسلك و المعلن المسلك و المعلن المسلك و المسلك المسلك و المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك و المسلك ا

### الغاصية الصعفية

ونذگی للگاهی ، گسفة هاید به برود مورد مکتف کنیف مقید کابل از معنی داسع بی سرده موبود مکتف نشخی من تفصیلات کنید ، ان مده خاصیه جهت اسدی ای کاب قبی ، لان ایت مبارات زائد از لیست فی سخها با کاب قبی ، لان ایت متنف بن تأثیر و روضه ، خابی مند المدیرات مثلا : « و د الاماریج الصاحی بیرون بها حتی دارت المام (اساکن - » و د الدماریج الصاحی بیرون بها حتی کرافشی بالی » و « الاماریخ اصطبع بالدی به د « الاماریخ کستم بالدینت کنارت استینت کنارت ک

مستويا الجوع و دراته الان فرق قد جهل است النقاق ، و د كل فيه لها تنت حياللانكة عن حياللانكة و د د كل فيه لها تنت حياللانكة عن حياللانكة و د الفير الفية ، الفيرة ، التي تشرب حليها و د الفير السيادي و د دا أشير كلب الدين الدين من كلب الدين الدين يكن ذرة في جسمي تتوانب كلقامات للهاد النسازية . و د مثار أبريل الذي ينب يكرف الإله كجاموسة صيد ين الكاتب ء \* - التي ينب يكرف الإله كجاموسة صيد ين الكاتب ء \* - التي التي ينب يكرف الالها كجاموسة صيد

ان هذا الاسلوب التصويري المكثف الدقيق الذي يصطاد المشاخ ويكبرها كما يفعل رسام الكاريكاتير هو « المنطقة الشاركة عبد الكتابة القصمية والكتابة الصحفية •

وتقاص مثا الاستاد من جياد صحفها عائق الكلدة ، يادم 

- المساوية من أن أسسر صحفها من المستينات ، مردرا بسيفة 

- القدامة على يتجدون في الفسينات المائية المستم 
- معين الابين و دالم موت ألسيم الله ألمهيه : أن 
- معين الابين و دالم موت ألسيم المستمية للعبل من 
- معين السيخية من المرافق بين مفسية السياس 
دالابناع و المنتقبة أن الخرائق بين مفسية السياس 
المرب القاهوة المديمة حياد مائية المستمين واحسان 
المرب القاهوين على الرجوع جيد المثادر المائية واحسان 
ميد القدرين و حياد الساؤية و المنافقة المسافقة ولانه 
ميد القدرين و حياد المساورة المساورة ولانه 
- ميد المندون و حياد المساورة والمسادرة ولانه 
- ميد المندون و حياد المسادرة المائية ولانه 
- ميد المندون و حياد المسادرة المنافقة ولانه 
- ميد المندون و حياد المسادرة المنافقة ولانه 
- ميد المندون و حياد المسادرة ولانه 
- ميد المندون و حياد المسادرة ولانه 
- ميد المندون و حياد المسادرة ولانه 
- ميد المنافقة ولين المساورة المسادرة ولانه 
- ميد المنافقة ولين المساورة المسادرة ولانه 
- ميد المنافقة ولين المساورة المسادرة ولانه 
- ميد المنافقة ولين المسادرة ولين المنافقة ولين المسادرة ولانه 
- ميد المنافقة ولين المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولانه 
- ميد المنافقة ولين المسادرة ولانه 
- ميد المنافقة ولين المنافقة ولين المسادرة ولانه 
- ميد المنافقة ولين المسادرة ولانه المسادرة ولانه المسادرة ولانه المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولانه المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولانه المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولانه المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولين المسادرة ولانه ولين المسادرة ولانه ولين المسادرة المسادرة ولانه المسادرة ولانه ولين المسادرة ولانه المسادرة ولانه المسادرة ولين المسادرة

### اصبيل

التقى صديقان بعد فراق طويسل وكان احدهما قد اصاب ثروة كبيرة ققال له الاخر: - قاكر من عشر سنين لما حبيت استقف منك خمسة جنده ولا رضيتش

تعيني ۰۰ ــ ايوه فاكر ۰۰

تقبرهم ؟٠٠٠





اصان اي خبار كان الافضل : بتاؤهم في حتل القصة أو احترافيا المسعلة؟ كيس من الفروري التضمية بخبار في سبيل الأخير ولكن المهم هردتهم لمثل القصة بين وقت وأضر كلما مشلق الممل المستفى بخيافهم الروائي ، وهذا ما تتمنى ان يضله علي سبيار بعد أن كشف أنا هز عده الموجة

#### قسة فنية

واهتشد ان ناشر كتابه لم يكن منصفا هندما قال هنه : ه ٠٠ ان القيمة التاريخية لهذه المجموعة هي التي الحت علينا ضرورة اصدارها بعد مرور أحد عشر عاما على كتابتها ٥ ٠ مما يوحي بأنها لا تتمتع بقيمة ذاتية من القر تضمها في مستوى المجموعات الجديدة اللي يس الشباب • عذا ايحام \_ ان صح \_ حامي: تساما - ان المجموعة تتمتع في نظري بقيمة فنبة دقية نبي الابم الخليجي وليست سجرده خانة تملأ تاريخ التمة التمسرة وهي افضل بلا جدال من بعض الجسوعات السريالية الادونيسية ، والواقمية الفوتوغرافية ٠٠ ! ثقد وقر لنا على ميار محطة استراحة بمجموعته التي تمثل عسودة لاصول الفن الواضح بعد تلك الدوامة من الخلخلة الفنية والفكرية في بعض تلك المجموعات ويجب أن تحدر من الانطباع المضلل بأن كل شيء جديد يأتي من الشباب هو طليمي وابداعي دائما • ولعل الكتاب الخليجيين من جيل على سيار يعودون الى أوراقهم القديمة التي بعشرها او حجبها زمن التجارب الصعبة التي مر بها ذلك الجيل ليعطوا بعض الدروس في الفن ـ وفي التواضع أيضا ـ للجيل الشاب الذي يتصور قسم منه انه واخترع الباروده بما كتب من اشمار وأقاصيص ٠٠ فكياته أن يتأصل الا يمودته للتجارب التي سبقته .

من هنا الاهمية الخاصة لصدور مجموعة و السيد : • • انها تتيم جسرا من التعارف والتعاطف ووصل ما انقطع بين جيلين في أدب الخليج • • أو هذا ما تأمله •

معمد جابر الاتصاري







#### روح الازهار

 یقول الکاتب الامسریکی وارد بيتشر ان الازهار اجمل الكائنات طرا ، ويعجب كيف أن الله لم يبث فيها الروح - فرحم الله عبدا يظن أن الروح لا توجد الا في كائن يمكنه إن يقول هذا الكلام الفارغ!

#### فن الترثره

من سيدتين تتعادثان ، ولا حتى تلاث او خمس سيدات ٠ خبر اجتماع في

### الا أحب أن أجلس على مسمع

نظري - اعتى في سمعي - وهو الكون من عشى سيدات ، حتى يتكلمن جميما في وقت واحد فلا الهم مسا يقلن شستا ا

#### ايدا في أن ترغمني على أن أحبك ! بند ضروري

🌒 🌑 في اعتقادي ان عقد النزواج يجب أن يتضمن بندا ينص على سقوط حق الزوجة في بعض النواحي اذا زاد وزنها عن ثمانان كيلو 1

#### عالم اليوم

 اذا نعن اســـتثنینا الادب والفلسفة والموسيقي والاخلاق ، فسأن كل شيء يتقدم الى الاحسن في عالم اليسوم !

#### ايسلااء

 الرچل الذي يستمتع بايذاء واهانة الاخرين ، هو رجل مسكين تعرض في طفولته لكثير من الاهانة

● في يعض مناطق الهنـــد يموت الرجل فيعمسدون الى حسرق زوجته وراءه لكي تكون في صحبته في العالم الأخير • ولست ادري ما سبب هده القسوة الشــديدة التي

#### لا تفسمر

● في مواجهة العوادث المتكررة لخطف الطائرات لن يدهشني أن أرى في المطار الافتة تقول م الطائرة راهم كذَّا تطر في ساعة كيت ، والشركة لا تضيين متى تهبط الطائرة ولا أين،

#### رحمه الله

و وفضت أل اصدقهم عندما ا قالو! لم ين فالابنا من الباس قد مات · 

#### ايغل الناس

■ ابخل الناس هو ذلك الرجل الذى اهدوه مكازا وهو في غير حاجة اليه ، وحاول أن يبيعه قلم يجد من يشتريه ، فعمد الى كسر ساقه كي يستغدمه ولا يراه مركونا بفير فاثدة !

#### تـــادرة

الكوميدى الراحل جروشو ماركس ، ومن أحبها الى هذه الثادرة • أذ راح يوما يطلب الانضمام الى احمد التوادي ، فقيل النادي طلبه فورا • ومع ذلك فقد رفض الانضمام اليه مبررا ذلك بقوله :

#### \_ انا أرفض الانتصاء الى نـاد

يقبل عضوية امثالي ا



يعبون ان يعاملوا بها الازواج هناك 1













نق الطيل قطار تعارض تطلب حصلن في حروف الشعر في صوت لو الحسمي ١٠٠ \*\* Tertil needle لى الشعر الشورا - -ر خابق ربعا شبعثا منا الطرق والكاس نطاع ان ترد القبا • • \_\_\_ ستلقر في طريق العمر القا منتما الإفاق ماذى باللجسوم مكذا الإفاق ماذي بالنساء فاقطع الليل حديثا وغناء وابتها وكتت خارجا لداري طويلة كمساري كنخلة في بلدى البعيد

قل التصاهها ---- Links s title s to dee . The ٠٠ لابعت المتدود ٠٠ كل أفق ليس للضياء فيه من مكان یکل مطر مذال کل ان 🗝 وحلوق رائعة العبون والرداء مرتفع بعائق السماء \*\* فان تكن اللقاء فترقا ولس للسماء ولا تحدة المساء ١٠ في حماتهم مكان ٠ عاجلة من حولنا الاشياء جارية لمامثا شوارع الضماء وكل درب فيه للنساء وفيه للشــــراب ملمسون ياب بكل عطرها ولبلها وجامها

الهدين: قال لى : العمر مرة تعشه كما تشاء نعيش كالرجال كالنساء تفعیل ما قویید ۰۰ نطلق لمسة ٠٠ نعش مثل طابع البريد ٠٠ في كل بلد حديد تعيش عيشة الكفاف ٠٠ ٠٠ الما الم المستعدة قد تطلع ...... و تغيب ولااغا الديا حبيب بجنس البا قوس قرح الله النسمي بعند . . ولس عن سيا ان ذهبت لاخسريان حياتها تعيشها كما تشاء رائعة في عمرنا النساء الدفء هــن ٠٠١ والشموس والرجاء حدثني وكان شي عيونه اصرار يدق لندن الكثيفة الجموع في جدار لحبته ارسلها ال وشيعره ارسله وامله اهملها ٠٠ رايته في البيكادلي ٠٠ واحدا من عدد كتسير ١٠١ برسم مرة قد يعرف الجيثار قد يعير الانهار ٠٠

(7)

(0) قادمة من كوينهاجن : من الكونتنت قادمة كقارس مغامر يحمل سيفا باتر حصانه بسابق الرياح • • قادمة وسيفها عبوتها ٠٠ وهذه الجدائل المقصوصة الحميلة وثقة عميقة تخون من بخونها ٠٠ في صدرها خمسلة ٠٠ صادحة العصفور والسداح طلبقة الحناج ٠٠ طلبقية الجماح قشارها للحب لو ورا ان تطفيء الجلد . تعرف أن تشاء المالمال وصوتها جمي من الكونتنت قادمة معامرة عصفورة جميلة عهاجرة تبحث عن تجارب جديدة تبحث عن قصيدة تخطها في دفتر السنين تظن ان في ترحالها اليقين ٠ وروعة الصاة ٠٠ قادمة كفارس مغامر وحيدة وسنفها عبونها ٠٠ وثقة عميقة تخون من بخونها



------

----

----

----

\_\_\_\_



سياميان - يحبك سل منه ما الآحسوا

فرج مارات الرون

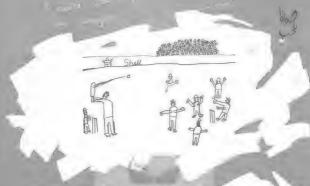
#### count in note bearing

30000

1



حوكان في حق القموت (كانت أفر وق لصالح حمد لوغية العسي الله من الم



# AMINE



بس الناس ب اركوا الت الحراث الله المسلم على الله المسلم على المسلم على المسلم على المسلم الم









وساعة اللبـــل تقول هــه ٠ ونسمع فيهم ده كانه يسمع الدنسا ونده الريح كانه بيسمع الغلة ف سيلها في الفيطان يتميل • سزرع كل ما بسب لكن هده ساعة ما تقول

ىتزرع قلب خضرة وضل • وكان هـوه اذا تكـلم بخلى لعمرها معنى وان العمر لسه ما ضاع وان الطاقة فنها نور • وان النسمة بتهير النديل من فوق . مودة وشـــوق ٠٠ وإن فيه ضيف بدق الساب • وان الجور لمه في الدروب ٠٠ ما غاب

وكائت هيه بتحب الدعا في اللبــــل في نهور النحم ٠ وكان هوه بحب الشاي ٠ وتكبيرة الادان ٠٠ والارض ٠

وكان يطم بسوم أحسن • ويرمى حميوله على بكره ٠ وكاثت هيه تصحى من طلوع الشمس كانت الود ٠٠ كانت الدنسا ٠٠ كانت الناس ٠

وكان هوه بتاع غلة ٠٠ وحفرة في أرض٠ طويل العود ٠٠ وراسه فوق ٠٠ تطول الشمس وكان قلبه الجميل مزروع٠ ملان مغنى ينقل عبير الخصب • وكانوا الناس بعدوا عليه يرد عملي السلام بسلام . وييتسم ٠٠ وتتفتح بيبان قلبه ٠٠ وتدخل شمس وكائت هيه أم الدمعة والضحكة ملابة الطفل ومراية عروس الابن

> وكانت الضلة واللقمه وكانت أطرى ما في البيت • بتحلب ٠٠ تنفض الغلة ٠٠ وتضين لقمة اللمة •



يجيبوا ولاد ٠٠ يجيبوا بنات ويزرعوا نفسل ٠٠ ياكلوا منه اولادهم و وتبتسم قصادهم شمس وتدمع شـمس ٠٠ يمير شيقا وصيف وخريف وهم يغيروا هدومهم تدع للفصل ويعمس ركن في الدنيا نضمكتهم وتتجـوز ولاد وبنات . وتتدحرج عسال في الارض وتبتسم وجووه ٠٠ \_ رغم السنين ٠٠ ضفرت عليها حاجات \_ يفرحية شاية طبالة من حبدود القلب وتطالع شامس ٠٠ وتغيب شيمش وتغي وماتلاقسهمش في مكانهم تدور الساقية من غيرهم مور الساقية بولادهم وتطاع بنت ٠٠ بتحب الدعا في الليل في تور التجمع ٠٠ ويطلع شاب ٠٠

> يحب الشـاي ٠٠ وتكبـيرة الادان ٠٠ والارض

ه كان الما يغيب له يومين تضيق الدنسام الجنبين • والدها تطول مدن ويلاد وعينها تتبع القطورات ٠٠ وتدخل زحمة العربات ٠٠ تفتش عنه وتجييه ٠ وكان هـوه يقـول الصير ٠٠ وعارف انه قال الصير ميت مرة ومِيشَ صيابِن ٠٠ كما يتقلق على السيل الوليد ع العود قلقان زيها ومنطبوف ٠٠ بساعتها بـس \*\*\* كان بيمس بالوحدة وطعم الضوف • • ويمــوت خوف ف ويجري يمها تأنى

واهى سينوات ورا سينوات · : ومين يقيد ر · · يوقف سياتية السيوات ؛ · · وتمشى وهم تختها · ·

مشعر،عتدالهنالانسودى



#### زتبخصيات حية من الإفائي

د. مه دالم می قندس ل

# الموب فوق سرروا تجب كأف

. ﴿ الله الله المنام الأهبوا ٠٠ اسائلكم ٠٠ هل يقتل الرجل المب ؟٢٠٠ على تقتلف سيرت السلاجقة والغربة في مدينة واسعة اللت تربية " و با غل و " لمل السلايقة بطائر السيدية و بطائر السيدية في ولنبا " حالة النويسسة" دو يستر كرن الشهوة . ولن كل كلك ولسط الدار " جيستما الإيش الجيس الدار " جيستما الإيش الجيس الملك - خوات الملك الملك ولسط الدار " جيستما فائرة " كانتا عام " في الملك من الملك من الملك على الملك الملك





• كان الجؤس بيكون أذ يطربون • ستتعيين السياد والسياد المسياد المسياد والسياد والمسياد والسياد والمسياد والمسيد وال

ظلت فريدة تجري • تلهث وتجري • حتى وصلت الى شاطىء النهر • • على طوله تنتاثر خيام اللإجشن :

شحايا كل حركات التدرد على للدولة العباسية .
سرطان يتعملي غي شراءة - ياكل القدرى ، ويسلب سرطان يشتر غريدم فلا يملكن اراشي مسال القلادين - ينترخ غريدم فلا يملكن سري الدولي يعيريه في الرئت للدي يعيريه في الرئت كرينا من المسلع و العيش و المسلع بغداد معلا يوبيا شالا لا يكان بيل الإليان الفريدي مدة خصر المسلع بيان المواسين بعد أن شبعت ليامم أرغى تراريضي الدين و الدولة تعتشر تحد من المبدئ بيان المواسية من المسلم المسل

جاست فريدة بينهم - لم يسالها احد من اين جاءت - ولا الي أن نسيز - كيفيان ابنا تجمعهم إياهـ القوائية من يرجعها واحدر الما فراشا من الله العجامي - مداراً من ررجعها واحدر الما فراشا من الله القرق وناسات بعصق فراشا من المناس المناسبة عملاً الثلاثة المناسبة مناسبة المناسبة المناسبة عمدان القد المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة مناسبة المناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة المناسب



حجامين او منظفي الفضلات البشرية وكل اصلاف المهن الحقيرة التي تحقل بها مدينة واسعة ٠٠

كانت جالسة في جانب من الكوخ عندما ارتمى عليها ظل هجب الشمش عنها • رفعت رأسها وجدت أهسد السادة يتطلم اليها من فوق صهرة جواده . مـــن النظرة الاولى للماسة التي تتوسط عمامته ادركت مدى ارتفاع مركزه الاجتماعي ٠٠ سالها بغلظة ٠

\_ ما اســمك ؟ ٠ ٠

قالت ٥٠ فريسدة ٠٠

قال بنفس الغلظة ٠٠ أي مهنة تجيدين ٢٠٠

قالت ۱۰ لا اجبد سوى الفناء ۱۰ قال : اتبعيني ٠

لم ثكن تملك أن تعصير ، سارت خلف الجــواد ، عبر صفوف الأمراء وعبر الأكراخ قالت لها دخيل ٤: لن نبيع انفسنا الا باغلى الاسعار وما مي تمضى الان دون ثمن • وعندما وصلت استلمها خصيان القصر ووضعوها في غرفة متعزلة • كان القصر فضي بالغ الاتساع ، ومياه الحمام معطرة ، بدر من البنفسج لم تعلم به خل ٠٠ وقالت لبا احدى الجواري

\_ اثت في قصر الأمير عمر بن بالله ! •

ولم يكن الاسم يعني شيئا غير عارن ضبب عدب ان تحرص عليه ٠٠ وعندما اعشوا لها العبود ذات ليلة ادركت انها فرصتها حتى تبعد شبم الاكسواء نهائيا • اخدت تغنى بكل ما تعلمته من حدق •

> غليلي لا والله ما أملك الذي ٠٠ قضى الله في ليلي وما قضى ليا قضاها لغيري وابتلاني بحبها فهلا بشيء غير ليلى ابتلانيا ٠٠

لم يتوقع عمر بن بانه ما سمعه - هاج طربا فشــق ثوبه والقي بنفسه في بركة الماء التي تترسط القصر . الضرجه العبيد واحضروا له ثيابا أخرى ٠٠ وابدعت فريدة رهي تعيد الصوت فالقى بنفسه في البركة ٠٠٠ وظل هكذآ ، يلقى بنفسه والعبيد يخرجونه حستى

أصابه التهاب رئوى \*\* ومن اللحظية اصبحت فريدة محظيته المفضيلة •

ومن خلاله بخلت فريدة حياة بغداد الارسستقراطية . رات الامراء وهم بتوافدون وكيف يهيمون بغنائهـا هما وهمبابة ٠٠ سمعت قصص الجواري اللاتي يحكمن من فوق سرير الخلافة · وابتعدت جثـة خل واكواخ اللاجئين وتجسد الحلم الذي عبرت الصحراء من أجله ٠٠ ومرام عمر بن بانه وجهه تحت اقدام الرأة الستى التقطها ذات يوم من عند شاطىء النهر بلا مقابل • • "

في يوم لا تنساه · اشتعلت الحياة داخل القصر · انهمك المثات من العبيد في العمل • اغسلوا كل الاركان والساحات والغرف بماء آلورد ازييهم المطبخ بالطباخين وكل انواع المأكولات ٠٠ غير الخدم الستائر والحشايا ووضعوا الزيت المعطر في القناديل ٠٠ ولما سمالت عن السبب قال لها عبر بن بانه أن عليها الا تغادر غرفتها الليلة والا يسمع لها احد صوتا ٠٠ وبعد ان انصرف همس احد المصيان في اذنها •

- الخليفة « الواثق » سوف يشرف قص-ر الأمير اللبلة بالزبارة ٠٠ وقهمت السن وراء اوامن المسلم الصارمة ٠٠ واشعل هذا نيران ألطموح التي سعت من اجلها • تسللت في الليل • ومن خلف الســـتار رأت الخليفة الواثق • رجل بالغ النحول والعصبية يجلس بجانب ابن بانه ويستمع بأشمئزاز واضح الى اغاني الحواري المتدءات وانتهزت احدى لحظ ات الصمت فارتقع صوتها رائقا شجبا بطفى فوق الجميع وهمي ماعداء \* وانتبه الخليفة \* وضع الكاس وانتبه ، والمتقع عمر من مانه وذهب لونه • • كانت قريدة اذكي مما تصور واكثر طموها ٠٠ واستعاد و الوائسق ، الصوت مرة ١٠ ومرة ٥٠ ومرة ثالثـــة ١٠ والتفت الله فاحاد اين ان وقد ادرك أن الطير قدد افلت

مِ ذيوها هدية للواثق • قال لها عمر



واظهرت دهشتها • كان صرير الخلافة بناديهــا •• يا خل ٠٠ دانت القصور فيل بدنو الزمان ؟ ٠٠ السلاجقة يحرسون الابواب ويقيمون العرش على اسمحملة الرماح • وتشبب الواثق بها ونسى صفوف الجوارى اللائي بمتالى، بهن قصره ٠٠ كان يقول ٠ ائت ملكتي وحاكمتي فأمريني ٠٠ لكنها تعلمت درسا اخر ٠٠ انها تُحكم من لا يحكم ٠٠ ووجوه الديام والحراكسة والسلاحقة تطل فوق الاسوار ٠٠

لكنها أحبت الواثق ١٠ اهبت حتى احساسات القير المفية التي كان يعانيها تحت أبهة الخلافة ٠٠ احبث نفوره من المبلاجقة وكرهت حاجته اليهم ٠٠ لكن سرير الخلاقة كان قراشها ٠٠ والمزيد من الطموح لا يعنى سبب الجنون • ورأت ابن بانه في مجسلس الخليفة ناجلا ٠٠ ممصوصا ٠٠ فتذكرت أول ما غنت من ابيات واول ما علمتها خل ..

- الا ايها الركب القيام الا هبوا ٠٠

اسائلكم • • هل يقتل الرجل الحب • • ؟ •

وعندما حملتها احد السفن الضخصة مي والخليفة في احدى نزهاتهما فوق دجلة والعبيد بقوسمون بالتجديف والجوارى ينثرن الزهر حول السرائة رآت على الضفة خيامهم المتلامسيقة واكراهما الصفيحية ٠٠ رأت النيران التي يشملونها لمطهبسو طعامهم الفقير ٠٠ سالت البحارة أن يسرعوا لكن صف الاكواخ ظل بالحق النهر ٠٠ عتفت :

انهم پتکاثرون

قال الخليفة وهو سكران ٠٠ من ٢ ٠٠ اشارت الى الظلال التي تتحرك على الشاطيء ٠٠ وتتجمع لترى السفينة ٠٠ قال الخليفة ٠٠ هؤلاء ناسى وشمعيى ٠ خير أمة • وأحست بفراش القش وهو يغز جنبها "٠٠ تماما ٠٠ مثلما عملوا السيوف في عنق خل ٠٠ ركعت امامه ۱۰ قالت :

\_ يا مولاي ٠٠ هؤلاء الفقراء حول التهـــو ٠٠ والسلاجقة في القصور ٠ يجب أن تجد حلا ٠٠ ؟ ٠

هتف في فزع

\_ انفقراء ٠٠ السلاجقة ٠٠ ماذا الفعل ٢٠٠ ومات الواثق بطريقة غامضة ٠٠ مثل بقية الميثاث التي ماتها أخر الخلفاء من بني العباس انفض الحداد في سرعة مرببة وارتجلت مراسيم البيعــة ونصب التوكل خليفة واستوت جثته الضخمة عطى سرير الخلافة • اقتحم السلاجقة القصر والمدينة وقرضوا شروطهم النهائية - يصبح الخليفة اسما -تحدد أقامته ويحدد راتبه • وهبطت الرابات السوداء

الى الابد • وارتقعت الرايات القارسية • كان الزنج بثورون والقرامطة يطالبون بحبق افضيل في الحياة والازابكة يقتطعون من جسد الدولة رسفن الصليبين التي ارسلها البابوات ترشك أن تصل الى شـــواطيء الشَّام رصفق المتركل بيده ٠٠ احضروا الجسواري والمغتيات ٠٠ هذه ايام الانس ٠٠

قالت فريدة ٠٠ لن اغني ٠٠ لمر الخليفة العبيـــد ان يقفوا على راسيها ويضربونها حتى تغنى • كان الضرب قاسيا قفنت عن الموت ١٠ موت خل ٠٠ وموت الواثق ١٠٠ امتزت جثة التركل الضحمة وامرهم أن بضعوها في السجن فعششت العناكب في شـــــعرها السرح الجميل • رأت في السيجن رفاق الاكواخ • • واحست بقراش القش يغرها ويترك نفس العلامات ٠٠

والمضرها الخليفة لتغنى ٠٠ لتشاركه الفراش ٠ وقف الحراس السلاجقة يهيئون الجو ٠٠ كان الفراش ٠٠ مو ميدان الخليفة الأغير ٠٠ وكان جسد فريدة من الله الانتصارات ٠٠ لكن اقدام الحرس تحسوس فوق صدرها على أي لحظة صوف يدخلون شاهري السبوف . كم طعنة تقويد للموت وكم طعبة بعدهــــا الا تحيير بالإلم عن المنف المليفة • منى عن الحب والرجد أيا فريدة / وأمر العبيد أن يواصلوا الضوي على راسيا وكانب صغوف الفقراء واللاجئين تنسام فوق بالعلات القصور وفي احواض النافو ات الجافة نيهر والخصيان بالعصى ويشهر الجثود السيوف ويمضى النهر كالشاهد الأخرس • صرحت في جسب الخليفة الملقى على السرير • •

- . سوف يقتلونك · · صوف يقتلوننا جميما · ·

ضحك الخليفة في بلاهة - -

- السلاجقة اصدقائي · · والفقراء اعدائي · · من الذي يعطيني راتبي اذا عاديت السلاجقة ٠٠

وسمعت الاذان المنبثة في كل مكان في القصد ما تقوله فريدة ٠٠ وتلمظت السبوف ٠ تحـول القصر الى شرك ٠٠ وسرير الخلافة الى مقدرة ٠٠ قـــال الخليفة : غن ٠٠ لكن ارتار العود كانت تلتف حــول عنقها ٠٠ في أي القبور المجهولة دفنت خل ٠٠ وفي اي القبور سوف تدفن فريدة ٠٠ يا أيها الزمن تمهـــل ٠٠٠ الـــالا

قالت فريدة : يا خل ٠٠ احل السلاجقة دمـــانا واعملوا السيوف في رقابنا ٠٠

قالت فريدة : يا خل ٠٠ كيف نغني للحب وتحــن نميش في زمن الخوف ٠٠

د \* محمد النسى قنديل

لآدية لآدياة







متر قيم الكاتب الم عزفي عد دالحر الاسحاب

للكاتب مجموعة قصصية تعمل عقوان :

 المكن من المستحيل - •
 شخل لفحة دارز سداوتية السكرتارية المعاد كتاب الخدرية 

 معرد مسؤول عن الدحق الثقافي ا الذي تصدره جريد العند اللرية \*

 تصدر له دريت بيشرنة منيسية لاتية تحمل اسم : « السنت والإستراقية - والإستراق هذه للقصة :

تمودته الملينة ، تمودته ان تراه كل سامات السوم يهلني بكلماته التي لا يلهمها احد ، وتعودت الملينة ان تراه واقضا اللي جوار التالكة الماقل السامات الطويلة مادنا لا يتحرف ، لكنه احيانا كان يبدو كما لو كان يحاور التنجلة بكلام غاضب ،

كانَّ قد أسبح وجها ما**لوقا: , ها هو الاحسق** » ،

وتشر البه الاصابع .

كان يغيب احبانا ، يغيب يوما ، يغيب اسبوها لا احد يدري اين ، ثم يظهر من جديد في شوارع المدينة بقدهيه العاقبتين ، ويقميسه الاسود ، وسرواله المتهدل .

كان قد أصبح ، حتى حين يفيب ، كاننا متواصل الحضور ، كانه الصومعة الأثرية ، أو كانه ضريح مولاي عبد القادر ، تعودته المدينة تعودته ميونها من غير أن تفد الاهتمام به .

كان يقف احيانا في نفس الكان من غير أن يعوله ، كل الصباء " كل الماء ، كل الليل " يقف الي جسواد التفاق الماقي ، هناك كان طواه المتاد ، يضع يده على جلام النفاة يتعسم كانه جسم امراة واحيانا ينبش فيه إتقاق المؤيلة بمنت شديد كانه يريد أن يغنق الشجرة إذ أن يتنفها ، " في يعوي مثل ذنب في القاية .

وما ضاقت به المدينة ، فهو لم يكن يؤذيها والا كان يهتم بها ٠٠

كانت رحلت تبندا كل يوم من القابر خادج السواد النبية ، يغتر هناك قبرا مائلا ، عميل البناه والرخرف . يقف قبائت صاحت في البناء ، ثم يشخم يتلام في مفهم « هافا دينا حرائي هافا » ، ويعد ذلك ينظر حالاً صحت ما ماذي ومنتج ، كسال كان سهم المسوات بالا تقامله ، ثم يملك ضحكة هسرة ، متواطئة ، مشحونة بالا تقامله ، ثم يملك ضحكة هسرة ، متواطئة ، مشحونة البيش مل لميته السوداء . « ها هو الاحمق » قال الاطفال في العارة قال الناس في المدينة ٠٠

وكان الإسبق يقفز الآن ، يقطع السامة الم الوصيف الإخر ، تتوقف السيادات التي تقعد من المل الشارع لقصد بلا معلم المارك التي تقعد بلا علم المراجع ، تبعد في يرجهه تمون على وجهه تمون ، ويستمر الأحمق كما هو ، لا يسمع لا يرى ، يتفقز خطوة المن الأمامي خطوتها الم الأمامية المنابعة والمنابعة وال

## شاهِ المدينة

من القابر ببدأ ، يتطلق الى البناية المركزية للفروطة ، يقف على رصيفها القابل صاحة ، مقتلا بالكانية ، وهو البناية ميشه الإصاحة والسيادات التي تنطق أو تخري ، وأحياناً ، برفع بينه معا الى الإطهام للمناقاً صيفة هوجاء ، وقطل ضاربات الآلة المناقبة من الشابليك : حدا علم من المنافقة للان موات منواسات ، ويعرف رجائية العالميان النميلة للان موات منواسات ، ويعرف رجائية العالميان

لا آحد يضياية ، فقد اكتسب حمقه حصيانة من السيارات والماشال ورجال المغزن - لكنه أحيانا ، يكون شرسا كثور هائج ، حين يقترب منه انسان ما اقترابا كلملا ، ومعادل ان مصه :

\_ هل تعرفنی ؟

قال أحمد الهادي ٠٠

يكتئب يفعض مينيه بشلة ، ويطلق صبحات عالية بكلام غير مفهوم د شا ، هاورا » ، ويبصق على الاوض •

يقول احمد الهادي ، وهو ينسعب بعيدا :

- مسكين ، انه ما عاد يذكر شيئا :

يسأله عابر طريق ، غريب عن المدينة :

عل تمرقه ؟

يقول أحمد الهادي :

نعم اعرفه ، کتا تدرس معا ، وکتا اصدقاء
 وکیف اصبح هکذا ؟



#### \_ لا ادري ، ثعلها امراة وراء ذلك

5 107ms -

\_ ريما ۽ قان احدا لا بعرق

ريضي ولاننان تتوزمهم دروب اللجيسة ، ويظل 
الإمدين هاد الله عالميا النظف ، وقط الجمالات عيد 
المرحم ، ورحات كلامه الغريب الفاضي ، ويطلق الجمال 
من عمه ينسم هناك ، مثل جدع النظف ، متحمدا ، 
من عمه ينسم اللها ، وهو فقال لا يحوله ، كانه 
مكن على طوله ، والي عوقه ما ، في غسرفة ما ، هل 
مرير نوح يتارق احمد الهادي ، يتارق ماقع السيادين طوله ، والمن 
النشارة ، متارق كل الميسون التي مرت به ، وفسالت ; 
الشارة ، متارق كل الميسون التي مرت به ، وفسالت ;

يكن دهد الهادي بعرفه ، حقات الديون تعرفه ، حق شي بهب ، وحين تعالى ، فهو لم يكن فريسا هن فاكرة المياب ، كان يقرع تعالى القويها الصول ، وجمعل لها صراة مالي عكد النبي المنظمي وواء سوح الوائية ، وكان المائي الذين بعد الهين ، أن يعيد الوائية ، وكان والجردي والحيال ، كانه ، وحمد ، يفترن قدرة جيش المائيز ي الحيال بعرف فات يوم ، المسمى يعالى المنظمين ياسلوس المائيز كان اللي ارضهم الباردة القدائمة ، المكنه المائيز كان اللي ارضهم الباردة القدائمة ، المكنه

انتساء التساء اختفى من غير أن يترك أثرا ، وتساءل انتساب وتهاسوا مثل القيران المنتورة ، وبعاوا يدخلون بيوتهم أبكر من المائلة ، ويوصون أولاهم بالاعتمال ، ويان غير الامور الوسط ، حتى ذا ما فقد غيسايه كل يعرف ، واسع ، جود ذكرى بعيدة لانسان لم يزن الواقع بعرف مع السعح، خلق ، وهذا كما خان فوقة ، -

ماكته الآن كان شفصا آخر ، معتوها ، لا يعني أي شيء مما حواليه ، لا يتذكر أي وجه من الموجود القديمة ، يمضى في المقابر والشوارع من غير أي هدف ، ويتوقف الساعات الطويلة لا يتحرك ، ويهذي أحيانا بكسلام غير مفهوم • •

كان الأحمق ما يزال ساكنا التي جوار النفلة منـــلا تركه أحمد الهادي هناك ٠٠٠

كان الليل يلف المدينة ، وهو وحده يقف منتصبا مثل علامة الزدراء ، شاهدا على الموت الذي يمشي وحده في الطرقات •



#### مصطفى كامل فليفل







#### أصعب ما في الحياة :

 اصعب ما في الحياة اجتيازك امتحانا صعبا بتغوق ٠٠ وأصبعب من هذا تمسكك بهذا التفوق بدون امتحان ٠

 امنعت ما في الحداة تقديرك لإينانك بير. فيها عقبك ٠٠ واصعب من منذا الوصبول الي . ارضائهم بدرجة تتحكم فيها عقولهم

● اصعب ما في الحياة تقييم اصدقائك بصورة دقيقــة وعادلة ٠٠ واصعب من هذا معاملتك لهم على أساس مدًا التقييم

 أصعب ما في الحياة الاختيار في أي أمر من الامور • • وأصعب من هذا قدرتك الدائمة على الاختسار

 اصعب ما في الحياة أن تكتشف الاشداء بعد فوات الاوان • • وأصعب من هذا أن تتفاضى عنها خوفا من الاخفاق •

 اصعب ما في الحياة أن تعيشها وحيدا أبدا ٠٠ وأصعب من هذا الا تدرك أسباب ذلك ١

 اصعب ما في الحياة أن تعيشها طويلة قصيرة • • واصبعب من هذا أن يتم ذلك بارانتك وحدك 100

#### أجمل ما في الحياة :

 احمال ما في الحياة تجريك وانت تصدر حكمك على الأمور بمس كنائك • وأجمل من هذا اعترافك بغضل هذا الانسان يما لا يمس كياتك .

أحمل ما بي المباة تجرب وانت تصدر حكمك على السال في الهمل من هذا تقدير هذا الانسان

لحكمك وتقبله بامتنان . احمل ما في الحداة أن تلتقي بانسان يعاشرك ولـــه نفس نزعاتك ٠٠ وأجمل من هذا أن تجتع نزعتكما

مها تحو الخمر اجمل ما في الحياة جندي يحارب ببسائة للحصول على النصر لوطنة ٠٠ وأجمل من هذا أن يقلب

على بسائته وتصميمه رغم اخفاقه مسرة

 أجمل ما في الحياة أن تقبل تحديها في كل الاوقات ٠٠ واجمل من هذا أن تواصل تحديها بالرغم مسن كل الصعاب أو القشل ثـ

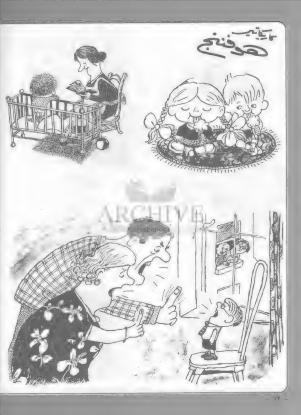
 أجمل ما في الحداة أن بمثليء وجدائك تفــاؤلا بالستقبل \* \* واجمل من هذا أن يكون تفاؤلك مرتكرًا على حقائق الامور

 اجمل ما في الحياة أن تهيك موهية تولد معمله • • وأجمل من هذا أن تتميها على الدوام بالتحصيل • أجمل ما في الحياة أن تمارس فيها نوعا من أحالم

البقظة • • واجمل من هذا أن تسعى لتحيل هـده الإحلام الى حقائق .









#### محمد فتحي



اللغة العربية على لسانه .. فوق مستوى الشعر والغناء لم يضبط متابسا باللم ـــــن او الفطـــا اللغوي كان عملاقـــا في الفطابة المرتجلة .. بالفرنسية !

> شخصية طه حسين شخصية هزك مشاعر المربّ، و ومست شغاف قلوبهم ، وتركت في نفومبهم « على طول الرقمة العربية وهرضها ، بل وربدا فيما وراءهــــا ايضا ، اثرا ليس من اليسير حتى على الزمـــان ،

> ولست في هذا للقال اتصدى لتقييم علمه وادبــه ويحوثه فقد كال جبيته بالغاز الخاص والعام ، وعميته الصحافة ، واسلحه اقل الادب زمامة الانب ، وأشعت المخافظ الاكاديمية عليه بشتى الشهادات الفضـرية وزيئت الحكرمات صعره بالارسمة والنباشين ،

#### بعض الضوء:

#### بعض الضوء في وجه التهجمات:

انما هذه لقطات من زاوية شخصية بحتة خبرتها بنفسي اثرت أن اعرضها على الناس علها تكشف لهم عن جوانب تغفي عليهم أ يلتبس الامر فيها ، ولعلها

ايضًا الله الله النور على حقيقة ذلك السبيل العارم العربيب من القذائف والمطاعن التي ترجبه للرجل في مقامات غربية عدة ، صحفية وغير صحفية •

#### طله حسين مذيعيا :

الاذاعة · بشقيها المسعوح والنربي اداة شفاقة تختلف عن صويرة محاهب العسرت والصورة ، كسا تختلف أشمة أكدن عمل في باطان الانسان محالا تراة البين الميورة · ومن هنا يهتمي راي اللساس في السفم ، ياسرن الله إن يلفرون منه ، يلويونه الله الشفم ، ياسرن الله إن يلفرون منه ، يلويونه النائسيم أو يبعدونه ، أو يسقطونه كلية من وهــــاء غلايرهم :

م من أصوات وصور مرت على أسماع النساس وهيينهم ثم نهبت مع الربح \* لم تستطع أبدا ــ رضم نفع المرسل والحاحه ــ أن تجد سبيلا ، ولو بالتسلل ، الى قرارات النفوس أو جوانح الانشدة .

وكم من أصعرات وصور سرغم نيرة عرفسيا على أسماع المثلي ومورد سليمة في الانمان وقرت في المناس وقرت أسط المثلوب لا تترجعها - مله حسين كان واحسسدا من هؤلاء - ما أن يعلن أنه سوف يتكلم في الاذاصة للمثلوثيون ( في المثل في أواخرة أيامه ) حسستى يتكافر الناس حرل الجهاز للأسماع البد و مشاهدته -



الصدق والاخلاص والشجاعة:

#### الأطبه حسيين ا

نفر كنا ـ نعن الاناعيين ـ غي ايام الاناعـــة الاولى ، نفر معتابعة الاسائنة الكبار في اناعاتهم ، وكناـــك قارتي تشرات الاخبار ، ونعد عليهم الهنات والاخطاء اللغوية فقول ان فلانا لحن مرتين أو ثلاثا أر اخطـــا في نطق لط معين - عـــد من الاساندة الكبار كان

يضبط متبسرا باللحن أن الوقوع في الفطاء الا طب محسين أ قعا أحسب أن المستم فسل من ورائ أبدا . ثلث أن الفطاة اللغزي في الادامة ويصفر المستحم ويضوع عن طريق الثانية ، ومن ثم تصل منه الفكرة التي يتأبيعها على الأرائق بي بعض ويثانها ، أحسب يكن علم مصين يلحن رغم أنه بالطبح أم يكن يقسراً من نصى متكرير بحكان أن يشكل ، فقسلا من أن الادامات في ذلك العين كانت بياشرة على الهواء فلا محسل التصميع عند التسبيل قبل الادامة كما يصدث في هذه الإيام .

#### البلاغة والبيان والخطابة:

البلاغة (بالبيان عند مله مصير أم يقتصرا على اللغة المورية , وانحا كان أبها المقابلة (بالحياة باللغة المورية باللغة علاقا كذلك ، صحيعه ، أنا ونضر من البرنتية علاقا كذلك ، صحيعه ، أنا ونضر من سرحاته إسلامية كالموريون بولينسا على الموريون بولينسا على ونها كالموريون بولينسا على ونها كان ونها الموريون بولينسا التقريقا علما أمثر كان المنام المنام على المنام بالمورية المورية كان أبها المنام المنام

#### المبادرة بالتحديات:

أما طم حسين الانسان فكان كريما سمع الطبيح ، مطواعياً ملك دوليه - بالمنافقة المدولة - بالمنافقة المدولة - بالمنافقة المدولة - بالمنافقة المنافقة من زوار حسن حرياً واجانف ، يطرفهن بابه للتمرث عكمهم من حرياً واجانف ، يطرفهن بابه للتمرث يكمهم من حرياً واجانف ، يطرفهن بابه للتمرث يكمهم من حماة المنافقة من زوار حسن حرياً واجانف ، يطرفهن بابه للتمرث يكمهم من حماة المنافقة من زوار حسن حرياً واجانف ، يطرفهن بابه للتمرث يكمها من مطافقة على تكان ، على تكان من المدينة من المسابقة من المساب



#### .. وكان مه مسين مولعيا بالمبادرة بالتحديات

#### لا بعرف التميز:

ولي موضع السلطة لم يكن يعرف التحزب أو التعين كما كان يعلى غيره بل كان الآب كلير القلد ، السذي ينشر الى الهجيع كانائية واقراد أصرته ، وله في نقا والفاعاتها للتعلية المستميات مصاورته وانفاعاتها التعلية المستمين ويوقها عند حصا -وكان هو عميد أو منير جامعة أو وزير حازماً الشب العرب هي أدارته ، حاساً على الإحراز البردان النزد. هيملي لكل نوى حق حقه ويجزي الهمل والقصير الشد الصناء عن حق حقه ويجزي الهمل والقصير الشد

ولئن كان الله قد حرمه نور المين قد كان إنه لور بصيرته منارا دائم الاشماع دائم الجلد دائم المدارة أ إنما سار أو ذهب اجتنبت الانظار كليا وأشار البساد كل بنان •

#### كالماء والهواء:

ركبت معه ذات مرة عندما كان وزيرا للمعارف أن رحلة بالسيارة الى احدى عواصم دلتا النيال ،

وكان قد اطلق دعوته الفائدة المدرية باباهــة التعليم كما يباح الماه والهواء واشعد لقد رايت شيئا عجبا ! رأيت الفلاحين على طول العلريق \_ وكانوا قد علموا من الاذاعة والصحف بننا رحلته \_ يغادرون حقواــــــهم ويهرعون لتحية هذا الرجل والهتاف له \*

لان يغرج الناس في عماس لاستقبال القادة و والزعماء السياسيين فذلك أمر مالوف 1 أما أن يغرجوا لاستقبال رجل أعمى جاء يدعوم للعام ، ويحق م على التبرع بالارض وألمال لفتح المدارس فهذا أمسر معرف لم بكن مالعروف أو الللوف أو المنتظر ا

مثل هذا الحدث لا يبل على قطرة الناس السليمة واحتقالهم الاصيل بالمرفة فحسب وانما يكشف ايضا عن المكانة العزيزة التي انزلها له الناس في قلوبهم •

...

على ان جانبا عاما من شخصية طه حسين لا يعرف الناس الناس شبئا عند ، بل على التحقيق يعرفون تقيض الكثرة ما لم ينه بدرارح الطير من افتراء على الرجل ٠ الله على الرجل في نقسه • الله على الرجل ،

عَلَيْل أَعْنَا الله مَا أَنِينَ ، وقيل زنديق ، وقيل ــ وما يزال مم الأميف ــ يقال \*

لقد اتبح لي مصاحبته في اكثر من مقام طاهر ، في ادائد المصرة وفي وقفتا أمام التربة الشريفة النائدية عليه عليه صلوات الله وسائمه \* ربما تكشف هــــنه التجربة التي تعرضها في كلمة قادمة عن حقيقة الإيمان في قلب طه حصين \*



■ أغرم احد الغرنسيين بالنوم في السنشطيات دون ان يكون مريف.

 كان بدخل المستشفى ويظمعه الطبيب ويصارحه بان صحبته جيدة فيصر
 إطرح على نحول المستشفى والاعامة فيضعة ابام "وقد عصرف
 امره كا العلاء باريس ظم بعودرا بسمحوا له بالإقاصة بالمستشف »
 العلاء باريس ظم بعودرا بسمحوا له بالإقاصة بالمستشف »
 لعداد لم يعجد هذا الاحر قصمع على تنفذ رغته لو كلغه ذلك حياته
 مناه كان منه الا ان رمي بنشمه بعن شباب المستشفى عندما الولو آخراجي
 • قسطة عصابا بجروى ورضوض أنصفر معها المستولون والإطباء الى
 • قسطة عصابا بجروى ورضوض أنصفر معها المستولون والإطباء الى
 المساهرات بالمستقل بدوق الهام المستشفى عندما المستولون والإطباء الى
 المساهرات المناهزين الإطباء الى
 المساهرات المستولون والإطباء الى
 المساهرات المستقل بعدوا الهام المستقل بعدوا المستقل بعدوا المساهرات المستقل المساهرات المساهرات المساهرات المساهرات المساهرات المستقل المساهرات المساهرات المساهرات المساهرات المساهرات المساهرات المساهرات المستقل المساهرات المساهرات

# نو القولند ب

اهرت في للقال السابق الى المارق الذي دخلف لج
هولند في آوروبا بولوسها بين طبقة الاجليز وحشياته
وساء أو الرقام الذا المشتب بين الموقد الاجتبار من حيا
وسكان الارائي الواسلة باللسبة لاتخياء أمرائي
وسكان المواسلة باللسبة للتوجة المجافز المرائي
ولي تحسله من مسائر في مروي متاليون من الإخبيا
قبل أن تعسل فرائي الجوارة المرائية بدام الجوائية
المرائية السابع متر ، فأن تبات الهولندين واحتسابهاية والمجافز المرائية المرائية المنافزة من المتعدل المتحال المتحال المتحال واحتسابها المتحال ا

إولا القادمة السلبة التي أسبها المسيدنيون في رأريبيل الملايد (اندونييها والتي مسسستة ضع بعرف المنابعة ، واحتكارات ملتة لبعض القنوبيات المهجة من التوافل وهيرها والنها المنابعة المركزة وبشؤن الاسطول الإسهري ودنيه والاره متازة من الموادو وثالثا تواسع بعض المديرين التوامين المخارض من أمثال الباردون تينوس المديرين التوامين المخارض من أمثال الباردون تينوس المديرين التوامين المخارض من أمثال الباردون وعبد الواحاة الهواندية المجارة في المجرد ،

#### النمط القرطانجي

الله النفوذ الهولندى المستند أساسا الى امكانات الثروة الهائلة أكثر من امتماده هل القرة المسكرية بعيد الي الداكرة النمط المرساجي في الكيانات السياسية القائمة مل المال والمهازة التجارية وستضغ النفوذ المألي والاستناد إلى أمراق بجارية ذكية وستشة وقائمة هل انشاء الثقة

ي المدارات والرضع العبلان واروع ماليها أن استشهد حا يبيان برردها ريلسون في كتابه من الغليج تعيي من المحروة التي ركام الموادينيون في الدمان السكان المعلوج عني المدين عني ساب ساردن الذي كان في بدير مباس التي 1941 هيلي في مردن تحوارة هؤلام مودمية دائما برحايية الموادريون الاطريق تعيير خطاء رفائك فيم يعتبران البرلتدين الاطريق تعيير خطاء ماكم بدير حياس فات يوم في في الدركة الفرنسية . تعرف أن ملكام قد استقيلا أن إلا الدركة الفرنسية . يجان ملكام قد استقيلا أن إلا أنها الدركة الفرنسية . بها من ملكام قد استولا أولوليان ، بينما أزى هنا للانجلود ،

غير أن التجارة في نهاية المطاف تنبع العلم كما يقال ، وكما فشلت قرطاجته في نهاية الامر آمام الكثرة الساحقة لروما ، قان الهولنديين الذين دمر القرنسيون اسطولهم في البحر المتوسط سنة ١٦٧٦ قد اضطررا الى الاحتمام يعلف مع بريطانيا دفاعا عن وجودهم في القسارة الأوروبية ، وحيث ان الانجليز بدأوا منذ نهاية القرن ألسابع عشر يعيدون تشكيل شركاتهم التجارية المتنافسة في البحار الشرقية بقهم جديد وخبرات جديدة فقسد أصبح مصبر الامور محترما ألا وهدو سيطرة الانجليل وحلولهم محل الهولنديين غير عابثين لأية منافسة أخرى غير المنافحة الفرنسية التي أدت نتائج الحروب النابوليونيه لاحقا الى تصفيتها • ألقد بدأت الأمور في التعول الواضح لصابع الانجليز منذ سنة ١٧٠٨ حين اتحدث سائر الشركات البريطانية المتعاملة في تجارة البحار الشرقية في شركة واحده صميت باسم و الشركة المتحدة للتجار الأنجليز المتاجرين مع الهند الشرقية وهكذا ابتدأ الانجليز نفس

الجداية التي يداها الهولنديون منذ اكثر من مئة صنة لقد أصبحت الشركة الهديدة تمثل تيارا قوميا متماسكاً ومصاحة تهم الدولة الانجليزية كما تهم الشعب ، وحسنة ذلك التاريخ بدات هوائده تحسن وطأة منافضة فعاله لشعب اكبر واقري من شعبها .

لكن الكتبرولات القاريقية الصاحة لا تتم في موهد حاسم سرحه ينهي هيدا ويبدار مهما جديدا متأميل لل سبقه كل المنه للمنابرة و دون منا قان القديرة ، دولاً المنابرة من المنابرة المنابرة على القديم خلال القدين القارية على القديم خلال القدين القديم القديم المنابرة من المنابرة من أسيد أنساء الدام المنابرة على المنابرة من المنابرة المنابرة من المنابرة المنابرة

#### المراكز الهولتدية



مدر كانتهي به أحد الفرد ألهرب قرا سيء الركاليين وأنها ناشد من نسبها نائبا مبيدا في البر والبحر البر أن تنطق في بد الوكوران هام ۱۹۰۳ و قسد الاوم الديخ بدهم من البحرين وتماشد من سائر موب المطقة بطهيرة الرياليان و وحسيدان أنها منه أن ( ۱۹۰ ) بريتانها تقدرا على ليدي العرب في تضياره عمام 1940 فيما كانتها يتجون الى هرمر تصوير العامية البرنغالية مناك ،

ومنذ حلت بندر عباس محل هرمز المدمره كان طبيعها أن يجتل الانجليز مكان الصنداره في المركز الدولي اللجديد للتجاره ، والكن الهولنديين بفضل مشايرتهم وأموالهم واقتدارهم التجاري استطاهراه أن ينششوا فهم نفوذا كبيرا ني جميرون ( كما كان الاوروبيين يسمون بندر عباس ) غصوصا وان سفنهم اشتركت مع سفن الانجلية في احباط معاولات البرتناليين المودة الى الموقع الذي طردوا منه ، يفيرٌ عام ١٦٢٥ اشتركت \$ سفن هولنديه مع الانجليس في معركة عنيقه امام يندو هباس حدد البرتفاليين قتل فيها قائد التشكيل البعرى الهولندي وثلاثون من رجاله • يحقد أغفق الانجليز اعقاقا زريما في انشاء تجارة ناجحه ني الماس الم كل الامتيازات آلتي أبعطيت لهم فيما نشط اليولنيور تشاطأ عظيما احفظ عليهم مسدور الإنجليز: السيجل بالنظر لرفضهم الانصياع لمادة في فرمان الامتياز الانجليزي تتيح لهم جزء من عائدات جسارك الميناء حيث رفض الهوالنديون رفضا باتنا بأن يدفعوا مثل تلك الموائد ، وما ان جاءت سنة ١٩٤٠ حتىكانت سيطرة الهولنديين على تجارة بندر عباس تكون سيطرة كامله .

مركز البصره : ولما سحب الانجليز وكالتهم التجاريه من يندر عباس الى اليصره تبعهم الهولنديون فأنف أوا لهم مركزا مماثلا وأفرقوا السوق بيضائعهم حتى أفلست الوكالة الانجليزية هناك ، ولم تحافظ على وجودها الشكلي الا من باب الكابره • ومع أن امتيازات الانجليز كانت تفوق بكثير امتيازات الهوآنديين على الساحة الايرانيه الا أن الهولتديين ظلوا متفوقين على الانجليز حتى الربع الاخير من القرن السابع عشر تفوقًا كاسعًا ويبعدو من مجمل الاحوال أن ابعثمامات الهوائنديين كانت مركزة في التجارة الايربانية ، والتجارة العابرة من ايران الى أسيًّا الوسطى ومنها ، كما يبدو أن موقف المسرب في الخليج هموما من الهوالنديين طوال مدة تفوقهم المدعوم بالسقن البحرية كان موقفا غير ودي ، فغير خاف أن تدمير هرمز لم يكن في سالح المرب ولو أفضي الى طرد البرتفاليين . على ان هذه الصورة تبدئت موقتًا عندما فقدت هولتسده سركت الدولة الاول المدعوم بالمقوة ، ومن هتا ثرى أن البصره قد اصبحت المركز الرئيس للهـــولنديين في

الغلج ، ومنها كانت تصدر الترجيبات الى يقية معالم ووكالاتهم في الفلجية مصرحاً في تقدّ الغلقين مراحها في تقدّ الغلقين مراحها الى مون (۱۹۷ في عهد البارة ويجهاؤن تجهاؤن كرا من المنتج في المفلجي في المفلجة معنى المفلجة من المستخدمة المنافقة المنافقة عدم مي المستخدمة المنافقة المنافقة المنافقة عدم مي المستخدمة المنافقة ال

كذلك استفاد الانجلين من انظروف انقائمة بين ايران والعراق التركي لا سوما بعد تزايد اهتمامهم باليمره ، ويبدر أنهم حرشوا عتسلم البصره على الوكالة الهولندية هناك مما أسفر عن رحيق الهولندين عن البصره عسام ١٩٧٨ ،

#### مراكز مؤقته \_ بوشهر \_ قشم .

من الخروف أن أول مل صكري "هرف الإيضائيرين با أول تشاط في المؤلفي «رورة قد سأزيرة عادل في أول تشاط فيم في الغلقي» ، مل أن سقد البزيرة عادل الإسمائية من من السامل الإيراني النبي سامورة في سنة المؤلفينيين الشي طرفت بن قدم ولافت سلا 1971 . الهوندين الشي طرفت بن قدم ولافت سلا 1971 . المؤلفينيين الشي طرفت بن سامل المهار المؤلفين من المؤلفان المؤلفين من المؤلفان المؤلفين من المؤلفان المؤلفين من المؤلفان المؤلفين المؤلفين المؤلفان المؤلفين المؤلفان ا

م وكل خاوج : قعد كان على الهولنديين اما اللرحيل من التخليج كلية أو محاولة التشبث بسركر محسن يعيد من السلسل الايراني الخدي فقدوا كل تقود لهم فيه آمام الانجليز وان خل لهم وجود موقت وضميف في يتمدر حباس

ويعزى الى نيبهاوزن ــ وهو هولندي من أصل آلماني ــ
تدديد الوجود الهولندي في الفليج عقدين من السرامان
بغضل خطته في الوثون على جزيرة خارج ومحاولة تصفية
مكانها ألمرب وتحصين مركز منبع ومسلح للــوكالة
الهولندية في الجزيرة •

ري قد استطاع نييناوزن الهراء المشيخ نصر . شبيخ يون العربي ، بالعطاء الهولنديين وثيقة تعرافهم الاستيطان بعبرءة خارج ، وقد الحمل التي التشكم عن نراب... فاتصل بالحكومة الهولندية ، ويسلطات الهولنديين في خاره وجمع قوة بعربية معقرات معلقها سائل متطالباته خاره وجمع قوة بعربية معقرات معلقها سائل متطالباته خارة وجمع قوة بعربية معقرات معلقها سائل متطالباته خارة مقد مسينة وحملية مقبعة على الحرورية المعربية

وقد ثبت ان الانجليز كانوا بيراقبون حركات نيبهاوزن وقد حسلوا على مخططات واقيه لسائر تحصينات الهوانديين في الجزيرة وظلوا براقبون الموقف عن كثب -

#### نهاية الوجود الهولندي

لم يمم الرجود المولدين في جويرة علاج سري التشخي متحرة ... في حقيقة تبحث استطالة الرقوق الم الله الطبيعي لمن العياة ، قالك بأن الهولتدين الذين خصروا علف السكان المرب في سطية يحبر وا إن من النجوي اللي جاليم ، كما أن الانجليد اللهان الإن تقولهم في ايدان والعراق التركي ، والادادت يحتجيجم اللارباح التحاري والمراق التركي ، والادادت يحتجيجم اللارباح التحاري المساحد المناطقة الم

ويهلول الحديث عن مراحل الصراع بين المرب يقيادة لملتز تاسر وابنه المر مهنا من رؤساء ريق العرب وبين الهولنديين في خارج ، فقد زعم الهولنديون أن وجودهم قني النبزير، كان دون ايجار يدفعونه او اللتزام من أي وي والم تتناها في موقفهم بعب تحصينات باعظة التكالينية في المستايرة التي جعلوا منها أيضا مركزا القوص على اللوَّلُوْ وقد تعاقب على الجزيرة بعد نيبهاوزن كلُّ مَنْ تَرْعَوْقُلْتُ ويرشمان وفي عهدهما اشتد المسداء مع مير مهذا ، واستمات الهولنديون في اليقظة والدفاع عن الجزيرة لا سيما بعد اخراج الايرانيين والانجليــز لهم من يندر عباس نهائيا عام ١٢٥٨ وفي آخر مراحل الوجود الهولندي في الجزيره مين الهولنديون حاكما اخرق لجزيرة خارج بادر الي مغالفة حاكم بودهر المدى كان في خلاف مع مير مهنا فزاد الوضع أشتمالا ثم يادر هذا للهجوم على الشيخ مهنأ في جزيرة خاركوه وهنساك استدرجه المير اسي مكآن وجد ألهولندى قيه نفسه مطوقا وشب قتال أثخن فيه الهوالنديون وفرت فلولهم الى خارج فتبعهم العرب الى الجزيرة ، وادمى اللهوتنديون الاستسلام وطلبوا الشيخللمفاوضة فاعتقلوه وتكثوا بوعدهم ولكنهم اطلقوا سراحه لاحقا فما لبث الشبخ نان هاود الهجوم عليهم سنة ١٧٦٥ وصنى وجودهم في أخسر مركز لهم

لكن الاس الذي يستوقف الانتباء فعلا هو أن الانجليز ما لبيرا أن اتفادا موقفا عدائياً من الفيخ المسـريم متطاقين شده مع كريم خان وفي خلال الخلسانات والمارك التي نشأت من ذلك مبيل مرب الفطيح بطولات ما تزال يقي حاجة "الى الذيب من المست والفرادة لمن القرصة تشاح لنبي منها على صفحات الدوحه القرارة



#### شعر: كالسعمسار

او هذا الامر القاطع في نشرات الانباء

9.0

مسالكم ماذا يجعلكم مرتاحين لهذا العصد وكان بموع الايتام اصطفت في حجرات مثارلكم ريش نصام ... حدث في شن آلي هذا العصد

وكان مقالت الاقشر واليابس بين اصابعكم منذ قديم العهد وابد الايسام ..

من اصفركم حتى اكبركم اعسوف لن اللقي الرد

وتشدنا الحكمــة في ادمان النسيان امبحنا وجها مثقوبا في الجــدران ونسينا انا كنا اذانا ولسـانا وعيونا وظويا

> من كافة انصاء الكرة الارضية · · شرقا غربا وشمالا وجنسوبا

نتصرها عرب وسعاد وجسويا

مـــيما ، ظهــرا ، عمـــرا ، وعشــية تــــن بقــــير ٠٠

لا يتقصنا الاشيء واحد لا تعسرف ان كإن الحب

او المصوت ٠٠

او الحسرية ٠٠

من كاقة الداء الكرة الإرضية المسرقة - عرف - وشمالا وجتوبا المسرقة - وشمالا وجتوبا المسدن بحميم اللهجات على كل الوجات مسيحا - تقهرا وعشية المسرقة والمسرقة المسرقة والمسرقة المسرقة والمسرقة المسرقة والمسرقة المسرقة المسرقة المسرقة والمسرقة المسرقة المسرقة

لا ينقصنا الا شيء واحد حد لا تعرف ان كان الحد أو الموت أو الحصرية من كثرة هذا التكوار الدوار الاجوف صرنا ان غيرنا بين الساخن والبارد

تفتار رضاء الفيد ننسى ما هو مكتوب في خانات بطاقتنا الشخصية

حتى اشحت كل الاسماء شميرا عائد

ويقـــايا اسـماء ٠٠٠ في مملكة الليـل العارية الشتوية

عي معلكة التيسان الغارية السعو كل النساس بلا أقواس سيسقراط وقواد العاشرة مساء

الاخيال الاشرار الناقص والزائد البستان الصححراء • •

في مملكة اللبال العارية الشتوية

كل التذكارات الحلوة صارت كان وكان

حين الحــــزنا لا عن ايمان

بل حتى لا ندخل في دائرة المفضوب عليهم والمشبوهين المعتزين بأن الضالق عن وجال ٠٠

حياهم عقلا لا تخطف عينيه انعامات سليمان





الاغلبية اطلقه أهل القيروان على الامير الثامن من المراء بني الإغلب وهو «محمد بن أحمد بين محمد

كان هذا الامير مولعا بصيد « القرانيق » واقتناصها فانفق في سنبلها كل وقته ، وصرف لها كل همسه حتى امبيحت شقله الشاغل ، وعمله التواصل • وقيد بلغ يه الامر أن يتى له قصرا خاصا بهوايته ، أَنْفُق عليه أكثر من ثلاثين الف مثقال من الذهب •

أمره ، ويؤول اليه حاله .

وضاق الناس ذرعا بابي الغرائيق هذا : سيئموا انهماكه في لذته وانغماسه في شهواته ، ظما ابركسه الأجل تنفسوا الصعداء ، واقبلوا على والى القبروان ، وهو اخوه « ابراهيم » طالبين منه أن يتولَّى أمرهـم ويدير شؤونهم .

امتتع ابراهيم الاغلبي من الاستجابة للطلب في اول الأمر لأنه كَأَنْ عَاهْدُ أَخَاهُ \_ أَيَا ٱلغُرانيق \_ وأقسمُ له غليظ الايمان أن يتولى الامارة بعد وفاته نيــــابه عنه الى ان يترشد ولده « ابو عقال » فيسلم له الامس ويعطيه قيادة الدولة • ولكن اهل القيروان اصبروا عليه ، وبالقوا في الإصرار ، وقالوا له :

\_ نحن ارتضبناك اميرا علينا ، وليست لنا بعهة لابي عقال ، فادهب الى القصر القديم بالعباسية ، وتول أمرك فيه ، ونجن من ورائك ، فقيد عرفتساك





فلما رأى ابراهيم بن أحمد الجد من أعل التبرواع . [ والتابيد على المناصرة ، استجاب أرغبتهم ، قرصك ! على المراة عدون اشتبرت بصداقتها المتبنة لام ابرأهيم الإمارة ، فبابعه الناس ، وانقاد البه الإمراء فاستبح مباحب القبروان ، وسلطان اقريقية ٠

> واستمر الراهيم بن أحمد ست ستوات بمثل العبل والانصاف ، ويقوم بالتشبيد والبناء ، فانشا مدينة م رقادة » على بعد سبعة أميال من القبروان واتمدها دار لمارته ، ومركز دولته ، كما بني القلاع والمصون، وشيد المحارس والرياطات على طول السواحل فيباد الإمن ، واتسعت التجارة ، وانطلقت قواظها تحصوب الافاق بين المشرق والمفرب وتشق فيافى الصحراء الي بلاد السودان ، وتمضر عباب البحر الى بلاد الافرنج •

وفي هذا العهد الزاخر بالإثراء والكسب ، والرقاه والخصب ، كان لاحد التجار - لم تذكر المسادر اسمه

 لمراة بارعة الحسن ، فائقة الجمال ، ذائعة الصبت -ظما بلغ خبرها الى وزير ابن الإغلب شغف بها حيا ، فرام وصالها واغرامها ولكن المرأة كانت أسنسة عفيفة ، فريت طلبه بشمم ، وحالت دون قصيده في نبل ، وكانت كلما زادت امعـــانا في الرفض ازداد الوزير اليها شوقا ، والى لقائها حرصًا حـتى طال به التفكير ، والتاث عليه الامر ، وضافت به الدنيا • لكنه لم بياس من البحث ، ولم يكف عن استنباط الوسائل واكتشاف ألصل

على القصر القديم بالعباسية واستولى على دار ابن احده ، اذ كأنت كثيرة التربد عليها ، والتودد اليها حتى اعتبرها الامعر ابراهيم بمنزلة أمه ، يكسن لها العضف ، ويظير لها المثان والإخلاص

اما وزيره فقد اراد من هذه العجوز غير ما يريده اميره • ولعله كان يعرف امر العجور أكثر مما يعسرف اهلُ القصر ، ويعلم عن حقيقة امرها ما بجهاله الاخرون ، فتقدم النها بيثها الشكوى ، وكشف لها عن هواه وتعلقه بروجة التاجر ، واعترف لها بعجزه عسن الوصول النها . ولم يكن أمر العجـــور الا أن وعدته بالسعى النها ، والتأثير عليها • وقالت له : م إنا اتلطف بها واجمع بينك وبينها ٠٠ ، ٠

وفعلا ذهبت العجوز الى بيت القاجر الكبير بعد ان بلها عليه أعوان الوزير • وعندما طرقت باب المسنزل خرجت البها امراة التاجر ، وسالتها عن حاجتها • فقالت لها العجور في لهجة بندو عليها الجد والوقار :

- د حداك الله يا ابنتي ٠ لقد أصيب ثوبي بنجاسة في الطريق ، وادركتني الصلاة • فاذا تُفضَّلْتُ عَلَى ، وسمحت لى بالدخول وتطهير ثوبي ، نلت التـــواب والاجر ، والحمد والشكر ٠٠ - ٠

وتغلبت على زوجة التاجر طبيتها فسمحت لهيا بالمحول - وأن لم تعرفها من قبل - واظهرت لهـ الحقاوة والترحيب ، وقدمت لها يد المساعدة ، ويعب

# عجورين الأعلب

أن طهرت العجور ثوبها وأنت صلائها ، قدمت لها زُوجة التأجر ما توفر لديها من طعام ، فأعتثرت الجوز عن الآكل مقطلة بالصيام \* وشكرت للمراة حسن منيهها ، وجميل معروفها \* ثم استأذنت في الإنصراف ، وهي تقول :

... « • • بارك الله فك من امراة رحيمة كريمية • • الا الرحية أود لك الجميل ، أو كيف أجازيك عسلي المروف • ولكنني سازورك بين المحين والحدين ، فعسى أن يقوى ذلك بيننا الإلفة ، ويشي بيننا الودة ، ويشي بينا الودة ، ويشي بيننا الودة ، ويشي بينا ، ويشي بينا الودة ، ويشي بينا ، ويشي بينا

وتتابعت زيارات العجوز لبيت التاجر الكبير، وكانت في كل زيارة تزداد تظاهرا بالودة ، ومبيالغة في المجاملة حتى اطمانت البها زوجة التاجر ، ووثقت

منها ، فكانت تتحدث مع العجوز دون تحفظ أو احتزاز، واطلعتها على الكثير من أسرارها ، ودخائل حياتها ·

وهي كل زيارة من الله الزيارات كانت العجوز لا تنسى تتحدث عن ابنتها البتيا الوجية وجن القوقها الشديد الى اليوم الذي تفرح فيه بابنتها ، وتزفها الى

الشديد الى اليوم الذي تفرح فيه بابنتها . وتربها الى شريك حياتها ، وحافظ كرامتها . وذات يوم أقبلت العجوز على زوجة التاجر تعلمها

وات يوم الفلت العجوز على زارجه القامرا والمها بالتحوير علمها بالقريب إلى المها بالمها بالما بالمها بالما بالمها بالمها بالمها بالمها بالمها بالمها بالمها با

ولم تبدّل زوجة التاجر – وهي الراة الطبية القب – لم تبدّل بالطلب فسارعت الى حليها فجمعته في صندوق جميل من العاج وسلمتها الى العجوز \* فخرجت بها ولساتها يلهج بالشكر والثناء والدعاء \*

وغابت العجوز اياما عديدة مون أن نقي بما وعدت من أرجاع العلي - ولكن رغم كل ذلك - قان المراة لم يخامرها شك في عودة العجوز بالحلي ، أنصا كان يقلقها أنها لا تعرف منزل العجوز حتى ترسسل قي طلبها والسؤال عن حالمها ، خفافة أن يكون قد تالها عكره أو حلت بها حالمة هالت دون معينها .

اخيرا جاءت العجوز ، ولكنها لم تات بحقة الحلي معها ، وعندما سالتها زوجة التاجر الكبير عن الحلي اجابتها العجوز في لهجة أسيفة حزينة :

... - « هذا هو سبب غبايي يا ابلتي - " ان حليه اصبح علد غيري - الله عد وزير ابراهيم بن الاغلب - لقد رأي الحلي عندي فاعيته - ولم رصحدق الله المثانة علدي فاقدته مني - وقال لني : لن استحمول عليه المصادحة بدا يعد - وقا باست من المحمول عليه الا تشعير معنى التي الازير مصل حتى تشعير معنى التي الوزيس وسدقتي فيدا استعرب وفان بيا تشعير معنى التي الوزيس

وادركت زوجة التاجر الحيلة التي دبرتها العبوز مع الوزير فخامستها وطربتها وترقبت عودة زوجها من السفر • قلما قدم زوجها من سفره قست عليــــه الخبر ، واعلمته بكل ما وقع •

ولم يكن من التاجر الكبير الا أن ذهب الى قصسر و الفتح و برقادة واجتمع بالامير ابراهيم بن أحصد واقضي اليه بكل ما حصل فاغتاظ ابن الاغلب وقال لصاحدة التام

جه ۱۰ اطبئن بالا ۱۰ ان مالك ان يضبع ۱۰ وان عرضك ان بخنش ۱۰ » ۱

وذهب الي جناح والدته فسلم عليها وحياها ثسم

خليا عن صبيعة الدجون ، قالت أن : آلها بضير يرحل القائد لهجو الساسعادة والقور - فط الساب الراهيم بن أحد حراله أن تصو الله العجوز للتبرأي بين والنسس بقانا النماء ، وعندما أقلت العجر سوز آخذ الراهم بن أحدد بالأطها وهؤالسها ، ثم ألسدون خلتام من أصبحها ويشي يقله بين بينه ويعبد به من المساودة ثم القدمي تاحية وقال الاحتقادات .

م معلى أحدث الى بيت العجوز ، وقل لاينتها تعطيك حقة العاج التي صفتها كذا وكذا ، وفيها من الحلي كذا وكذا ، وأن أمها أرسلتك في طلبه ، والخاتم علامة على ذلك .

وتمب الفلام ثم عاد الى القصر بحقة العاج وما فيها من الحلي ، فحمله ابراهيم بن احمد ووضعه امسام العجور وقال لها :

ــ د \* \* ما هذا الحلي \* \* ومن هو صاحبه \* \* ومن أمرك بأخذه \* \* \* \* »

واندمشت العجوز واسقط في يدها ولم تدر ما تقول قامر ابن احمد غلمانه بقتلها في الحسال وذهب الى صديقه التاجر وسلم له الحلي ، وقال له :

- « ۱۰۰ ما العجوز فقد لاقت جزاءها • واما الوزير
 فاتي اخشى ان يفتضح الامر ان فتلته الان • ولكـني
 ساجعل له ذنبا اخر آخذه به واجعله سـبب عقــابه



جاري بساوين تمسيلانساري

من صفات المجتمع الفاضل الناضل ، أنه مجتمع نو حركة موصولة لان الحركة علامة الحياة ومنى كفت الاحياء عن الحركة تقلمت ، ثم تجعدت ، ثم أخذت طريقها نحو العدم ،

والمجتمع الؤمن الموان هو الذي يتواصى أبناؤه بالحق ، ويتواصون بالمصحيد ، فهم يتعرفين الى منهاجهم ، ثم يالترمونه في حياتهم ، ثم يتحركون الى حوله بهمة وعزيمة في مقتلف الانصاء والارجاد : أن كانوا في محارب عبادة فهم القانقون المخلصون ، وان

# نال والده نعمة الشهادة في غزوة (أحد)فتحرق جابر شوقا الى الجهاد حينما كف بصره اتخذ لنفسه مجلس علم وفتوى في المسجد النبوى

ورضوانا ، سيماهم في وجوههم من اثر المسجوف . ذلك مثلهم في الترزاة ، ومثلهم في الأنجيال كخزرع اخرج شعاه غازره استفلط فاستوى على مسسوقه ، يعجب الزراع ليفيظ بهم الكفائر ، وعد الله الذين أمتول وعلموا المسالحات منهم مفقرة واجرا عظيما » \*

ولقد كانت الاعمار تمتد وتمتد عند افراد من صحابة رسول الله ، قلا يمتطيلون أعرامها ، ولا يضعبون إيامها ، بل يحسنون استغلال كل وقت قيما ينامسبه ويلائمه ، من عمل صالح ، او تعاون عثمر ، او نضال واجهب ، ملتزمين وصفهم الاصيل الجليل وهو :

« الذين امنوا وعملوا المسالمات ، وتواصوا بالمق وتواصوا بالمسير » \*

وهذا واحد منهم ، يقضي في دنياه ، ما يقصرب من مائة عام ، ثابتا على الحق ، مستمسكا بالصبر ، فراه حينا راعى اسرة ، وحينا فارس ميدار ، رحب طالب علم ، وحينا قاشرا للمعرفة ، وحينا بطلا في

وهكذا يظل نافعا مغيدا طبلة حيانه حتى يلأني راء وهو على الصراط المستقيم ماضر وسائر :

« من المؤمنين رجال مستقوا ملاعظموا الله عليسه المتهم من تقمى تحيه ، ومنهم من ينتبلي ، وها يبلوا تعديد » \*

انه الصحابي الجليل أبر عبد الله جابر بن عبد الله ابن عمره بن حرام الاتصاري \* « وقيل : أبر محمد ، وقيل : أبو عبد الرحمن \* ( تهتيب الاسماء ج ١ ص ١٤٢ ) وفي اسد الفابة : يكتي آبا عبد الله ، وأيبل :

وحينما بدا الجهاد بين الايمان والكفران ، تطلعت نفس الفتى المؤمن الى المشاركة فيه ولكن اباه امره ان يبقى ، ليرعى جمعا من اخواته ، وقال الوالد لابله :

« والله لولا أن اتراه بنات لي بعدي لامبيت أن تقلل بين يدى » \*

ولذلك لم يحضر جابر غزوتي بدر واحد ، وقام برعاية أخواته البنات خير رعاية ، ولكن والده نال نمحة الشهادة في « أحد » ، فتحرق جابر شسوقا الى المعاد \*

ولما أمر الرسول بالمفروج الى غزوة و حمسواء الاسد ، عقب غزوة أحد مباشرة ، واشترط ألا يخرج

معه الا من حضر غزوة احد ، استأذن جاير الرسول في أن يستثنيه من ذلك الشرط ، فأذن له تقديرا لاستثنياد أمه العظم ،

#### مرحلة الحهاد

ربدات مرحلة الجهاد الطويلة التي شارك فيها جابر ، دون أن يفرط في حقوق بيته أن أخواته ، حتى شهد مع النبي صلى الله عليه وسلم تسع عشرة غزوة يقول :

« غُرُوتَ مع رسول الله صلى الله عليه وسلم تسم عشرة غُرُوتَ ، ولم اشهد بدرا ولا أحدا ، متعني أبي ، ظما قتل أبي يوم « أحد » لم اتخلف عن رسـول الله صلى الله عليه وسلم في غُرْوة قط » \*

واشتراه في غزرة دخات الرقاع ، التي روى أنها محدد بناك لار اتدام الجاهدين فيها تقرحت خـــن الجراح ، فكانرا يلفون عليها الضرق والرقاع .

و كالم يك في مناه الغزوة جلا تعيد للا مناه المراق جلا تعيد للا تعيد المامل ، مناه المراق جلا المحلل ، والمحل والمحل به والمحل المامل المحل المح

« يا أبن أخي ، خذ براس جملك فهو لك ، ولم يسم جابرا أمام النبي أمر النبوة الا أن يسمع ويطبع .

رقض أحده ، وقال :

وذهب جابر التي الرصول عليه الصلاة والسسلام ، وأغيره أنه أعد طعاما يكفي له ، ويكفي رجالاً أو رجلين معه ، غساله النبي عن مقدار الطعام ، قصده له جاسر :

فقال النبي حملى الله عليه وسلم : كثير طيب . قل لها ( أي لزوجتك ) : لا تنزع البرمة ولا الخيز مسن التنور حتى أتى :

ثم قال النبي لاصحابه : قومصوا

فقاموا وتوجه بهم الى بيت جابر الذي ضـــاف الا يكفي الطعام ·



وجعل الرسول صلوات الله وسلامه عليه بغسرف بيده المباركة ويغطي الاناء · حتى شبع القوم ، وبقيت منه بقية ، فقال النبي لزوجة جابر :

« كلي هذا واهدى قان الناس قد اهنايتهم مجاعة » -

خير اهل الارض

واقبلت غزوة ، خيبر ، ، وكال يباد السعداني. ببعض الواجيات التي لا تبعد عن تبعد السحرة ، ولذلك عده الرسول كالحاضرين فيها ، واعطاء بضعنا كسهم من حضرها ، ولانه كان من أهل بيمة الرشوان في غزوة ، الحديبية ، الذين قا عيم القاً

 « لقد رضى الله عن الؤمنان الأيبالهواك تعدد الشجرة غلم ما في قلوبهم ، فاذل الكناء عليهم ، وإثابهم فتحا قريبا » \*

ومن هنا جاه في صحيحي البخاري ومسحلم ان جابرا قال : قال لنا رسول الله صلى الله عليه وصلم يرم الحديبية :

« انتم اليوم خير اهل الأرض » وكنا الفا واربعمائة ·

قوام الدين والدنيا

ولذلك يقور الأورفون أن جابرا كان واسع العام ، وكان من الحافظين للسنن ، ومن الرواة المكرين لنقل الحديث البيري ، ويضمي سبلا على ذلك أن الإمامين البخارى ومسلما قد رويا له القا وخصمالة وأربعين ينيا ، وعاما عن رمول الله عليه الصلاة والسلام ، وتمقاها عنه جمع كبير من الصحافة والتالجين ، ومن

الإحاديث التي رزامًا عن الرسول مسلوات الله وسلامه عليه قوله : « لا تؤذ جارك بقتار قدرك » اي ريح الطبخ والشسراء » • واقتت الايام والاعوام تمضي على جاير من جديد ،

وهو دائم الحركة والعمل ، وتنقل في مراحل الفتوة والشبيبة والرجيلة والكهولة ، ثم ادركته الشيخوخة ، فهل يرضى لنفسه أن يكون عاطلا أو خاملا ؟ مصاف الله - لقد ظل بعمل ما في وسعه ، ويبسذل ما في

وعينا كف بسره ومجز عن حرية التقلال في شعاب العياة ، المتحدى في المحدود العياد العالم على ولتحدوث والسسلام ، المسجد التبري على صحاحية القضل العملاة والسسلام ، واخذ الناس يقبلون على جابر يتقفه — ون في الدين والسنة والعلم ، وجابر يقول لن يقبل عليه : يسل عما مشتب 3\*\*

وفي سنة ثمان وسبعين للهجودة توفي جابر الى حدة الله و الحدد وله من العدر اربح وتسمعون سنة ، الكان أخر من مات بالمبينة من الصحابة الاطهار، رضوان الله عليهم اجمعين ، وصلى عليه أبان بسمن

مثنان الذي كان أميرا للمدينة مينثد . و المراجع حامت في كتاب : « نفع البلاغة » وممية المراجع والمحكور المؤمنين على بن أبي طالب رضي المنا منه وكرم الله وجهه سحابرا ، وفيها عظامة

الْخَ لَقُوْمَ يَفْقَلُوْنَ \* قال الامام صي

« يا جابر ، قوام الدين والدنيا باريعة :عالم يستعمل علمه ، وجاهل لا يبخل علمه ، وجواد لا بيخل يمكوفه ، وهقير لا يبيع اخرته بدنياه ، فاذا ضميع العالم علمه استثنات الجاهل أن يتعلم ، واذا بخال القلي اخرقه بدنياه .

يا جابر ، من كثرت نعمة الله عليه ، كثرت حوانج الناس اليه ، قمن قام بما يجب لله فيها عرض نعمتــه لدوامها ، ومن ضيع ما يجب لله فيها عرض نعمتــه النام ا

"ويشد - قان اساس المحاة هو الحركة ، والحركة الرئيسة خير وبركة . والاست الواعية من التي تحند عائلتها هي ششخ المجالات والعابين . فان كان الوقت وقت تقدال وكفاح ، باعث تقوسها لتقالها ، وطرائها ، ومست تعي بنايا والقبق . وقت الوقت وقت بناء وتعير ، شاعفت جهودها وواصلت اعمالها ، وهي في كل الدائلات لابد الها در النقطة والعذر والعسداد الفتر كل المقال ، في يها فوال لها القدة الوقت والعسداد المعالها ، وهي المقتل المقتل، في زيها فوال لها .

 ه وخدوا حدركم » • ويقول : « ود النين كقروا لو تفظون عن اسلحتكم وأمتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة » • • والله الهادي الى اقوم طريق • • •



ر أنصرك باستعمال لصابون الجديد فإنه يزيل كاشحت "



عنىعاميترد لطغل المدلاب -



ىدويت نعلىيد ..



الدالد : إذا كنت قداستطمت النشيش معاصك ١٩ سنة ، ومازلست تميد لزواج ، فلامانغعنديسب ن



شكراً بدرسان بكتاب بليم مولف الم لتدادشك أن يتمى منه فعلاً!..



# ARCHIVE



جالة طواعِسة .. وعملية إنقاد ·



دین استان د سازامدت باعزیونست -ه رافضیتک فست شعاع



ترى قدم كان مدور شدن الاسم.

بداول قد طلاسم الله أقد أسمة به وهو متداك فسيط به مده عليه بالشاقي القدائد أن مداك المستحدة علي بالشاقي القدائد أن يجلس علمة ، لا يحلس علمة ، أن المكان فكل المستحدة به المستحدة عليد ما يوان المستحدة عليد ما يوان أن يستحد المستحدة عليد المستحدة عليد ما يوان أن يتحد المستحدة عليد ما يوان أن يتحد المستحدة عليد ما يتحد المستحدة عليد ما يتحد المستحدة عليد ما يتحد المستحدة عليد ما يتحد المستحدة عليد من المستحدة عليد من المستحدة عليد من المستحدة عليد من المستحدة المستحدة عليد من المستحدة عليد من المستحدة عليد من المستحدة عليد من المستحددة عليد المستحددة المستحددة عليد المستحددة المستحددة عليد المستحددة المستحددة عليد المستحددة المستحدد

الفتى الوسيم الذي قطع فيافي دارفور واجتاز صحارى كردفان هريا من جند احبه السلطان محمد

ياقس بر الله عنت تغايره مقى وقع نطقة المنفر القي فرعه منه الإسر قبال المساقال الحرق لصل المعافرة بيرون م قسوله والمساقال المكتور عبيون مقال معافرة المحتفرة مينان تعاشر معانات تعاشره عبانات تعاشره عبانات تعاشره والمساقات والمس

وهو ايضا ابن السلطان عبد الرحمن الرشيد ، ولد قبل وفاة والدة بوقت قصير ظقب باليتيم ·

عتبداللهجكلات

التراجيديا \_ والعلم في حياة الأمير أبو مدين



المُقدّة على الغرب:

عالى الايمير إبو مدين من مشقة الطبيق البي مصدر التلايم، 
ما عالى - قط مصداري ما أشعب مصدراء الملايم، 
قط بالدين عن كافور ، الإقرال ما أذا عليه مصدراء الملايم، 
قط بالدين الذي ملذ كل مقاضي بالد حسين ، صديد 
يوم زقاف احدى اخواته ميكان مجمع بعشن البيام من 
يوم زقاف احدى اخواته ميكان مجمع بعشن البيام من 
يوم زقاف احدى اخواته ميكان مجمع بعشن البيام من 
الملايم الموران قبل عالى الموران قبل الموران في الموران

كريم الجهاد مو الذي يقضى رأسه ويراهم الغالوس متى موقفه على رجليه - تمع الاعدى هذه الرحسة رفقه شداك ومحاصين له " فالاسحير رغم ما لقى في حياته في دار فور من اممال متمد ويتعلم ضرب حوله " يلاغضل بحدة ويسيرة وتقفيي " وعندما تسحي بالخطر لجدة ويم عبر طريق الإلام والتساسان من

وغادرها في العام الذي ثلاه اليّ القاهرة في ضيافة مصد على باشا الكبير • مصر محمد على أنسداله كانت تفتح نافذة على الفرب مثلما فعل بطرس العظيم في روسيا ٠ والقرب وقتها كان قند يمم وجهه شنطر القرن التاسع عشر ، ربدا بشق طريقا عميقا صوب الحداثة \_ غَرِب الصناعة والعمال ، غرب القلاسـفة الكيار غرب الاقتحام الذي لا زال فيه من قبس الثورة الفرنسية وهج - زمان كان فيه ذلك الكان من العالم يفلى كالمرجسل ، بمشساكل البلقسان بالفوضويين والماركسيين والممكنين والقرب الذي طبوع البخار وقتها انفتح امامه طلسم العالم ، وقصرت السافة وامثلا الزمان • اعمل البارود في شواطىء المريقيسا تَحَاسُوه ، وحلم بالشواطيء المشرقة في مشرق العالم كتابة أمثال كتوراد • وصدر حرب الافيون للصبين • وغرب بسمارك وريكاردو وسان سيمون ومترنيخ ، وغرب الستوي والمرتبن وكولردج . غرب الرومانسيين الكيان \* وقتها كان شارل هافاس مؤسس اول وكالة اتباء أن فرنسا ثلاء رويتر في بريطانيا .

قرى على كان بدور كل ذلك في ذهن الامسير القمادم من ريال العالم التدول بين القاهرة والاسكتدرية يرى السفر التحارية فتبهره ويرى البوارج الحربية الضحمة فتمالا قلبه اعجابا ، ويرى الغرب بلقى بكلكلة عسلى الشرق وتنداح أمواج المضارة الحديثة الواحدة تلو الاخرى : فيراها في ادوات الحرب وفي الملبوسات وما في داخل القصور وأدوات الترفيه - تراه كان بقارن بين الذي الفه في دارفور من اسلوب حكم وجهد محمد على تأسيس دولة حديثة في مصر بمفهوم ذاك الوقت ؟ ترى كيف كان كل ذلك ينساب الى حلمــه ؟ بشاهد الجيوش النظامية في مصر ويسال عن الجيوش في دول العالم الاخرى"، فيتذكر اهله بحصراً بهم وسبوقهم • يعيش في القصور المزدانة ذات الصدائق في القاهرة والاسكندرية فتهل في ذاكرته صبور السكتاية المبتيسة بالمرهب الطيب - الرائدسة وبتذكر التكلتي والكرنك - وكلما الواع للمباني السائدة وقتها في دارةور - • يشاهد مكاتب الدولـــة فيتذكر فاشر السلطان ومجلسه • وعند اوقات الطرب والغناء ترى عندما يشده شدو كمأن يتذكر الدلوكك والجيل واللنقي والشكندري والبندلة والثوري والتنديما وهي الات موسيقية محلية ورقصات ؟٠٠

ترى ظل ذهن الإمبر في غريقه تلك مكانا لعسراع الهوروث والكنسب كلما ظل بعسره يتجول بين الدهشات ولا يرتد خاسئا ؟ تلقي الإشباء عده وترحل بعسدا لنسئل المساقة بنيض الزمين الشسحون بالمادلتات والمستصنات من شنون العالم الجديد الطريف -



#### ظاهرة التصميم:

لقد كان والده الذي لقبه الباب العالى بالرشيد ولقبه

الرحيل الاول اتى وهو مظلوم كظيم عندما فكسر في السفى ألى مصر \_ وكان يمكن أن يلجأ الى وأحسدة من مدن السودان .

والرحيل الثاني اتى عندما فكر في زيارة فرنسا وان لم بوقة فقد قضى وقته متسائلاً عن اتماط الحياة الحديثة - فقد ذكر عنه الدكتور بيرون « كان ابو مدين يحاول دائما اثناء احاديثه ... ان يتزود بالمسلومات

وكثيرا ماكان يسالني عن انواع الحكومات في اورويا ، وعن قوانين فرض الفسرائب وجبايتها في فرقصا ، وعن تكوين – الجيوش وحقوق المواطنين فضلًا عن السسياء الحرى خاصة بالتجارة والصناعة والتربية والتعليم ·

اما الرحيل الثالث فقد جاءت فكرته بعد أن شــعي يانه مؤهل للذهاب الى الفاشر وفتحها لتأسيس دولة حديثة هناك ·

مومشة جوا ناشورة الاسميم وقوة الإرادة - ولكن أنوي يورى عن الريد للأسرعة للعشف إلناض أن اللي نوع عن الناس مؤلام السافين ؟ ما الذي يتر فسيم شراب يزغي العيوش مكفسنا المسيعات والعديد لاي مضي شراب يزغي العيوش مكفسنا المسيعات والعديد لاي مضي شريات خيلة منطوطه العالم إنساس معمده الغريب في غير عسان وإن وقد الحاجز الغاني الماعم مكان سفري غير عسان في المناسفين في أن السافات لو لم يرحك بلوت مين فيات - مثال أشر ، و تصميم مضياً بلوت مين فيات المناسفين من المناسبة من المناسفين المناسفي

اما الميرية ابن مدين فامره عجب ظل يحسلم بالحكم خصل إصابته موس أوسم خوانها أنه قلل عمل المحسوب كان في سيان طال ، ويهذي لعلن قبال ، ولكنه جنال يمريعة المجنون تقد عي فرق أم لتجاوز تعضف الشعيو ، وهذا الى موطية بحيث الخالص المرافق ، ورمسد العمل الفاعل الماني برقت الإستان ويشقعها ، ورمسد الحوادث ويضاطر فد غلب العمل الطحال الحرافة بالموادث والمحادث المحادثة المحادثة المحادثة المحادثة المحادثة بالمواجعين \* عيد أن أكسر الذي يبدو أكسر ناريعة ويحول الأمير المن الإنبين أي المحادثة على المحادثة ا

يمكن أن يجسره بشيء لأن الجسرم هنا شيء من

التجديف ) •

ولان الله ورث الامير لميرية المكم في دارفيق واعد الشعد لافق مرية المكمة للم الدارفة الله المؤلفة المناسبة للمسرحة المناسبة للمسرحة من الموال الفسالة معدد على فيه وازا كان من المكاون إن يجلس حقاقة لاسلوب محمد على في الحكم - وربعا يكن حماس الوحد الشائل للجديد في المالية معدداً على المالية المعدداً المناسبة المعدداً المناسبة ال

Walla Mile Hara China

بهام ؛ نهادست ريف

في عنف وضراوة راحت العاصفة تمـــد مـــــالب تارية فوق الغابة · · بدت كوحش خرافي يتــــــاهب لاعتصار بالف تراح كريهــة · ·

ودرفعت العاصفة بمزيد من الرياح المبتــــونة • . ومزيد من السحب السوداء القلقة • وبغط خبري قوس عال يخطف البصر • لهمة جبلــــة قصص الإذان • ويطول المن العقم \_ رغم انصاف النها ـــوالذي يخفون المن العقم \_ رغم انصاف النها ـــوالذي يخفون الما المنافقة المنافقة النهار الهازورقة ـــما التساديما معاغرة القصية الطبيرة المهازورقة المتساديما معاغرة القصية الطبيرة المهازورقة المساديما المهازورقة المساديما المهازورقة المساديما المهازورقة المساديما المهازورقة المساديما المساديما المساديما المساديما المساديما المهازورقة المساديما المساديم

ما هذا ٠٠ اي هول القاه ٠٠ هل اعهد إدراجي به

ان قطعت كل هذا الشوط من الطريق ٠٠ قد اكسون معرضنا للهلاك ٠٠ بل أنا كذلك بالقعل ٠٠ ظو انقشت معاعقة لشب حريق ٠٠ وعندئذ قابن الهرب ١٠ ايسن وجدران الاشجار تحيطني في احكام من كل جانب ٠

لكن الرجل عريض الصدر الجواد الذي يمتطب لكرتيد أودشن يستقد الحيدوان الى مضاعلة الجهد • ضعيف السكين مشرابا بقائمتيه الإماميتين ليقفز أفسرة مهولة بالتخليين مراسلا عدوه المموم •





لرأى المواعق تبقر رؤوس اشجار الفابة وتضلها ٠٠ تحرفها ٠٠ مثمن الحباة من جدورها ٠٠ الوقف خطّف الأن ٠٠ مل بخشف علنا ؟ لا احص نفس مشاع القبطة البهمة ١٠٠ لا يثير لغان البرق في صدري بهمة وتعلقا بشيء آخية - لكن الحريق • السنة التيران المنطة • لو النفعة لهلك لا صالة • السنة التيران

ويعود الرجل الى حث جواده في عصبية وقد تصلب جسده الفارع فكادت ساقاه تطرفان الرض من طولهما

وتلمع شياء الفحة مبهرة ٠٠

لو مطل المطر لسلمت الغابة · و عكاتها · م ضرر الصناعقة · · وتضاء انحاء الغابة من جديد \* · \* قالف أم \* \*

وصفح المام المام من جدد الرقاء الوحشية فوق قمة الرأس هذه أثرةاء وتخترق شحنة الكهرباء الحهنمية لحم الرجيل ومن

0.0

رحلت العاصفة ٠٠ هنات الرياح وتفرقت السحب ٠٠ ويات البرق برى كوميض باهت ينتشر هـــــعيفا في افق المبتوب الشرقي ٠٠

وتسللت نسمة تالية الى اعماق رئتي الرجل ٠٠

واغيرا تمركت اطراقه الجامدة في وهن ... هب كرجل يقف على ساقيه صحيحا مسافي ... يعمه شعور عامر بالنشاط والثالق النفسي ... بـــل يعمه تعدد شاذا .. عارها .. في قواه ... بدس تحدد شاذا .. عارها .. في قواه ...

وتقد الرجل للابسة المرقة ، وقعيب لاحقراقها - كذلك لم جراده علقى على جانبه تكاد القاد تفليف - فلما أقرب عله ويده نافقا عظهم الاخراف كلة قد شرى على تال حامية - حينلة تكحر الرجل للعاصفة التي عربت مقد ساعات - تككر الرجب والسميه والشام - ولذكن المناطقة وهي تقلق من على ام رامه تقترق حضا إلى سائر يشت .

رياه ۰۰ عقوك ۰۰ كيف تعبرني شحنة كهــرياه مهولة الطاقة ولا اموت ۱۰ امرت من خلالي ۱۰ بــين ثنايا لمحمي ونشاعي وبمائي ۱۰ امرت حقيقة ؟؟

التلات الرجل كابة ١٠ احس الإزعاجا ١٠ اكسن النظامة القائدة الواقعة الواقعة الواقعة الواقعة الواقعة المستوات ومن مجتب ١٠٠٠ ونظامة ١٠٠٠ فقطش مصره مجتب ١٠٠٠ وناح بسحة في مجلة عن العقبية البلدية المستوات ا

يجب ان اعثر عليها سريما ٠٠ فالسيدة توشك على الوضع وقد طال انتظارها لمقدمي ٠٠

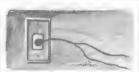
وجد الرجيل شالله · · ومع استعادة احسابهه للمسات القبض الشش اندفت قمام الأذان نفس الإنجاء الذي كان ياذذه جواده من قبل · · وكمانت ضريات قديم قرية راسفة · · ترخر بحيوية لا تنفس وما تعرض له صاحبهما من هول قريب · · ·

0.0

طرقت يده الخبيئة الباب المطلي ازرق فاقعا وقسمة تطلت من وياء خنيه الرطب عسرخات امراة ٠٠٠ س

فتح البات على اتساعه ٠٠ نفذ الرجل الضخم كالمساوح منجهما مزموم اللهم ٠٠ ومن بين شفته (الخلقتين تتاثر زبد خفيف وتناثرت كلمات عجلة ٠٠

ـ اسمع ٠٠ غذ هذا المعقل ٠٠ اغله ايضا ٠



واصاعدت الى ناف الطبيب رائحة مقيرة - مورد مهم بسيرة - كال المع دفة حرون القائرا المسحق حين تركم البيوب الصحفة - « همه - « من السن تاثي ، - « . وينقة تعلق عيناه باللسبح القلي الذي يقيل مستدى القلام المدافقة - « إن تلاثمي بسيطة قينا تحد الصابع وراحة بيد؛ كما باللسم شريرة اللفاقة - وأصابع وراحة بيد؛ كما باللسم شريرة خشب المستدين بحترى بدورة دراعه باللسان . ويسترى مصد

دون ما صوت التصب والقا ٠٠٠والديّ يقال فرغم النشاط التفجر في أعماقه ٠٠٠ من قدة ألب الرحمين قدميه ٠٠٠ كان وجهه السمين شاكا لله السرة ٠٠٠

ويدا عليه التردد ثانية او ثانيتين ٠٠ تردد عضيا

ومن داخلة فرقعت زفرة متحضرجة ليقلقت • أو اماتت مشاعره • الخارة به سيستير بمنشلة خياه بابا الخروج بنعته بنظره منزرا • بنقطة مناك بالابارية من شيطان مطارحه • استعد وقد امام اثنته عـــن المرحات الدارية في القصي البيات أو اقصى الاختارة من مدة الالم ميتازيج في كفة القدر • وهافسنا عله من مدة الالم ميتازيج في كفة القدر • وهافسنا عله لكناك إمنية الجندية بنا فيها من الدوال المهنـــ \* المناكدة ال

.

- في الشاء - في يصميع من أخر العام اللاضيح - تقدّك حيثنا ترك دائلة خداة وسائلة خداة وسائلة حال الصحيح - المنتسبة المنتس

طاقة غير مرئدة فدما يحيطني • اينما سحرت أو تمو - و وجت • وفي التهاية فيذا كل ما لدي • عند حكمة والعيسة منذ ذلك التاريخ • وقب جات من ياحير تخاصة خميما من أجله • فما العمل با حسن بعد الذي سمعت مني ؟

له يبد مدن ١٠ انما استلقى على الاريكة ملقيا يحسد المنتق النصور الى الوراء ١٠ مغمضا عينيه

واعش الصعت قدمل انحاء الشرفة المربعة المؤينسة ياستان حرين وردية القطويق \*\* والقي راحت تسمات الطابق العشرين \_ باليناية الشامقة \_ تطيرها الى الداخل في موجات حائية \*\*

الرجل الشخم الفارع في حلت الرمادية • دق الشحر القارع من راسه وفوق ظهر بديه والبسارز الشعر القديم المنافقة من من النب وجهة محملة مجهد وعقله مصدود • وصدره منتفض فوق فنذين غليظ بين وسية مسدود • وصدره منتفض فوق فنذين غليظ بين

وفي المواجهة - على الاردكة جلس الشسائي - بمنافقة الليامة الاختصرار - وقد بدا ناعم المشتعر حليق الشارب اسمن البشرة - يارز عظام الويفتيد - وكما اسلفاء كان ملقاً بهسده المكتنز القصير الى الوراء - تكاد ساقاً بالكاد تلمسان الارض - مطلقاً لمقلة أقصى طاقاته -

دون أن يعتدل تساءل حسن في صوت هامس: عقب أس الصاعقة لبدنك ٠٠ فكم ٠٠ من الوقت ٠٠ يظـل انبثاق الثار الجهولة منك ٠٠ أو سريانها من حولك ؟

تدفقت كلمات الطبيب على الفور : في الرة الاولى ظل لاكثر من يومين \* • وفي الثانية يوما وتصف • •

اما في هذه الاخبرة ٠٠ فانه لم يسلمر لاكثر من يوم

ترى مل اخبره ايضا بانني احتضنت قطا في المرة الثانية ٠٠ غنفق حرقا ٠٠

\_ وطاقة هذه النار ۱۰ او قدرتها ۱۰ انتال على الفس المستوى ام تخف حدتها ؟

- لا ادرى ٠٠ لم اعتن بملاحظة ذلك ٠٠

ثم اضاف الطبيب بينما يهن راسه في لهجة والقة : على اي الحالات فهذا دورك ما حسن ٣٠٠ التت عالم متخصص في الكبرياء واستخداماتها المقدة ٣٠ بصرف النظر عن انك صديق الطفولة ٣٠ اما اذا قعالي الطف الباطني ققط ١٠٠

\_ عظیم ۰۰ فلنجر تجریة صغیرة یا عرّمی ۰۰ هیا ۱۰ ناولنی کفك ۰۰

ردد الطبيب: اتاولك ١٠٠ ايا ١٠٠ ه ٢٠٠٠

۔ اجل ماته ۰۰

اخرج حسن عسة مكبرة وبعين النبير نفسلة يجول بيميره في انحاء السام البلاية بالتارزة ناكت التي انفرجت على الساعها ففاق حيدياً ذفي حسير

\_ عظیم · والان · أرجوك · ضمح احسبتین على تجویفي هذین الثقبین · ·

الكمشت جبهة الطبيب : فيشة كهرباء ؟؟ \_ حسب تقديري · · قلن يحدث ما يضرك ·

تهفن الطبيب العملاق - "قدم خطوة - رفسح نراعه - وفي تربد تشويه الكاررة استقر اصبعان سيدكار على أقين الطبقة الستيرة - و - ورصدة منية تنصل الكفتين والمسر - إصفارا فلفت يصبغ الشيئين - اعتباء الما اينع من خاع المقال ويزاد منتخذ الإصبيين بل اوتكاز ممسا في لهفة على التقيين وقد اجامت لحاسيس عنية شرايين الطبيب المستقر على قسماته -

\_ عظيم للغاية ٠٠ هذه المرة فلتمسك بأصابع اليد الطليقة لجنة الكهرباء هذه ٠٠ لف اصابعك حــــول الجزء النحاسي بأسطها ٠٠

ولا يكمل حسن توجيهاته حتى يشع ضوء ساطع من يد الطبيب الثانية · ·

\_ والان ٠٠ ارفع اصابع بدك عن الفيشة يا عزيزي ٠٠ احسنت ٠٠ ولتات معي الى جهاز مياور ٠٠ فسوف نجري تجربة اغرى هينة ٠

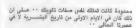
حرانه ۱۰ بل مثير ۱۰ لتعاول فيما يلي ان تتجزع محتويات هذه الكوب ۱۰ لا ترفع حاجبك ۱۰ المسادة المحروثية ليست مرة ولا هي لاسعة ۱۰

وهمط ساكين رديين : ثم امسك هذين الساكين كل له بد \* ساعد لعشرة حيثنة اقفر عاليا \* هــه لنبيا ماسم : النفر تالالة \* هوب \*

\_ كما ترى - تجربة سهلة \* وانت ممثل \* عال 
- بقت تجربة أخيرة \* تابيل الكاني عاضي 
- بقت تجربة أخيرة \* الكاني ما حدث 
الكاني مما جال في تصوري بمراحل \* والان لقسترية 
الكاني تنهيت أختياراتي \* و \* التوسل البساء 
- الله مضمور الما بالكانلة فلا تجلس على المقعد 
- و لا على الا الذات كلية \* كي لا تقرله بمساساته 
- و لا على الا الذات كلية \* كي لا تقرله بمساساته 
- و الدارية على - الدارية على - الدارية على الدارية على الدارية على - الدارية على - الدارية على الدارية على - الدارية المساساتية - الدارية على - الدارية الدارية - الدارية الدارية - الدارية الدارية - الدارية الدارية - الدا

ويترك الطبيب الفيشة بيد فتنطقىء لمية الكهــرياء في البد الآخرى \* و لا يجد الرجل عقراً من الأقراش رأضية الشرفة الطفاة بلاطفات سداسية الشـــــكل مزخرةة برسوم بيضاء وسوداء \* \* \*

ل انتبه يا عزمي ٠٠ أتمست ألى جيـــدا ٠٠ أنت أنسان هباك الله بجسد فريد من فرعه ٠٠ لا يوجــد قط مثله على ظهر كوكينا الارضي ٠٠ أو على وجـــه التميير الاوحد في زماننا ٠٠ أقد قرات بتواجد فدرة



#### وساما الذي تعتبه ؟

ران خيرانة تستم يخاصية استقال نادرة للقيار المستم خيرانية ستم يخاصية استقالات حقق من المستماني حقق المستما مع كوريانية السعب والرفات الكونية المستما مع كوريانية السعب والرفات الكونية المستما المستمانية المستم

ضم الطبيب المفترش ارضية الشرفة ساقيه الى جسده واحاطهما بتراعيه • في حين كانت الحيرة تفسرق وجهه الى عا وراء اثنيه المحمرتين السامنتين • •

\_ معنى ذلك ان ما اعاتيه ٠٠ لتكل ٠٠ لنه ٠٠ حالة شاذة ٠٠

#### - بل حددها بالندرة •

ليكن - ولنه لا علاج العيك المؤده العالمة ؟ القهر عصن: تصاما - وعلاك الجنيب مصلحان التكوياء التما وجدت - خلا وقت العاصلة لا تقادر بيثت - هذا مو العلاج - لكن علام اللحود اليب -عالطه لا باعيا له با عرض - انشي تصدك أن تستقل قريلك الخارية فيما يقيد - استقلا من المتحدة أن تستقلا من ه لا تركلها - -

#### \_ كيف ٥٠٠ كيف ٥٠٠

\_ ليس شاتي ١٠ انت طبيب وريما افادتك قدر الما فيما يعود بالغير على مرضاك ١

مع حلول شهر ديسمبر من العام القالي · · وفي واحدة من القرى النائية بمحافظة البحيرة · · تلك السماة بقرية الدرج ٠٠ وتقع غربا بثمانية كطومترات من مدينة أبو الطامير لحدى الراكز الهامة بهــــده النطقة ١٠ أحد أهالي قربة البرج والقبري المصطبة بها ينسبون عديدا من الكرامات الخارقة لشدخ عملاة، ظهر بينهم مؤخرا ٠٠ انه بشفي ويصورة تدعو للاعجاب غَالِبِيةٌ الْعُرُوفُ مِنْ امراضَهِم وغَيْرِ الْعُرُوفُ مِنْهَا •• وبخاصة تلك التي تنسب الي فرع الروماتيزم والتهابات المفاصل والعضلات ٠٠ وفي الوقت نفسه فقد عجزت الشرطة من ادائة الشيخ المهيب بتهم النصب والاحتيال ٠٠ فقد كان لا يتعرض لغير الشاكل التي تصييب الجسد الانساني بالعطب وكأن موفقا لاقمني الحدود في علامها ولا تتقاضي أجرا أو مقابلا من أي نصوع ممن يقصدونه ٠٠ وكان رجلا متدينا كذلك قلبل الكلام حليل الطلعة هاديء قسمات الوجه ٠٠ حتى لكان النور او البقء يشع من حوله ٠٠

لذما هو على الدوام يستقبل زواره بابتسامته الراضية المهودة • وبقامته القارعة يطلقها جلبابه القائم • وقداخفي كلتا ديده بداخل جيبي الحلباب • فاذا ما تضرجهما فهما ولايد مكسوتان بقريدتي القازين من معدن رقيق غير معروف



#### درويش مصطفى الفار

المالع رفي المبري

مناسبة مسترور رديع فتسون على وفنات

ولد سنة ۱۸۹۸ في معياط في اقصص الدست من الشرقي لدلتا النيل المقالد ، في مصر ، ولكن أبود ويه بدل أبول أبود ويه ۱۸۹۸ و بزنوك له آخود و بالخوات المنظر من طروح كانت تجتازها مصسرت كلها ، ولكنه على الراحم من ذلك دعل السارح كان ممدري مصل على دكتورله العلوم في الرياضيات من العلمين للنيل من المنظر من المنظر على المنظرين من سياح عقين كان والمضرين خريها ، نافذا كالسهم من سياح عقين كان الانجيلات بنود في سياح المناس المسالم المسالم باسبالة التلم بالتان ليحدول بيسالمة التلمي مضمار المسلوم بعينا للصريين وبين أثبات وجودهم في مضمار المسلوم بعينا المسالم والمسالم المسلوم بعينا المسالم والمسالم المسلوم المسلوم

كان شرفة متوسط القامة معظرة الجمع قابلاً.
يبيل لون بشرته الى السمرة الخذ الصحيد أم يبيل بيبل لون بشرته أم يسلب
يبريق ومفق حلست بهرما معه في مكتب اكتب حديثاً
مقبلة المدرسة ، وكانت الورياسة .
مقلوبة بالنسبة الدانية بي الخاجا بأنه ، وصح يلسب
مقطرة بتابع بنفة كل كلمة اكتبام للمرشخة بين أن
واخر الى تصميح في الشدور أل الجاجة المرشخة بين أن

#### ٤٢ بحثا علميا:

كتب شرقة أريمة وعشرين بحثا علميا على المستوى لكما أني في مجال الفيزياء الشرية ، أطراه من أجملية كل علماء الرياضية التطبيعية الكبار ، وكان كل بحث من هذه الهيون حضوسة وهده – واعتبره الهاجئون الكبار المناء من أنتمة العام وريسب اليه الفضي للكبار عالم بيات الفرق بين ( الساحة والانسماع ) اتما عمر من قبل مالسرمة أخذ ، ويكلا بهم اما أني الساسم للمناسبات - 190 كل علماء العالم في لد ماهنات -

كان مشرقة عربيا مسيط ، يؤمن باللف. للحيدة يوقف نصو أمريانيا ، بإن يقرف القدم في لمسلمة ويسر ، وكان يهتم بلكرة أمياه القرات العلمي العربي لعمل الشباب شيئا بعين موات اللؤس عسن العربي لعمل الشباب شيئا من القرائل وأن الاقلاب وأن الاقلاب والفرطاني ، وغيرهم من أساطين العلم ورواده المقالدين ومنياً بأن القرائل العربي السيام من الوعام النظرية للعالم الذي يقيق الناس ويرف عن كل شحوب الارض للعالم الذي يقيق الناس ويرف عن كل شحوب الارض



SOME VIEWS ON THE BELATION

A. M. MOSHARRAPA, Pr.D., D. Sc., P. S. A. S.,

والنبل • وكان يحب الموسيقي ويعزف الحانها وقاد فكرة تعريب السيمفونيات والصيرانادات والفالسات الشهيرة وحسبك أن تعلم أنه كان رئيس الجمعيــــة المصرية لهواة الموسيقي التي صعى الى انشـــائها

•كان مشرفة عميق الايمان بالله شديد التمسك بالدين مواظبا كل المواظبة على الصلوات الخمس ، وعاش في انجلترا سينين عدة لم يدق خلالها الخمر على الأطللاق . وكان بحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب ويستشهد في أقواله كثيرا بالاحاديث النبوية الشريفة .

ومن سلسلة مقالاته واحاديثه الاذاعية التي لا تحصى مقال لا يكتبه الا مثله و عن القارنة بين العلم والصوفية، وأنهما شقان ، مثلا زمان للعقل الانساني يسييران صوب هدف واحد هو الوصول الى حقيقة الك ون هذا بالتجربة والبرهان ، وذلك باليقين .

علامات التأخر:

عاد مشرقة الى مصر في أواسط العشــرينات ، وراى بين ما راى مساوى، ألحياة وعلامات التأخر في

(figure on Brigger on a Visition of Server, s. XVI - Summer ralling lie.)

\*\* Commission processes a Clarificat Physpia \*\*\* + \*\*\*

The state of management to the same of the

" By Dec Proc. A, rol. 105 (1903); y. \$5; ster 1070 1077 1175

محتمم وطنه و الواسطة ٠٠ والمسويية و فالي على ناميه أن بحمل لواء الاصلاح ، فقرر حين الت اليسم عمادة كلية العلوم ، أن يكون القبول في كلية العسلوم واعدادي الطب طبقا لمجموع الدرجات ، ومسن هنس أصبح بقيضا الى ه السراي الملكية ه وارباب الاقطاع واصحاب الاموال واصبح صورة شاذة في المجتمع المسرى الذي لا راد فيه لمشيئة اصحاب السلطة ونفرذ ذوى اليسار .

كان « نبوتن » سنة ١٦٦٦ قد اكد تجارب العلماء

العرب كأبن الهيثم والبيروني وهي : أن شعاع الضوء الابيض اذا مر في منشور زجاجي انقسم الى سبعة الوأن ، الاحمر ، والبرتقالي ، والأصفر ، والاخضسر والازرق ، والنيلي ، والبنفسجي ، ومنذ ذلك التاريخ والوان الطيف هذه تغرى علماء الفيزياء والفلك وتستهويهم خلال القرون حتى سنة ١٨١٤ عندما وجه الالماني ( فراونهوفر ) منظاره الفلكي المزود بمنشور مناسب لتحليل ضوء الشمس ، قلاحظ خطوطا سوداء تتخلل الالوان ، قكانت خطوط فراونهوقر هذه فاتعمة خبر على المعرفة العلمية وقد قام ( فوكولت ) الفرنمسي سنة ١٨٤٨ باثبات أن لهب ( الصديوم ) أذا أعسترض

1984 33

مسار شده اييض قبيل دخوله الي اللياقة فاته يعتص العلاقة الله يعتص العلماء من خطيط الدونوا المسار من العليات مناجعاً خطوطا من خطيط قالونجوات الموسودة على جسو المعتصد ا

## الوان الضوء المنتلقة :

وقى سنة ١٩١٢ طلع ( نيلزيوهر ) بعد دراسة لالرالن اطياف العناصر الكيماوية عنصرا عنوسا الومقازنتها بنظريته عن تركيب الذرة التي استرحادا - ك (ردرفورد) في أنها تثبه النظام النسي ، نسراة ثقلة ، تدور حولها الكترونات تماماً كما ثدور الكواكد ، عطارد ، والزهرة ، والأرض ، والمريخ ، والشترى ، وزحل ، وأورانوس ونيتون ، وبلوتو في أفلاكها حـول شمسنا هذه ( النجمة التي نبعد عنها بعقدار ثلاثـــة وتسعين مليون ميل ) ، وطفق العلماء يسيرون أغوار الذرة ويطورون نظرية تركيب الذرة ويكتشفون المزيد من اسرارها مستخدمين الطيف ركان ( زيمان ) العالم الهولندي الذي حصـل على جائزة نوبل في الفيزياء سنة ١٩٠٢ قد اكتشف سنة ١٨٩٦ أن خط وط طيف العناصبر تنفلق الى خطوط أصبخر وأدق اذا تعرضت الذرة المدروس طيفها الى مجال مغناطيس قوى ، شم تلاه المالم الالماني ( يوهان شتارك ) الذي نال جائزة نربل سنة ١٩١٩ بملاحظة أن نفس الانفلاق يحسدث في خطوط الطيف اذا تعرضت الذرات لجال كهربائي قرى ، وكانت ملاحظتا كل من ( زيمان وشتارك ) محلّ اهتمام علماء تركيب الذرة ، وتركز الاهتمام بهاتين الظاهرتين في العشرينات بينما كان مشرفة يعمـــل في لندن فاستهوته اسرارهما وتصدى للافتاء في امرهما ومقارعة صناديد العلماء في ثماني مقالات نشرها في المجلة الفلسفية اللندنية وفي مجلة الجمعية اللكية فيما بين صنة ١٩٢٣ ، سنة ١٩٣٥ أكسبته شهرة وصيتا في الوسط العلمي والعالمي ومنحت

حامعة لندن بمقتضاها الدكتوراه في العلوم .

كان مشرقة جم التراشع للأسية وزملاله فسسيد المراص في الدون . لا يجلما فيه ولا يعنى عاملة لمنسر الله ، يعب النظام والبساطة والنشائة والنشائة بلسند العظف على ننى الحاجة والمحروم عميق الوقاء بلسند وقوب ، حجا اللسلام والوانا بدن التشر جميعا على هذه الارض السائحة في ملكوت الكون العظيم .

ارت البسطار

قبل في سبرة عبلاري عربي عمسلان طال ه سلي معشلى مشرفة : تشتر على الشياب السحري في هده مشارق الوطائهم ومغاربها من الفكون ما ينفع في هده الإيام المجاف التي الوشف لعنها بريق المصدر ميشامات المسلوب أن يقدم بالمسلوب إلى المسلوب إلى المسلوب المسلوب أن علم المسلوب عن شياب المسلوب من المسلوب ما يحين موات الشوس ويزد كيد الكاثمين ويجعل هذا المسلوب المسلوب " الد كان مشمسرية المسلوب المسلوب " الد كان مشمسرية المسلوب المسلوب " الد كان مشمسرية المسلوب المس



# ماذاكان تاتيها السيئعلى رجسل الففياء

# **من سطم القور .. الى قيام الذي ول** !!

هل تذكرون « يوز الدرين » ؟ \* \* \* هل تذكرون ثاني رجل غضاء في تاريخ البشرية ، يضع قدميــــه على سطح القمر ؟ ! \* \*

هل تذكرون رحلته الناجحة المثيرة للاعجاب والانبهار ؟

وربما يكون الان شيحا ياهة — في سجلات التذكر ، بعد أن أصديح العقل البشري تهيا لاحداث الحياة لليومية المزدحمة والدائرة في قلك مذا العالم !!

وريما يكون اسم « بوز الدرين » نفسه ، اسما صعبا لا تتحمله الذاكرة وقتا طويلا • •

لكن « بور الدرين » هذا السدي وضع قدمه على سطح القمــر بعـد زميله نيل ارمسترونج ، وقبل زميله

الثالث مايكل كولينز في ١٦ يوليــو ١٩٦١ ، ويواسطة مركبة القفــاء « أبو للو ١٠ » · « الديرن » مدرّ اصبح الان حطاما بشريا · « مرتجفا · « مرتضا · لا يكك عن البكاء · « ينهضه المرزن الدائم · « وياكلــه الإنقياض والإكتتاب ·

والسبب: ما ان هبط د الدرين » الى الارض حتى ادمن الشراب! لكن الشراب الذي ادمنــه د الدريت » ليس الا نروة د الاسباب الاضـرى » الحقيقية ، التي اوقعته في فــــخ الادمان ! • • الادمان ! • • الادمان ! • • المناب

تامل صورتي « الدرين » جيدا • صورته في رداء « رجل الفضاء » ووجهه المتلىء شبابا وحيـــوية وانتسامة جياشة بلذة الاقدام على المقامرة العلمية المثيرة •

وصورته الثالثية - في حلق - في حلقية الدينة - موجود الدينة وعلى والدينة - مولاد الشول ، وتقل والدينة الذي تحقق عليه والإستقراق في عالم داخلي فسيابي ، ووالا من ترقيد عالم واخلي فسيابي ، عليه - - الإشاطال اخر بروسو عليه - الإشاطال اخر بروسو عليه الشراب والإمعان فيه - كي لا يخفق علي تلكه الحقيقة التي محمحة علي تلكه الحقيقة التي محمحة على تلكه الحقيقة التي محمحة من رحلة القدر على سطح الارش ! ومع ذلك قان « الدورية ما يذلك قان « الدورية من إلى من ما يذلك قان « الدورية من المناسمة والاربية عن السلطة الارشة الدورية في الساسمة والاربية عن الدورية على المناسمة والاربية عن الدورية على الدورية المناسمة والاربية عن الدورية الدوري

#### 0.9

في لحظات ما بين الذهول • والذهول يتصفح « الدرين » أوراقه الخاصة : « في عام ١٩٧١ بعثت به حكومة الرئيس السابق نيكسون في رحلة



حول العالم للدعاية للعمل الذي قام العلماء الامريكان خيسالل مدة عشر ستوات ، وانفاق فم حوالي الّف ومائتي مليـــون دولار \*\* » \*

وفي ورقة اشرى نقرا مع « الدرين » على لساته :

« لقد انفقت كل حياتي ورهـــرة شبابي اعمل كالنحلة ٠٠٠ لكي وبعدها لم یکن لی ای عمصل

عندما عاد م الدرين ۽ من رحلته في القضاء • • حاول أن يعبود الي حباته الطبيعية دون جدوي \*

وهكذا تلقى أول وأقسى صدمة !٠٠ اصبح بتشكك في جدوى رحسلات

اثار تليك الذرات المؤثسرة على

القضاء ، وما يتقق عليها من أموال

ولكن : مل تتلخص ماساة الدرين في أنه .. فقط .. لم يستطع العسودة الى حياته الطبيعة ؟!٠٠

· Ziille

ان « الدرين » تقسه كان احسد الذبن رووا قصة الإشعاعات الضوئنة الباهرة التي تخطف الابصار ، وهي اشعاعات تنجم عن درات الطاقة العالية التى تمر يمركية القضياء ومن قيها من البشر ، حيث تجعـــلهم برون أشياء تشيه النيارك سيواء كاثت عبونهم مفتوحة ، أم مغمضة •

ولقد اعتقد بعض العلماء أن هذه الذرات قد تكونْ سببا في التأثـــير على « المع » من حيث مي تقضي على « خلاباه » ١٠٠

فهل بكون « الدرين » قد وقصع في

د المريخ » 19 · ·

ومل هذا هو سبب الانهيار الدي ال اليه « الدرين » ؟٠٠٠ مناك احتمالات اغرى:

قد يكون السبب وراء انهيا « الدرين » هي الشهرة والعظم ... التي لقيها بعد رجوعه من رحلتـــه القمرية ، والضغوط الفورية الناجمة ئقد كان « الدرين » طوال سينوات

عمره السابقة تاجما تجاما عظيماً • كان مفعما بالنظرية الأمريكية البتي تقول : « لا يُوجِد شيء ينجِح مث تجاور کل شیء » • ویعد کل سنوات الجهد والعرق التي توجت بالنجاح والنصر والفَحَّار وألشهرة ٠٠ ها هو دًا « الدرين » يجد نفسه حـــائراً ممزقا ، لا يدرى كيف يواجه تلك

التاعب التي تحوط به من كل جانب ٠

الزواج ٠٠ والمستشفى! قبال سبعة شاهور ٠٠ اقترن

« الدرين » بزوجته الجديدة ، وعاشا في مدينة لوس انجلوس . لك .... زوحته فوحثت بان رجل القضاء العظيم ، يدمن الشراب ادمكان مين بكره حياته الى حد الرغبة في فقد الذَّاكرة ، والاستفراق في عسالم

موغل في النسيان ١٠٠

وهكذا راحت زوجته - وهما في شهر العسل - تخطف منه كـــؤوس الشُّراب • • وتتلقها في حوض النَّاه • كان « الدرين » يقاوم انتراع الكاس من بده • وكانت زوجته نصــر على انتزاعها • واصبحت حباتهما في الإيام الاولى بعد الزواج • • صراعاً بين أن تجعله يقلع عن الشراب • • وبين اصراره على ما وصل اليه من ادمان ٠٠ عتى أعيت الحيلة روجتــه فقررت ان تتركه • وعندند تناول رُجاجة كاملة من الشراب .٠٠ الامو الذي ادى به الى المخالة الستشفى لاسعاقه ٠٠ ثم لعلاجه ٠

وكان التشخيص : أن « الدرين » مصاب بمرض غامض ، عجز الأطباء عن اكتشافه ١٠٠

حيوان السيرك!

« الدريسين ۽ في الستشفي ٠٠ وزوجته آلج ديدة تتصفح أوراق : 431,530

٠٠ لکي پښتار د الدرين ۽ کرچل فضاء ٠٠ مر على مختلف لجان

الاختيار ، وحاز على الدكت وراه في العلوم . وقد أجريت له عسدة اخْتبارات نفسة عنيفة قبل احتباره • وبعد أن نجح د الدرين ، في كل الاختبارات التي اهلته لأن يكون « رحل فضاء » ، اصبح ومن معه هدفا لوسائل الإعالم التي صبت

فوقهم الإضواء بشراسة • ثم ٠٠ وبعد أن قضى ٢١ ساعة على سطح القمر ، مع زميليه نيــــــل ارمسترونج ومايكل كولينز . عادوا الى الأرض واستقبلهم الرنيسس تدكسون في منتصف المديط الهادي ، وحداده ، ورجود بيه احو قرحتيه " دك شكسورا الدامو باعداد توسية تترت على سطح نصر ، يثقد عليها اسمت حال الفضاء الثلاث ومعها

ويعد ذلك قام م الدرين م ورفيقاه مناف القام الدرين القالم قَأَيِلُوا رؤساء الدول وملوكها • مطيواً في اجتماعات رسمية ، وعلميــة ،

وشعبية ، ويرثاثية - سلطت عليسهم الاضواء بشكل لم يحدث لاعظـــم تجوم السيتما في العالم •

و ٠٠ استمرت الدعاية الإعلامية في صورة رحلات ، ومفابلات ، وخطب ٠٠ وظهور على شاشات التليفريون ، والصفحات الأولى من الصحف ٠٠ قي کل مکاڻ ٠

كاتت عبون الجماهير ، وكاميرات السينما والتليفزيون تنشب فضولها في وجوه رجال الفضاء كانـــهم « مفلوقات غربيــــة » • • وكان « الدرين » يتمو بداخله احساس حاد وشديد السخط على هذا الوضيع الذي ال اليه ، والذي كان يشعر معه وكانه اصبح « حيوان سيرك » ، بشاهده الناس بالدهشة والاستغراب

كان « الدرين » يعتقد انه بعودته الي الارض - من رحلته القمرية مظفرا النجاح \_ سوف يعيش حياة طبيعية عشرين . اما » - قبل بداية الرحلة \_ مقيدا بالتربيات الصارمة اللتي تعده وزملاءه للصعود الى القمر 1 ولكن : اية حياة تلك التي يحياها



## ٠٠٩ و١

مكذا كان يحدث نفسه بكل السخط والرارة 1100

#### لم يعرف عائلته !

« الدريسين » في الستشفى • • وروجته الجديدة توغل في فسراءة مذك اته •

ب بعد أن مبط من رحلة القصر السقر د الدرين يه مع عائلته في مدينة موسقون في تكمهاس، وقد أن يشوف على وجوه ألم اعتقده القد غاب غام مقسرين عاما ، في فقرة القدريات العامرة ، تلك لقدريات القريرة المالمة ، تلك القدريات القريرة المالمة ، تلك الاصداس بانه مجرد حمال عام -بيشي بالاوام سرد ويقة بالاوام ، ويمثل ابيدين مشاوم ،

• • والا يبتسم الا بمقدار !! نعم • • لم يتعرف « الدرين » على

وجوه افراد عائلته : • • وقد غاظه كثد ا أن « : • حت

وعندئذ اصيب « الدرين » بالارق ا ولما عرضوه على احد الإخصائيين النضائيين ٠٠ قال انه في حاجــــة لى المساعدة ٠٠ وليس عائلته ١٠٠

فيها من أبيه ، يقول فيها : « أذا لم تستطع أن تبهرهم بالعبقــــرية • • فعليك أن تقشهم بزيالة البقر » •

# فيلم سيتمائي

في المنتشفى • • عاش « الدرين » ــ لفترة ــ على الحبوب المهدئة التي لا يستطيع العيش بدونها !••

ويده أن تماثل و الدرين ، للشفاء 
- "مسع يحاضر بالنيابة عن وكالة 
الفضاء الإمريكية ، متحدثا عـــن 
الفضاء الإمريكية » ، و حسالات 
الاقتباض » ، و د حسالات 
المتعدة المتحدودة ، و د حسالات 
المتعدة المتحدودة ، و د حسالات 
المتعدد ، و حسار شرب الخمر ، 
كان يلقي محاضراته في الجاعدات 
والقواعد للعسكرية ، وقد أن مكان

وقد وبد ما الدولان معد وية كيرد في "ع جزر المحادثة وغافلة في حدث وأحد "نه الحدال أد أن أكدران وحالً

رف سيد أن تدريب رجيل المقاد المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب المعرب كل شيرا عن المقدم المعرب المقدم المعرب المقدم المعرب المع



يعد انتهاء مهامهم يعملون في شستى آلاعمال -

## المهمة الاضيرة ا

لقد تضجت وتبلورت اراء « الدرين » عن رحلته للقس •

مل يقول: انهم لم يذهبوا للقمر للقمر يدخل بينجات صحّور، ولم يرجوا كلك للحصوص على معلومات مناسبة المناسبة المناس

وكانت الم مهسة كلف بها « الدرين » عن قبل وكلة الفضاء الوطنية الامريكية هي أن يكون مرافقا لرواد القضاء الروس

ويقول « الدرين » في هذا الشأن : « تلف شرينا حتى اللغضالة » وقضينا وقتا مجتمعا ، غهضر أن التعاون في الفضاء شعار أحصوف علما استمرت عدم ثقتنا ندسن والروس بعضنا ببعض ،



فانكتح تعود الى كوكب المريخ € و مبطت مرکبتا فایک نیم علم

سطح المربخ وارسلتا الصبور اللوثة للكوكب الآحمر ولكن التجارب الستى أحريت على سطح الكوكب لم تكشف أي نوع من انواع الحياة ، وقسد تحمس الرأى العــام في الولايات التمدة ليا تم انجازه حتى الان ، مما شمع العلماء المستولين عن برناميج فابكنج على التقدم لطلب اعتمادات مالسة اخرى لرحلة مريخية اضرى في عام ١٩٨١ ، وقد تبلغ نفقات هذه الرحلة بليون وتصف دولار بيتما كلقت الركبتان اللتان مبطئا فسيللأ بليون دولار

ويفكر العلماء في مركبة فضاء AL MENY ROVING Heat

مساحات اكبر او مركبة اخرى تهبط على سطح الريخ وتأخذ بعش العبنات من صفوره وترجع بها الى الارض ، او مركبة لها الماصبتان : متجمولة وحاملة عينات صغرية الى الأرش \*

#### اختراع جديد المقبار المسلي

 من اصعب عملنات الحقير ، عمليات حفر المبال ذأت السطح المنشري الذي تكثر به الماسسر الدجرية العمية . وقد واحيث

الصناعة وصناعة البناء مسعويات حمة في حف الثاطق العطية • الآ أن شركة ترويمية المترعت مفيارا حبليا بتسلق المناطق الجيلية تماما كالمعزة الجبلبة وهو الاسم المدي الحقار سواعد هيدروليكية تساعده على تسلق العوائق التي قد بيللغ طولها اكثر من متر ، ويساعد هذا في حفر المناطق الجيلية والناطق الوعرة الإخرى • ان طول خطيوة الحاقر الجبلي ( المؤة الجبلسة ) للامام ( ۲۸۰ سنتمتر ) وطول خطوته er a main after arms at many in ستنارا ووالله اليال ر سلارة العدودية ) من حد ال

وبقرره وكالأدام كارات والا ورساق عراه ويدان الدف archive Ma Sai Linit له طاقة على ما يين ٨٠ و ١٤٠ مترا كل توية من نومات الحف البتي بقوم بها ٠

وللما السال وأدرارا وساد



اختر اعات جديدة النظارات الشمسية العلاستعكمة

 تصنع النقلارات الشمسية عادة من الزجاج ، أي عدسائها ، وهي ثقبلة الوزن على الاثنين والوجه

تسبيا ١٠ اما الآن فقد اخترعت شركة امريكية تقارات شمسية من البائستيك لها عبسات بالستبكية تقاوم سيهولة الجيش الذي يتعرض له البلاسيةيله عادة عشرينُ مُرة ، وورتها تصلف ورَنْ العدسات الرِّحامية ، وقد صنعت من مواد واشافات بسمح بصيعها وتشكيلها في شكل عدسة نظارة سمسية ويمكن صبغ الواد المسوعة مثما العدسة يصيفة سطحية دائمة ، ويمكن لها قبول أي لون أو تصويل

## البلاستبكية متوفرة في شكل لوحات عرضها ٣٧ دوصة وطولها ٢٣ تثقبة ماء الماري

بِمَا فِي ذَلِكَ التَّدرِجُ اللَّونِي · أَنَّ اللَّونِي · أَنْ اللَّوادِ التِي تصنع منها العدسات

 ازداد استهلاك اللاء المدب في العالم العبيوس زيادة ضخمة فضل زيادة السكان والصطاعات والتوسع في الزراعة وتشبيد الباتي واستحماله للاغراض المتزلسية

كالشرب والقسيل والإكل والحاري . وقد درجت بعض الدول التقدمـــة ، \_ يسبب نقص الماء العذب فيهـــــا واشمدلال موارده \_ على معالجة وتطهير هاء المجأرى لاعادة استعماله لتفس الاغراض • وقد ابتدعت شركة امريكية تظاما حديدا لذلك بوضيع ماء المجارى غير الصالح لاستعمال الإنسان في مقاعلات مسلمة :

تحتوى على قعر من الرمسل الملوث بالباكتيريا ، ليتفاعل مع عناصي مياه المجاري وما يطقو عليسه بدون اعادة تدويره بواسطة مثقف كم فى الطرق العادية التي يوضع فيها ماء الجاري في أوعية اسمادي ضدمة . أن الطريقة الجديدة تعالم الماء وتطهره وتزبل منه الشهوانب العالقة به باعستعمال الاموليسا والتبتروجين غسائل دقائسق ، اڈا مَا قُورِنْتُ بِالطَّرِيقَةُ السِّيمِـةُ السِّيمِ

. يستفرق تطهير الماء فيها عدة ساعات بعد استعمال الوسائل التكنولوجية •

> جلباب يساعد على الطفو فوق سطح الماء

 بموت معظم ضحابا السفح القارقة في البحار من جراء فقدان حرارة المسم الطبيعيسة ( ٦٥/٩ درجة فهرتهايت > قادًا قلد الجسم حرارته الطبيعية بسبب ماء اليصــر البارد تعطلت وغلائقه ووغلـــائف اعضائه فيصاب الإنسان بغيبوي تؤدى الي غرقه ، فموته • وقصد اخترعت أحدى الشركات الانجليزية جلباب نجاة او جلباب طاق سساعد الإنسان شد اخطار فدان حسرارة جسمه د هابيو شيرميا ) • ويشيه هذا الجلباب البرات التي يرتبها ومائلة السفِّن والحفارات البحرية . وهي مصنوعة من زيد النابلون ولها طبقة من « البوليريثين » واخـــرى من التابلون • وعندما بلامس لاستها ماء البحر بتسرب الى داخل الجلباب ثمانية وعشرون رطلا مين المياء تنتشر في انحاء الجلباب بين طبقتي الناطون • ثم ترتفع حرارة مده الكمية من الماء الى درجية حرارة المسم • ويساعد هذا في تســـفين



السامة الباشرة والماهسية ليسم الإسها "وشسخين السامة الأصفة لليسم فإن الجلياب ساعات مرتبي على أن يقل حيا نادة تتراوح بسين رئيع وأسم ساعات في جو تسلق مرجة مرارته الالا مراجة ستقليد يمون منا الجلباب فأن وفاة الإسان متمنة بسيب القان مرارة الجسس غلال متمة خمس عشر مقدة لقطة المعا

ولهذا الجلباب ميرة أخرى وهي آنه علما بالدمن سعد الما ديم لا الموارك علما الموارك المو

الشمسيقة

 الشمس وهاجة تتبعث منهـا الحرارة الضرورية للحيأة • ويمكن استغلال حرارة الشمس كمصدر من مصادر الطاقة • وقد جرب هذا في تسمن الماء \_ فقد المترعت شوكة امريكية طريقة يمكن بها تسممين الماء في فصل من الفصول المدرسية على لوحة لضبط الحرارة وتنك ر وعاء ماء كبير } به ماسسورة في داهل وعاء أكبر متدرك • وتقهر على لوحة ضبط الحرارة ، درجسة الحرارة المتبعثة من طبق تجميـــع عرارة الشمس ، وسائل الطبيق المجمع والهواء الخارجي ودرج حرارة تنك تخرين الماء • أن الانية التي تتجمع فيها حرارة الشحمس تكون غارج مبنى الفصل الدراسي ، وهي اصفر حجما من مجمعات حرارة الشمس الطبيعية التي تستعمل في الإغراض التجارية ولهذه الانسة الممعة لمرارة الشمس مصامسات



حرارة من التحاس تسايه عليه الياه ويها إنشا لها ويها إنشا لهم جمع طساقة جمع طساقة جمع طساقة جمع طساقة من في الربح و الإناسستية على المنطقة الشمسية ، وهدد تلسف المنطقة الشمسية ، وهدد تلسف منشاء المراقة الما الموجود داخسل منظمة من المنطقة المراسة ، وها الموجود داخسل المنطقة على المنطقة من المنطقة من المنطقة من المنطقة من المنطقة منطقة المراسة ، وها المنطقة منطقة المرارة ، على لوحة ضبط المرارة على لوحة ضبط المرارة .

#### استخراج البروتين من التبغ

● • توصل العلماء في امريكا الى استدراج بروتين رفيع السيقوى من أوراق التبغ ، مما يبشـــر بأن التبغ سبكون مصدس غداء هام • وقال الدكتور مارتن شخوارز الاستاذ يمامعة بالتيمور ، أن التبغ سيتكون فَانْدِتُهُ الْغَدْائِيةِ كَاللَّيْنِ تَمَامًا • وقد لاحظ البكتور مارتن أن توعسها من البروتين بشكل خطرا على مسحة الانسان عندما يدخنه بالرغم مما فيه من تسبة عالية من البروتين • فعندما مصرقه الانسان تشرج منه غازات كالنايتروجين تضر بصمته • ولكن عتيماً تؤكل المسادة فان قيمتهسا الغذائية تساوى اللبن وتقوق حبسوب الصوبا -

ان البروتين المستفرج من التبغ لا طعم له ولا رائمسة ، ومسن السهولة تخرينه ·

#### التدخان والمغدرات يؤثران على تمه الحتان ٠

 البثت الإبعاث والدراسات التي اجربت أخرا أن الإطفال الذبن بولدون من امهات بدخن او يتماطان الماسسدرات يكونون ولل وزنا واصفر مجما من الإطفال العاديين • 15 th) Alex 645 751s

ان الابعاث التي أجراها طبيبان من معهد جين هوبكثر المت كثيرا من الضوء على هذه In.Till

لقد قام الباحث...ان بتجاربهما على بعض الإطناء الجبل وكان مثاد شكهم في تأخير التمو برجم الى عدم وصول كميات كافية من الاكسوان من دم الام للجان ه

ثم اعطبت تلك الافتام جرعات متتظمة من الدرفان وبالقحص تبان لهمسا بالقمسيل ان



وقد علل الدالمان هذه الظاهره بان بعض الإنزيمات ومنها الزيم والمبيتو كروم ... ب ... ده؛ » عن تقوم بعمل الإكسمان للجنسان ، مثلما تتوم في نفس الوقت بتمثيل وطلسود لقايا الملدرات خارج الجسم \* فقي حسالة وصول المغدرت مع دم الأم للعبسل المري الوصل للجان ، قان هذه الانزيمات بدلا من اداء وظيفتها الماديه والطبيعية ، فـــان صدعا بتصرف لال عده المغدرات وبالثالي \* Mail Nowell East . will

فاذا وضيعتا في الاعتبار ان العصم كلمسا كبر جعمه كلما زادت حاجته للاكسمان ادركنا مدى القطر اللي بتمرض له ه

اما بالنبية للتبخن فان دخان البسعال يعتدي على تبيية قبر عادية من غيسال أول الكسيد الكربون + هذا الفاذ ذو مقدرة فاثقة للاحلال مكان الاكسحان في النم وهذا بنوره يرُدي لنقصان كمية الإكسجين الوارية للجنين. وبالتالي تاخر تموه ١



### العلاج وليس الوقاية !

🌑 🜑 ما هي الاسباب التي تؤدي لامراض الكبد التاتلة بالتسبة لمعتي الكعول ؟

كان بعض الاطباء يعزى ذلك الى ميسل شارين القمر لتتاول السوائل يدلا عن الاكل اللذئ والنتظم وبالتالى الاصابة بسوء



التقلية ، التي تلعب دورا كبيرا في الاصابة

بامراض الكيد ولكن بعض الباحثين البتوا

اشرا ان تناول القمر وحده هو الذي يؤدي

الى (مراض الكيد القائلة \* فقد قام هؤلاء

المامثين بتعارب لمنة اربع سنوات متواصلة

عل حيوان و السعدان ه ، وهو توع من القردة

شابه تركب كنده العضوى كبد الإنسان •

وبالطبع استجاب القسسردة طبيعيا لشرب الكدول فهي تعطى طاقة خرارية تقليهم عن الكربوهيدرات وثكن هاذا كانت النتيجسة بعد الاشهر

بالكمال ٥

منث اختار الباحثون ستا وهثم بن سعدانا سنبدن الكبد ، ووقروا لهم وجبات غذائية تحتوى نسسبة هالية من البروتينات والنيتاستات • أو أعطى ليلاث عشرة منهم وحيات اشافية تحتوى تبييا عائبة من الواد الكابوميدراتية واستستبدلت النبينة الباقية

التسمة الاولى والى تهاية الأزيع ستواث ١١ سبعة من « السعدان » اسببت بتقسم الكيد . والاثنان الباقوان اصليبا بتليف الكيك وهو المرض اللثي يؤدي لتقلص الكبك وتحجرها تدريجيا ، وبالتالي الوفاة ٠

والتثبجة التي وصل اليها الاطباء هي انه لا يمكن وقاية الشخص المتعاطى للكحسول من طابق القذاء الكثير والعبد ٥٥٥ ولكن الدقابة الرحيبة عي الابتتام من تعساطيها نسائنا ه



#### المسجل الميكروكاسيت بدلا من السكرتارة !!

منائك شك كبح في هذا الوضوح ولسكن ابتكار شركة . سوئي ، العالمة لهذا المسجل المحبب قد يجيب على هذا التساؤل •

فالمسجل الجديد بعجم الجيب ويزن اللتي عشرة اوفية فقط ويستفدم فيه شريط عرضه بوصة وربع اليوصة •

وطني الرقم من مستر حجمه ووزته ههـو يتميز بكل خواص المسجلات التهية المادية ، وهي نقس الوقت يمتاز بالبساطة وسهولة الاستعمال فهو يعمل بزر واحد فقط للعركة الامامية والفلفية والتوقيف »

ويهذه المعيزات يعتبر ضع محسع: لرجال الإعمال تتسجيل المحادثات واملاء القطابات. ولاعمال الكتب الروتينية •

والان اذا أهدنا سؤالنا ثانية .. هل يغني هذا السجار عن السكرتو أو السكرتوة ؟

انتى المسبك في ذلك فالعنصر البشرى واللمسة البشرية في الاعمال عهما سبت طبيعتها جافة شيء لايمكن الاستقناء عنه ه

#### الساعة الحاسية

● باستخدام آخر ما توصل الیسه ملم الفاسبات ( الکمپروترز ) وتکولوچیا ملم الفضاء تمکنت مؤسسة ، کامپر ، بنیوجرمن من اختراع سامة ذات معیسترات متعدة ولا پرچه لها ملیل حتی الان °

دوجة الفطا في هذه الساعة تتفاوت بح حسن الرأس إلى أن تحت شرة في اللسيو الواحد وبحي يعن أن تحتمل كصساء في تقليماء أو الإنشاعي " ويجود علاسة قر معنى يعكم الاصد الواقت بالشيد في من عمل مقتلة اضافة اللسيون المؤ المنظم الساعة وبحث تقسع المعينية لرجال المنظم الساعة وبحث تقسع المعينية لرجال المنظم الساعة وبحث تقسع المعينية لرجال المنافي الورة مكاتبهم القرعية في المستخ المساوم أو مكاتبهم القرعية في المستخ



واخرا باستكامتها الانتسان اتوماتيكيا حسب ابام الشهور المنتلقة دون تعديل س الشخير. •

جهاز « قاهر العواسيس » :

تعكنت اخيا المركة امريكية من اختراع جهاز للتشاء مل التصنت انهائلي ٥ هذا الههاز صنع العجم و ولالك نصيد التعنيد و ويمكك اكتشال كلمناولات التجسس والقضاء مليها أيضا من خلال التوصييات الهائلية مهما برع في ذلك جواسيس المسافح مهما برع في ذلك جواسيس المسافح

#### والستقبل •

وكما هو معلوم فالهسائف من الادوات المصرية التي لا غنى عنها لجميع الطبقات في اعمالهم الرسمية واتفعالاتهم الشامسة هذا فقد عنصر المدرية اصبع الله جسوفاء لا فائلة من ورائها \*

وكما يترثون فالحاجة مصدر الاختراع وهذا الجهاز من الرازات هذا المصر الذي برحث فيه الدول في التجسس والتجسس المضاد •





# عملاق المنشل بالنص المشرحي

على عاتل الممثلين مهام ليس أغطرها الأرسدة في البنوك! كيف يسترد الجمهور كرامته .. في نظر الممثلين .. وفي نظر نفسه ؟

> راينا في مقال سابق كيف يعتبر شيكسبير المثلق ( خلاصة تاريخ العصر ) وسنرى بعد قليل كيف ينسوم هذا الامتبار على فهم عميق للمسرح وإدراك للجمهدي وللهدف وللغاية من المسرح ٠٠ ولدر ووفينة و منه وقيمة كل عنصر من العناصر التي تشكل المؤس السرحلي ٠٠ ووعى يمركز اللمثل باعتباره \_ الني جانب النص لحدى الدعامتين الرئيسيتين اللتين يقوم عليهما المسرش المسرحى ، أن المثل في النهاية هو الوسيلة العاسمة لايمنال النص \_ الكلمة \_ التي الجمهور - - ذلك الايصال انذى مو هدف المؤلف واللخرج مما ، واعتبار الممثل هنا وسيلة انما هو تقدير نسبي يقصد به تسهيل الحمديث والايضاح دون التورط في اعتباره مجرد وسيلة أو أداة أو دمية ٠٠ ودون حرماته من القدرة على الخلق والاضافة

والمعااء والمثاركة الابداعية في العملية المسرحية .

#### خلاصة تاريخ العصى

ان تعبر شیکسبر ( خلاصة تاریخ العصر ) یعنی ضمنا أن المؤلف أولا يقف من عصره في جأنب من عملية الابداع موقف المؤرخ ٠٠ والملاقة بين المَمَن والتاريخ وقف عندعا أرسطو وقفة رائعة في كتأبه الشهر ( فن ألشمر ) واذا كان الشمر ـ اللهن ـ و أوقر حظا من الفلسفة وأسمى مقاما من التناريخ ، على حد تمبير أرسطو قان هذا يمني أن مضمون العمل الفني يحتوى على عناصر تاريخية دون أن يصبح هو نقسه مجره تاريخ ٠٠ أو لنقل أن المؤلف المسرحي \_ الفنان \_ يقوم بدور المؤرخ ولكن بطريقته ووسائله وأدواته الخاصة • ارسطو اذن لا يريد نقي

التأويخ عن الفن بتدر ما يريد رفع مرتبة الفن عن أن يكون مجرد تاريخ • • وفرنق كمبر بين الأمرين ! ولذلك يأش شيكسبر بمنارته المذكورة ليؤكد عنصر التاريخ في العملية الابداعية فيما هو يرفع المثلين الى مستوى الأتلاف الموراتاريام المصر والله كالوا التص بهذا اللمني تاريخا اللمصر هاه وكسان

المثلون تأقلو هذا النص الى الجمهور ـ خلاصة تاريخ العصر ــ فأن عذا يضع على عاتق الممثلين مهاما والتزامات ومستوليات ليس أخطرها الأرصدة في البنوك ، واصده السيارات الفارهة ، والفيالات والقصور وهواية تربيلة الكلاب، وسباق الازياء ، والمظهريات والخراثم السوليتير. والمديدة في علب الليل المقفلة وملامي الليل المفتوحة • • وللانشيتات والمسور والاعلانات والتعرى وعرض المفاتن في السوق الحرة وغير المحرة ٠٠ التح ٠ واذا كنا تربيد أنَّ نرفع مستوى الجمهور الى الفن وفن المسرح خاصة٠٠ فيجب أولا أن نرفع المشتغلين بالفن الى مستوى خلاصة تاريخ العصر • أما أن يكون ( الفنانون ) نفاية تاريخ العصر كنا يصر اغلب فنانينا على أن يكونوا ٠٠ قليس في ومع الفن وانتازيخ الا أن يلفظاهم كالكاتات الطقيلية على المدى القريب والبعيد ١٠ أنهم قدائون تجاوزًا ومن باب الخطأ الشائع أو الامر الواقع ليس هير . اتهم يفرزون فنا من توعية خاصة يخدم أهدافها ومهاما معينة ٠٠ اجتماعية وسيلسية أيضا ٠٠ ويخاطب جمهورا معينا له خصائصه واهتماماته وذوقه انغاص مما ليس هناً مجال للاستفاشة في الحديث عنه • • ومما لا يعفي على القارىء المقطن ، وبالرغم من أنهم يزحمون جميع

للنابر الفنية بل يعتلونها بالقوة • • الا أثنا تصر على الحديث عن انفن واللقنانين بحق ٠٠ وباعتبارهم ضمع وخلاصة العصر كما يزاهم أو يتمنى لهم شيكسبر - واذا رسدنا واقعنا الفنى الفاسد والمضمحل فانتا لا نلبث أن نلاحظ الجهل وأزمة الثقافة وتخلف الذوق وراء جميع ظواهر انفساد والاضمحلال وذلك دون التفافل عنالعوامل الاستماعية والسياسية العاسمة في هذا المجال • • وهن المناخ الثقافي كله بوجه عام • وهذا يعني ضرورة تربية كوادرنا الفنية وتنمية وميها وتثقيفها ٠٠ وتدريبها الدائب على الذوق الفني في أعلى المستويّات • • ثم المأرة طريقها ومعلد الظلمات لكي تؤدى دورها التاريخي من علال المنن ٠٠ واشمارها بمسئولياتها والتزاماتها ازاء واقمها والزاء المرحلة التاريخية التي تجتازها هذه الكوادر ٠٠ ثم يستولياتها ازاء التجمهور لكى يستسرد المثلون كرامتهم في نظر الجمهور ٠٠ والجمهور كرامته في نظر المثلين ٥٠ ونعن تعلم أن في هــده المطالب نــوها من المثالية والطموح الى ما هو قريب من اللستحيل -

#### العلاقة معدومة

منذا المناح الم يكون ثمة نص سرحي في مثل هذا المناح الم كيف يمكن أن تقوم طلالة بين مكلية بن هذا المسند وبين نص سرحي حاد (كومينها (أو الميلها)) وكيف يمكن ثنا أن نواصل العديث من الملالة بين المنثل واللس المرحي ؟ أن طعد العلاقة حسدانية تحقق بها المثلية روين المسوس المسنىية السطيعة الناطقة النافة المنافية الم



تقدم هلى فشبات المسرح التجازى في هيئة القدة وصمت المجهور والراح الشاق (والكل السلحية - م في منظ صحت المجهور والراحة الثقافة ماما وافلاس سرح الدولة - فلتتركه جيث مع أو حيث المعادرات أن يكونو النحل وزامساً للتعدن من الحال المشاركة المثل المتجهور يكونو النحل وزامساً للتعدن من المحد الالانمي من الفيدية من التعديق من التعد الالانمي من الحدد الالانمي من الحدد الالانمي المحدد الله المدالات يقبل المتحدد وللحدد الله المحدد الله من التعدد الذي يقبل المحدد الله من الشعد الذي من المحدد الذي يقبل المحدد الله عن المحدد الله عند الله عند المحدد الله عند الله عن

لكل مؤلف مشكلة تؤرقه دائما وتلح على النبض بشكل مباشر أو غير مباشر في جميع أعماله منذ بداياته حشى نهاياته - - ويجب التمرف على عده المشكلة وتتبع مسارعاً وظراهرها وأعراضها ، ولكل تمن مشكلة مرحلية في هذا المسار يجب التعرف عليها أيضا وتمدقها وتتبعها بن خلال النص - والكل بن شخوص المسرحية كيانه استفسى واندمني والاجتماعي وموقفه ودلالته وعسلاقته يهذه المشكلة الرحلية مما يتحتم استكثنافه ٠٠ لهمذا كان توزيع الادوار من قبل المغرج هو أهم ما في عملية الأخراج قبل انتدريب على اداء الادوار بالطريقة التي يتم الاتناق دليها تحقيقا لهنف ايصال عالم المؤلف الى البينهور أو دعوة الجمهور الى مشاركة المؤلف الحياة والتنكرة الشهر في علله • توزيع الادوار يحسل حديدًا للشكلة المتروقة على الجمهور ٠٠ كما يحمسل نُوزِيعُ الْأَدُواتُ الْتَازَفَةُ لايصالها الي الجمهور • • كسا بعيل تفسر المتكلة أو طريقة تفسرها ، كما يحمل أخيرا تجسيدا الياً في شخوص حية من لحم ودم • الله رؤيا لعالم المؤلف هذا العالم المزدحم بالشاعر والافكار والشخوص والعلاقات والمسائر والصراعات المعاطلية في النفس الانسائية الواحسدة أو الصراعبات بين تعطين من بني الانسان - أين هذا كله مما يحدث في مسارحنا الرسمية وانتجارية من توزيع الادوار على نجوم بمينها ٠٠ ثبتت على قوالب بعيتها \* • جاعزة ومكرورة ومستهلكة جريا وراء الربح السريم ، وضمانا لشباك التذاكر واستجداء للجمَّاهير من طريق خداع الجمهور نفسه !! ثم أين هذا كله من التأليف الفوري وتفصيل الادوار على هؤلام النجوم في الدهرات التي نعف عن التمرض لما يحدث فيهما !!

#### عدم الانضباط

م تأتى بعد ذلك مسئية أقتصدوبات على أداء النص بيأواد المنزي - و ومنا يقف كاشل منذ التدريات الالإض تقسى وقف للفرح بن النصي ويصل نفس الاجهاء والهام والالتوانات النترية على هذا الوقف سما ينسب من أن مالم لا تدري معرد دبية تعرف لا أرابا على مشبة المدرح على مقالم لا تدري عند هيئا ولا تأتى ألهم بعدلة ولا تربيطها بشخوصه أية روابط - رالالتنسية لوسيمة المدارع المنهاة المساورة

# علاق المشل بالنصالت حي

عبداً «سَكَ الْمِيشِ» الواري عليه الوارخ المسرمي ، الم وقو : انت سنونه خيرة رضوء من طهوم وقوم ادر من يساطه 1

الضائطة أن يلتزم مبادىء ومناهج مدرسة دسلق البيض، وكل اسبرع مسرحية جديدة والاحتفال بالكم دون الكيف .

#### الغروج على النص

ان الثانية الواسعة في النص يمكن أن تقال بالله طريقة (راكتر - والف نير تقال في لا يمكن كل نيرة ولايل إلي يبيا بإساءارات ماطلية ولكرية متعلقة - والمتيار الطرية التي تتواله بها لكنة ما في من ما فإقف ما من المنا - الان تقال الطريقة في الانام تعمل الإيساء إساء - الان تقال الطريقة في الانام تعمل الإيساء والنسي والله والركية والقوسية اليم جمور الشاهدين من والا سي منا النا عال التي يعربون النصف من تتواد والتين والماري المثانية الذين يعربون أن المناب تتواد الانتخار المثاني الله المارة بالانتخاب المناب تتواد الانتخار المثاني المثانية على المنان مالمت خلال المثانية تتواد الانتخار المثانية المناب يتواد المثانية خلال المثانية المؤلفية المؤلفية المنابخ المثانية المثان

ولا تتمية من بقومون مشتم بدور الهرجين يزيدوا ثبتًا على دورهم للكتوب • قان منهم من يشحكون هم النسج لينردا ضحك طالقة من المشاهدين التطهين هم حين ان يهذا الموضع من المسرحية قضية ما هامة ينبغى الإنتقات النها • أنه السلوف طبيت ينبيء من طموح وضبع لشئ من يسلكه من للمعقي ، «

ذلك هو تقييم شيكسبير لجريمة الغروج على النص زيادة أو تقصاناً على السواء حتى من جانب من كانوا يقرمون في للمرض للمرجى بدور للهرجين \* والعقيقة أن من يغملون هذا ليسوا أكثر من مهرجين ومن يقتبلون هذا من المناصدة ليسوا أكثر من طائفة من التغليق \* \* المارية والملاقات المشايكة ولا الاعداف للشيركة ولا المدري الماء للدراما - كوميديا أو تراجيديا - ثم مذا بنجيه \_ المثل \_ من الفردية والنرجسية المحاب يهمأ أغلب من يحسبون عندنا تجاوزا على التمثيل والمثلين ٠٠ ثم هو يجمل من اللمثل ارادة خلاقة أو شريكا للمخرج والمؤلف في عملية الخلق الفني ٠٠ وهذا كله لا يمكن أن يستقيم مع عدم الانضباط الدائم في مواهيد التدريبات مثلا ٥٠ ذلك الدام المضال المتفشى في مسارحنا الرسمية نتبعة لتمزيق فنائينا المعقبقيين بين المسرح ، والاقاعة ، والتليفزيون ، والانتاج الخاص ٠٠ وراء تُقعة العيش ٠٠ ولا يستقيم مع استهتار حضرات النجوم بالتدريبات التكالا على وسائل جذب الجمهور غير اللفنية وغير الاخلاقية الح آخر ما يمكن أن يطول فيه الحديث ١٠ ولا يمكن أد يستقيم مع انقطاع التدريبات لاسباب بروقراطية لايمكن دفعها ٠٠ ولا مع التخلف الذوقي والثقافي لدى المثلين ٠٠ وأخبرا لا يمكن أن يستقيم هذا كله سيسبيا و سيلق البيض ، الجارى عليه الاخراج المسرحي سنينا من بال الشطارة والفهلوة وخفة اليد ، ولا مع اقتصار كل سئل على حفظ دوره قحسب في السرحية بلا علاقة بما قبله وماً يعده كما هو شائع ٠٠ ولا مع اقتصار حضور المثل للتدريبات على تلك الجلسات التي يكون فيها عليه أن يقرأ دوره ثم ينصرف الى أبواب الرزق المفتوحة أمام المبعض والمنافئة أمام البعض الاخر ٠٠ كما لا يمكن أن يستقيم مع جهل أغلب المثلين بمالم المؤلف المسكين الذي وقع بين أيديهم حيا أو ميتا ٥٠ أو بالنص الـ نعى مبطـــوا ليمزقوه ازيا ٠٠ أو بمكأن المؤلف من تاريخ السدراما المحلية أو العالمية ومكان النص موضوع التدريبات من تاريخ المؤلف التعامي والمام ، ولا مم احالة كل الثقل

الى عاتق المخرج المسكين الذي حتمت عليه الظروف

ان من يسليني مالي يبوء يشيء حقير ۱۰ انه شيء لكنه تافه ۱۰ اقـد
كان ملكي وسيكون ملكا للاشر ۱۰ ثم لاشر ۱۰ ولكن الذي يسليني شرفي
يجريني مما لا قائدة فيه ويتركني حقا في اشد حالات اللوس والقر ۱۰
يجريني مما لا قائدة فيه ويتركني حقا في اشد حالات اللوس والقر ۱۰

د شـ کسبیر ه



## الغروم على النص . كياد يعهم هايئا على الموهوة والمجاوية " قبل أن نرفع الجمعور المرمستون الفن . علم الفقادين أن يوتقفها هم المناذ .



فالمهم القضية التبي يمالجها النص والثي يتبنى الالفقات المعا وعدم صرف النظر أو الانتباء عنها ٠٠ وتلك مهم المغرج ثم مهمة الممثل بعد وقع الستار على بقاية الإحداق واختفام المغرج • أما تقييم شيكسبر الاسلالي للخروج عن النص فهو مجرد سلوك خبيث وطنوم وضيم وحمق !! انها جريمة أخلاقية ترتكب في حق المؤلف وفي خق السرع وفي حتى المشاهدين ٠٠ ولابد أن تكون قد سبقتها جرائم كثيرة منذ بدو ائتدريبات على المسرحية مع المخرج الميء النعظ والمخرج اللهوج البهلوان المستهين يعمله وغير المؤهل علميا وفنيا وثقافيا وأخلاقيا لعمل المستوولية ٠٠ مسئوولية التاريخ فثيا للمصر وقيادة المثلين كخلاصة لتاريخ المصر ٠٠ تعو هدف شريف واضح محدد ٠ الاستهتار بانتدريبات اذن ينبيء عن انعلال خلقي فضلا عن الانحلال الفني ولا يمكن أن ينتج مثل هذا الانحلال غبر طواهر الانعلال الاخلاقي والاجتمامي والسميامي والعضاري يوجه عام ٠٠ تلك التي تشاهدها على خشبات مسارحتا بادم المسرح والمسرح منها براء • القد يلسغ بالممثلين الاستهتار بآلئمى وبالمسرح كله أن أصبيعوا يتبارون في الخروج على النص زيادة ونقصانا ٠٠ ويتبارون في البرهنة على امكان الاندماج المفورى في الدور مع مواصلة الحديث للكواليس ومن وراء الكواليس او مع يعضهم البعض أمام الجمهــور بنا لا يعت الى أدوارهم ولا الى الاحداث الدرامية بصلة ٠٠ وأصبح انظيور أمام الجمهور دون حفظ تام للادوار وادعام الاندماج بعد جلسات تدريب تعد على أصابع اليد ٠٠ أصبح مدًا كله في المرف المسرحي الشائع برمانا على

و موهبة ، و وعيقرية ، المثل ، ماذا يبقى المخرج يعد ذلك ليفعله سوى أن يكفل المناصر الزخرفية من ديكور ، واكسيوار ، وملايس ، واضاءة ، وموسيقي ، ومؤثرات صوتية وودائل الجذب المستاعية ؟ أليس من حق يرخت اذن ولا أي انسان قبل برخت أو يعده أن يدعى أنــه حطم الحائط الرابع منها هم د ممثلون ، يتملون ذلك منذ زمن طويل بموهبة التلقائية والمفسوية والجهل والتهلوة والعدام الاخلاق ، وماذا في وسع جمهورثا المستدير النبولق الا أن يعضغ حسرته وقبيظه وأن يضرب رأمه في أي حائط يشاء احتجاجا بلا جدوى على اهدار المقيم الفنية ودوس رسالة فلسرح واختراق جميع التقاليد الننية واجتياح كل الامتبارات من أبهل الطموح الوضيع الذوة الثناد اليه طيب الذكر شيكسبع ١١ ولكن ١٠ احقا ينفرد المنثارن عندنا بالمشولية عن تتاثيج هذا الطمسوح فلوضيغ وانمكاساته على حياتنا الغنية عامة والمسرحية بَشَمَا عَهِدَا ؟ ؟ لاه بالطبع ٠٠ ان ذلك نتيجة كما قلت للسناخ الثقافي والسيئة مامة ونظم التربية الفنية وهذا وركار عديث أعراء ولكن وراء المثلين في المستولية او البلهم فكمن طالنة المؤلفين المرتزقة و مقاولي المسرح الغامن و واللاعبين على طلسرح التناص والمسرح العام . ثم طائفة المدرجين المرتزقة غير المؤهلة لتحمل أية مسئولية جارة ومجدية في حياتنا القنية ٠٠ وهؤلاء يشاركون المثلين نفس الطموح الوضيع ٥٠٠ ولا حاجة هنا للكسر الاسماء خصوصا للقراء الاذكياء فالقائمة حافلة بالاعلام الذين صنعهم الطبل والزمر والهتاف من جانب النق المرزق وصمت المنقد المبتاء الشريف ا ترى عل نطمح الى أن يرقى ممثلونا فكي يصبحونا خلاصة تاريخ العصر ؟! ان كل الظواهر والاعراض معبطة ومثبطة وباعثة على التشاؤم والكننا نمن لا نملك الا أن تحلم لنمود فنحلم ، ونكتب ثم نميد ما نكتب ، ونقول ونكرر ما نقول ، حتى تبح اصراتنا ٠٠ لعل وعسى ٠٠ مرة ثانية قبل أن ترفع الجمهور الى مستوى النن ٠٠ يتحتم أن يرتضع الفنانون الى مستوى المستولية ازاء الفن والجمهور كي يرتفع النقد بدوره الى مستوى المسئولية الهادفة الشريفة البتاءة • • ويدون هذا ستذهب جميع نداءات الاصلاح أو التنبير الجدري سدى وستصبح عبثة من العبث وحبراً على ورق وكلمات في الهواء ٠٠ وسيظل النقد يتسردد يون أن يكون مأجوراً وبين أن يلتـــزم الصــــمت في الغيظ e. Hames -

#### اعداد : شادیه شریف ؟



كل عام وانتم بضير

كل عبام وانتم في هناء وسرور ٠٠

عام مضي نوبعه ٠٠ وعام جديد نستقبله نوبعه وتحن تحتفظ من أمامه باحلي الذكريات \*\* تقــــلف ورامنا ما بكون قد مر بنا من متاعب .

وتستقبل العنام الجديد :

باشد اقة امسل ٠٠

بسيمة حثيان ٠٠

باللقى ما يكون التفاؤل ..

بامسافي ما يكون الرجاء

واهلا ومرحبا بصفحة جديدة ٥٠ في عام جديد ٠



القراءة والكتابة عثدما ببلغ الثائبة من عمد ه

فى معظم بلدان المالم ٠٠ بيدة الإطفال بتعالم القراءة في المدارس ما بين المامسة والسابعة مسن العمر • ولكن هل خط\_\_\_ على بالك ، عزيزتي القارئة، أته بالإمكان تمرين الإطفال على القراءة وهم في مطلع

· 15 4.123

يقول محاضر بريطاتي تدور ابدأته العلمية حبول الثانية من عمره ٠

ان تدريب الاطفال على

# حدران الست زينيها باللوحات

من المؤكد الله لا معيني للبت اذا ظالت حيرانه عارية ٠٠ بينما تضفى عليه اللوحات \_ على اختسالك احجامها واشكالها مختلف معاقى الجميال والحياة والحركة ٠٠ حتى ولو خلا من المؤروشيات وتوابعها •

واذا لم يستطع المسرء الحصول على لوهـــات عريقة يفتها واصالتها قلس ذلك سيبا لعصيم انشراء ٠٠ فالاسواق ملبئة طوحات عبيدة منقول بنداح تام عن اللهمات الكلاسبكمة العيد وفة ٠٠ ولاديوجت ميرر لمسم الحماس لها ٥٠ فان عادة الرسم فن معروف ومعترف يه في اوروبا وفي باريسس بالذات ٠٠ جبث بتسيابة.



الفتانون البتدئون الي قاعات و اللوق و ليجلسوا أمام معروضاته الساعات To Ilmiaio -- 118 ... وسم و الحدوكتدا و مثل الا الكلاسيكية ٠

#### لوحات لكل الغرف

لتعد من التاحية العملية ٠٠ لنحد إن اختيا. اللوجات بتبع امسيه وقواعد متقفا علىما مئ قبل حميم الناس ، على ١٠٠ غرف الطعام تلاثمها رسوم القاكهة والزهور وابضيا الثاظر الطبيعية ٠٠ وتصلح لرف توم الصفار منيور الحبوانات والطبور والإزهار والمناظر الطبيعية التي سودها الرح والتقاؤل --أما غرف نوم الكميار فهي تستوعب المساطر الطبيعية والوجوه • اميا أرف الإستمال فعجب أن تكون لوحاتها كلاسكية ٠٠

يسهل عليه ان يتطمه -

بامكيبان ريسة البيت ان

قصشم ببديها وخبالها وباقل

ولا بهم موضوع اللوحسة انتكاليف لوحات جسلة ٠٠ مثلا من صور العساكلة Al usu Laile lessi el القوقواغرافية ، ورســـوم للسجم اللوحة مسم الناث الاطفاليان والصور القنطعة القاعة من حيث الضمون من المحلات والمالي

الكرنونية والتطيرين .. والخرز والقدوط والاصداف و على الله من الله من اللمدر : " من كل فسلم العقاميد من المكين ال

تولد لوحيات حذاية ٠ تضف على الست حمالا • كىف تنسىقىن

# اللوحيات ؟

ان تنسبق اللمحات على الحدان بختلف باختالف مساحة كل غرقة وارتفسام جدراتها ٥٠ وحجم الالها وغد ذلك ٠٠

فاللوحة الضغبة تعلق فوق قطعة الثاث ضخمة . أما اللوحات المسخيرة فتنسق في محموعيات هندسية تصلح للفيرق الصفيرة " والمسرات

الضيقة ٠٠

واخبرا يجب توجيسه الضوء نحب اللمحسات وخاصة الثمين منها ٠٠ كي تظهر تفاصيلها وتعاييرها يومنوح تام ٠ ه

> على أهد جدران القرقة • وفي تلك الحالة تصبيح هذه الكلمة جزء من البيئة المعطة بالطفل • وم\_\_\_م الزمن بصبح الطفال قادرا تمبيز شكل عبد من الكلمات وادراك علاقاتها بالإجسام الموجودة في بيئته قيل ان بدخل السنة الثانية مين عمره ٠٠ وهكذا عندما مذهب الطائل الى المد سية في عاميه القيامس أو السادس تكون القـــراءة بالنسية البه موضيعا

والإطار

اصنعي

 انا لا المكر أن النساء مجنونات ٠٠ أقد خلقهــن الله كذبك ليجارين الرجال ٥٠

### ( حورج اللبوت )

لإتقان زوجته لغة اجنسة ٠٠

#### ( صموئيل جونسون )

 تقل الراة راضية عن ناسها ما دامت البيدو الصفر سنا من ابنتها ٠٠

#### (lemble else)

 الكلام بولد الحب ٠٠ وبالمعادة بعش ٠٠ وبالغيرة. يمسون ٠٠٠

( ائیس منصبور )



#### الحامل والعقاقير

في هلقة دراسبة حسول المقاقير والجنين اجتمع عدد من القسيراء في ء هيوسيتن ۽ بتکساس ، واجمعوا على أن النساء الموامل بتناولن كميات كبرة من العقاقير من جميم الإنواع ٠٠ كما احمع وا على القول انه عملي الرغم من عدم وحود دلسل ، اسخ على انه هناك صلة سيسن الولادات الشوهة ، وعسد كسر من الإدوية الشائعة فانهم بعتقدون بأن العقاقيد له تكون مسؤولة عن عطى الإشطرابات التي الصب

ذكاء الطفل وسلوك ا

كوفن ۽ من كلبة الطب في حامعـــة نبوبورك : د ان افضل تصبحة تقديها للمراة الحامل هي القسول « لا » لاي دواء ليـــــس ضرورما كلية ٠٠ وعليها ان تتوقع قدرا معيثا من الانزعاج والارق اللنيسن برافقان عادة اشميم الحمال ٠٠ واذا كان باستطاعتها ان تنهى حملها دون تقاول ابة كميسة من الادوية لإذالة الجموضية ستكون هي وجنبنها بحالة

لك تبين لظماء الإبحاق المن شغروا الطقية الدرانطة أبي الموسسان ه بتكساس از ۱۰ بالسات والتساء يقتولن الفنادات

اقضل ی

الصوبة و ۱۲ بالـــاتة سخن علبة سجائر بوميا ، و ٣٥ بالمائة بننـــاولن الاسمعيرين ، والاقراص المضادة للحموضة • وبلت الدراسات التي اجريت على Herefüle In 18mmmers ومضادات الحموضية والركمات التي تذخذ لوفف القرء وكذلك المعكنات تنطوى على أخطار بالنسبة الى المرأة الحامل ٠٠ كميا يلت هذه الدراسات انضيا على صعوبة تحديد تأثير

دواء ما • ولكن الناجنين المحظوا أن عسددا مسن الفتران اللي تعرضت لتاثير الإسبرين في التحسرية قد فقدت قدرا كسرا من ذكائها و تشاطعا





# متى لا يفيرون

ليسوا تادرين اولئك الذين بكرهون مظلساهر الحب بين والديهم ا روت زوجة فرنسسية ان

اربعة عشرة عاما كلمسا رأى والده يمسك بدهـــا او يس بيده على شــعرها مياح مستنكرا ٥٠ و لقيد غزا الشبب راسيكما ، التصرفات ۽ ٠ وغالما ما تكون تليك

الظاهرة بين سن الثامنية والثانية عثيرة وسيبها

# السمئة حالة تقسمة

يقول احد الاطياء المقتصين بالامراش الباطنية: أن - و بالملقة من السعنة خلقج عن عصم النظام في الاكل أولا -والآكل المعم والمائية بالتفويات خلفيا - وعشرة بالتقويات خلفيا - وعشرة

## كيف تبدأ السمئة ؟



واذا فصحر ياكل 
 وهكذا تتصود المصدة ان 
 تطلب الإكل 
 وكلما زادت 
 كمية الإكل زاد الشمسعور 
 بالجوع فتصبح علاقسة 
 الإنسان بالإكل علاقسة

· Zundi

· 441141

اما الرجيم الحقيقي ...مكنّان اللذي يجيد أن يتبعث الله والله المؤتم الله المؤتم الله المؤتم ا

الله الى جانب الغيرة توجد

ومن وسائل التفريق التي

يد "عملها الصفير ، أن

الطفل اذا لم يمستطع أن

بحقق , غنة له عند أحسد

الوالدين ١٠ لجا الى الاخر

٥٠ وكثيرا ما يتصرف بعيث

يرغم طرفا على الرقيض ،

ويستدرج الطرف الافسر

الى المواققية • • فالشيء

الذي يريده حقيقة هــو

ان بغتلف الطرفان • وكثيرا

تتماور الام أن الآب يقسو

على اولاده اكثر مما يجب

٠٠ وان واجبها هــو ان

تكون الشيء المضاد • أو

عن مسئف واحد على الوجبة لا التشكيل ولو كان تقيسلا لانه يعطي قابليـة ٠٠

# العوامل المساعدة

ينخفض ورثون و ۱۰ بالله لا تؤثر عليهن حبوب مضع العصل ا الطــريق الى الرشـاقة:

فالمسكنات تعصى قابليسة

للاكل ٠٠ وتؤثر على مركسر

اساسي في الراس • ويقسول الاطباء : إن جميسوب علم

المعل تذال على ٦٥ مالمانة

من النسام وتجعل وزنهان

بايد ٠٠ و ٢٠ ماليالة مقون

> ان تكون الزوجة غصير متفرغة كثيرا لصفارها فيرى الزوج أن من وأجبه أن يستجبب الخصائبهم ، ويضفم لنزواتهم حستى يعوض ما افتقده الإنساء نتمجة لعمل أمهم ...

وهول عوضوع التقريبة يرى علماء التربية ضرورة استعمال الحرق مع المطلل ، ويقالون : « اذا اعطيت الصطير حقه من الرعاية والحقان فينيفي أن يسدح والحقان فينيفي أن يسدح والنيما حتما أن أن يرعى كل مقهما الافر · · كما يطبق أن ينتم الطأل اداب

بيتهما • والي جانب ناــــــك ينبغى ان يكون لكل مـــن الوالدين اختصاصه المدد الواضح في شئون الاسرة وحياتهما البومية • فياذا رفض الاب شبئا بيخييل في اختصاصه ٠٠ فواجب 131s o 4 TIEM - 4 BILL قبلت الام شمسيدًا في اختصاصيها على الآب الا بعترض عليه ٠٠ واذا غاب احدهما مثلا ، فعالى المسقير أن يعسرف أن الحاش متهما يحسال محل الفسائب في كل شيء ١٠ ويذلك ينشأ الطفل النشاة الصحيحة السليمة •

مظهر من مظلماهر الحب

عدم فهم الابناء معسني العلاقة التي تربط من الإب والام • وعنيما يكسرون ومعد ان مقهموا الحماة اكثر ٠٠ فانهم بكتفون بأن يعلقوا على مظاهر الحب يكلمات المداعبة التي يشـــوبها العطف ٠٠ أما في مرحسلة الطفولة والصبا ، قاتـــه تقلب عليهم الفيرة والاناتية ٠٠ فيمنعي الصنفير الي أن بقرق بان والديه ٥٠ حتى انه بصاب يتويات القرع في الليل ليضطر احد والديه على الاقل لان بتفرغ له · وكما هــو معادف ان الولد بفيار والدها ٠٠ ولكن يدون شك

#### نساء دخلن التاريخ



#### استاديا : المحامدة الأولى

لست الحمصات والإندية النسسائية عن مستحدثات عدًا الغمس \*\* واذا تصفحنا منفحات الثاريخ لوجــدنا أن أول جمعية نسائية سجلها التاريخ هي تلك التي تألفت لى القرن الخامس قبل المالاد في النونان علام

واولى زعيمات الحركة النسائية هي ﴿ أَسَارُهَا \* \* \* الراة التي لقبت بالمجاهدة الاولى .

عاشت ، اسماريا ، طفولتها في اسيا المسسفري ورحلت الى العنا عندما نضبح تفكير ١٥ الكي فنشر علموه وفكر ها في بلاد العضارة والفكر في ذلت العصار.

في الدينا انضم الى حلقتها الفياسوك المسسكيم « سقراط » الذي كان بريد دائما : . أنا :عـــــري شيئا واحدا وهو اتى لا اعرف شيئة . \* \* كذلك انضم اليها « بركلين » الذي اصبح بفضلها ابرز شـــخصية في اللينا ٠٠ فدخل المعترك السياسي بالرغم مـن أن المناصب العامة كاثبت في ذلك الوقت تقتصب عيلي ذوى النفوذ فساعدها في حمل لواء الدفاع عن حقوق الشعب ويوطيد دعائم الديمقراطية في الدول ٠٠ كما مد لها بد العون من اجل انشاء جمعية نسائية لرعاية الراة \* \* الله كانت د اسعاريا ، تؤمن بان المتمسيم الإطبقي لاعد أن مقموز بالعدالة الثامة لواطنيه ، لذليك طالبت باعطاء القرصة لتساهم مساهمة فعيسالة في المركة الإدبية والطمية والقنية مخدمة الوطن \* • ومن اجل تحقدق مطالبها واهدافها جمعت : اسمسحازيا » النساء من كل البيئات والطبقات والقت القطب عليهن ونجعت تجربتها المعشسة ٥٠ وتبوات مركزا مسرموقا في عالم الفكر والسباسة ٠٠ واصبح للمراة البونانية بفضئها مكان في المجتمع .

لقد كانت هذه السيدة الإدبية العالة خلف ، بركليل ، القائد السياسي العظيم الذي قاد بالاده الي التصيير ٠٠ فاصبحت الدونان في عصره مهدا للحضيسارة

ومثارة للعلم •



أ فكرة جميلة

الأحاسات اللقارعة المستوعة من البلاستيك •• نستطيعين أن تقومي بعمل تحقة جميلة :

الظري الى الصورة جيدا ٠٠

امامك زحاحة عادية موضوعة على فوهتهـــا ، على قاعدة من الكرتون فوق غطاء من الصفيح زين بمفرش من البلاستيك ٠٠ وقوق قاعدة الزجاجة وضعت علية من البلاستيك التي تستعمل في وضع اللبن بعسد أن رُسَت بالورق اللاصق ٠٠ بعدها رسم على الرَّجِــاجة ملامح الوجه من عين وحاجب وقم بطريقة فنية -

يمكنك وضع القناع مرة أو مرتبن في الاسميوع انها فكرة بسيطة ٠٠ ولكنها جميلة ٠

#### أخبار تهم المرأة

قال احد اساتذة حامعة برمنجهام العربطانية ٠٠ انه مامكان كل سيدة ان تستخدم اذنها في تنظيم النسيل ٠٠ اذا كانت تملك اذنا موسيقية ٠٠ ان صوت الراة في النصف الاول من شهر الدورة بكون اضعف مين المعتاد ثم مقوى بالتدريج ابتداء من البوم الرابع عشر وهو يوم الخصوبة والإستعداد التحصل ٠٠ هذا البوم هو الذي تتجنبه اولتك اللاتي بستخدمن طريقة فترتى الأمان في تنظيم النسل \*\*







في اعمالك المتزلية ، ولكن تجنبي الكلام والشبحك والتكشير حتى لا تفقدي جزءا من مزايا القتاع •

 اذا كان حلاك حافا حيا ٠٠ قضعي البـــل القئــام طبقة خفيفة جدا من الكربم الذي اعتبت استعماله \*\*

### كيف تزيلين القناع:

عللى قطعة عن القطن بماء فاش ورطبى الوجــــه ق ٠٠ مددي قطم القطن عثدمــا تقوث ولا تدعكي الجلد ابدا - أومي بتنظيف الوجه بالقطن المسلل باللاء مدينة من اسقل لاعلى ومن الرقية الى الذقن ومن لقفق نني الوحنات •

ان تعجة القناع ستكون مرضية : بشرة ناعمة ٠٠ حَمَالُكَةُ وَالْمُوسِرُ مِنْهُ \*\* تَدُومُ لَمِنْاعَاتُ وَسَاعَاتُ \*

### انواع الاقتعة

للجلد الدهتي : خيار ميشور ، بياض بيضية ، بعجن الخيار بالبيض حتى يتماسك ثم يوضبع على بشرة الوجه والرقبة ويترك لمدة ٢٠ دقيقة ٠٠

للجلد الجاف والهش جزر مبشور وصغار بيض ، وحلب طازج ١٠ تخفض جيدا حتى تتكون عجينــة الرُحة • • ثم توضع على الوجه لدة • • نقائق •

## قناع لوجهك

العدف من عمل قنام للوجه هو علاج البشمسرة ٠٠ فالقناع في الواقع يستخدم في المقام الاول من اجسل تضييق الممام وجعل الجلد تاعما ورقيقا ٠٠ كما انه يساعد على استرقاء عضلات الوجه • • وارْالة ما به من تجاعيد ٠

# المهتى ٠٠ علا مكتاج ٥

يمكنك وضع القناع مرة أو عرفين في الإسبوع أو أي الشهر • • وعند وضع الثناء بدب أز بكون أليجيب خالسا من كل المسادية ٠٠ لانه اذا استعمل دون تنظيف للوحه ٠٠ فان الرة بال ويقابا الماكياج سيوف تدفل الى المباء عما بجسيا بالضرر .

#### وقت القناع ٢٠ دقيقة :

● قبل ان تضعى القناع على وجهك لفي التسمعر بايشارب ١٠ ثم ضعي الستحضر على وجهك وتجنبي الشفتين والمطلقة التي حول العين ، ضعي القناع ايضا على رقبتك -

⊜بعد وضع القناع تعددي في غرفتك واسمسترخي تماما \*\* ولا تفكري في أي شيء \*

> نادى الحوامل ٠٠ فكرة تقدمها احدى القرنسسات ٠٠ تثبترك فيه الحامل بمبلغ معين عن المال فتتلقى نشرات تدلها على كل ما تحتاج البه في حملها أسبوعا باسبوم ١٠ الطعام ١٠ الرماضة ١٠ علاج مختلف اعراض الحمل جسمية ونفسية معا • وبالإضافة الى ذلك فلها الحق في ان تتصل بالنادي تليفونيــا في اى وقت لتحصل على النصح والشورة •

يعت اجدى الحلات الامدركية رمات البيسوت الي



هى حيامنا اليومية تعسمت اشياء بسيطة • لكنها في غاية العمق لو تاملناها ، وحاولنا

وتجربتى ببساطة تبسدو تجربة عادية به لكنها هي واقع الامر تسلح لان تكون مقياسا مقياسا مقينا لما يتبقى ان تكون عليه طبيعة المسلاقات الاجتماعية بين الإفلسسراد

ان نقيد منها ا

وبعضور ٠

والمكاية النيوبمش ثميلاتي في الدراسة كنا تلتقي كل عبياح في فناه المدرسة \* نتعدث في كل ثوره \*\* ختى اذا هلت علينا من يعيسد زميلتنا ، ليل \* \*\* تمثقت

اميننا بها \* تصبح طلبنا من بعيد وتعفى \* ومندند نبدا في التعليق طلبها همسا \* لم تكن د ليلي - كفيرها

من بنات المدرسة -كانت فتاة رشيقة القوام -كانت فتاة رشيفة القوام -

شامغة براسها تسوخالاعتداد بالنفس • وكان اكثر ما يشع اعجاب الزميسلات وحقيظتهن إيضا شعرها الاسودالطويل المسترسل على كتفيها كشلال من ليل !

تلقى تحية الصباح وتعقى في ضواتها الرشيقة المسلم وتعقد الوائقة وكانت ، نيسلي ، وكانت ، نيسلي ، نلقي بداخلنا اصاحا باتها فئالة متكلفة ، ومفسرورة ، وتعقد أنها من طبنة غير وتعقد أنها من طبنة غير وتعقد أنها من طبنة غير وتعقد أنها من طبنة غير

طبنتنا ؛ وهكذا إشلقنا صدرنا وميما في وجهها ١ حتن جاه يوم \*\*\*

كان الاستعداد لعيد العلم ويتن يعربي على هم وسان و وكنت لهم وسان و هيئة والمستوتات في احسدت السياح \* وتعربات في المستوتات ال

بالدنيا تدورين و وبالإنباء

تقتلط زمام عبني - و جده

لم الدور بثيره بعد الله ه

الثبّ في الستنفي على وجه

ه ليل ۽ تبتيم لي ابتيابة

لا حدود لعنانها واطمئنانهاه

قالتوكاتها تجب على دهشتى:

لا تقاقي ٥٠ اتت على عاد اه

وفتلما لاحظت والبسلي ه

ظلال التساؤلات في عبتي ٥٠

٥٥ الله مورد ارهاق ٥



وفي البيت ٥٠ حساوات د ليل ، يكثير من الكياسة واللياقة والحكمة ان تصلم تقريرا من حالتي ، لا يرضع اعلى وفي نفس السوات يعقزهم الى الاهتمام بي من الناصة المسحة »

فلما جادتنی ، لیل ، فی الممیح ... قبل نهایها الن الممیح ... قبل نهایها الن المحرحة ... تا تشخیل مسلم ... تا تشخیل مسلم ... تا تشخیل المحرحة ... تشخیل ... تشخیل المحرحة ... تشخیل المحرحة ... تشخیل المحرحة ... تشخیل ... ت

« ويند هذا المادث ه » ويند هذا المدينة مه اليل و وإنا آذن المدينة مه اليل الدين وسبة أما الدين وسبة أما الدين الدين المرتب الإنتيان الأمرية الإنتيان المرتب من اللظاهم معرفة حقيقية وكم منائع منائع معرفة حقيقية وكم منائع منائع مادين المناشخة مادين منائع منائ

وشكرا لصديقتي ليل على هذا د الدرس ء العميق ٠

سامية حلمي السودان – أم درمان مدرسة أم درمان بتات الثانوية العليا الحكومية قرب بواية عبد القيسوم



# مراجعاتوتياراتثقافية



سيدالفضيان سمرروالفيصل محدجابرالأنصارى جمال سليم جروح رج البحث عن طريق إلى حرية الكلمية الأروت المرافع العربية من من المال الفنكر الجامعي في قط من المالة المالة والمالة والمالة المالة المالة

# البَحث عَن طريق إلى حُربيت قد الكلمية

سيدالغضبان.

# كل طريق مسدود نستطيع بالجهد الهثابر أن نجعله طريقا مفتوحا

القرارات التي عبيرت بالكوبت متطقة بالمبحافة شغلت كل من له بالكلمة مبلة ، وتنوعت مظاهر الاهتمام واتجاهاته ، والبلى المعض بدلائهم مؤييين أو معارضين ٠٠ واختار الدكتور الشوش هذا الحيدث لبكون مبخلا للجيبث عن موضوع معاناة الصحافة عامة والصحافة العيييرسة الجدث الى طرح قضية عامة هي حسوبة المنحافة ، وحاول جاهدا أن يقيلهس الطريق الى و منحافة نظيفة و \_ كم\_\_\_ا اسماها \_ صحافة تعلك حربة الكلم\_\_\_ة ٠٠ وتتخلص من د القبود د التي تهسير حربتها في التعبير سواء تمثيلت هيده القبود في مبالغ مالية تشتري ء كلامها أو صبعتها ۽ او قوائين مفيدة تصـــــدرها الدولية .

ولست هنا يصدد مناقضة مقال الدكتور الشواف وقد اثار الكثير من النفساط الهامة وقدم محاولة جادة لاكتشاف الطريق الى: «محافة نغفية » لكنني وجدت في المائل عنصر تنشيط لطرح الضية «حرية المقال عنصر تنشيط لطرح الضية «حرية المكلفة» ومناقشتها مناقشة موضى عية

ختوجة لعل مثل هذا الحوار لتسم دائرته ويشارك فيه براي كل عن له سنة بالكلفة فيتير اهتماما عريضا يقضية بالقـــــــة الاهمية تؤثر سلبيا وايجابيا على حياتنا •

# منة تؤدر سلبيا والجابيا على حباسا - محاولة البحث عن طريق

ان حرية الكلمة سنظل مقيدة أو مظودة بين تحكم سلطة او ضغوط اقتصادمة او احتكار البعض ( الصحفون وحدهم ) لهذه العربة عندما تكون مناحة ؟ أن الطريسق المسدود حالة لا وجود لها الا امام الموت وما دون ذلك فكل طريق نستطيع بالجهد المثابر واعمال الفكر ان تجعله طريقـــا مفتوحا او ان نجد فيه ثفرة ننفذ منها او تتمكن من الالتفاف حول التقطة المسدودة فيه لنواصل المسيرة ٠٠ وبهذه القنساعة ذرى ملحمة الصراع الإنساني السيتم من أجل حرية الكلمة تكسب كل يوم ارضا مِديدة وتفتح ثفرات واسعة في السـدود التى تقيمها انظمة حكم تعمل على القضاء على هذه الحربة ٠٠ وبكفى أن تقييرا الدسائير لكل ملاد العالم وبالا استثثام لنجد فيها نصوصا صريحة تؤكد عسلي حربة الصحافة كتعبير عن حربة الكلمة •

فاذا ما تعرضينا الى الضيفوط الاقتصادية التي تنتهي ببعض المعمقة الى الاقتصادية التي تنتهي ببعض المعمقة الى يمكون القورة المادية وارتهان حريتها تبعا لنلك أن يمكون الامرال اللتي الشرتها \*\*

فان اقتراح البكتور الشوش بأن تخصيص الدولة اعانات مالية مشروطة يتقيييم للصحيفة ومدى انتشارها هذا الاقتراح -وان خلص الصحافة من الالزلاق الى بيع حرية كلامها او صمتها للقادرين على دفع الثمسن الاعلى - الا أنه يعسطى المسلولين سلاحا ماضيا تلوح به للصحصافة وترتهن به حربتها مقابل هذه الاعسانات المالية التي ستمثل شريان الحياة لهده المنحف ٠٠ كما ان الشرط الذي يرتكسنُ عليه الاقتراح يثير تساؤلات عدة ٠٠ أما هي الحهة القادرة على تقعم مدى اقبال الجماهير على مسحيفة وتوعيسة هذه الصحيفة والتكتور الشوش تأسه يسبجل حقيقة هامة وهي افتقارنا في بالدنا العربية لاحيرة احصاء دقيقة ٢٠٠ ولعل الاقتراح اوحت به حالة خاصة وهي السوق الـتي تصبت في بعض البلاد العربية لبيــــــع وشراء الصحف والإقلام ٠٠ ومن هنا

## مرية العحفيين وسيلة للغاية الساهية التي تستهدفها مرية العحافة العحفيون والمفكرون يمثلون الغمير العام الى حــــــد كبير

ان المصحيفة المصحيفة المحتفظة المحتفظة

الذين الذي تباع به لشركات القوزيع .

اثانيا: لو إضفقًا لهذه التكافف على في الطباعة ولمن الورق - اجور المحرديات والفقف الدول الإدارية للمسحقة لالقربت الفضارة المتعققة فن كل نسخة مباعة الي سنة امثال وفي كل نسخة « مرتجع » الى الكر من هذه النسبة .

ثالثا : يأتي التوزيع الخارجي ليببط بالنسبة التي تحصل عليها الصحيفة او المجلة هبوطاً سيبدا خاصة أذا كانت هناك مشاكل لتحويل العملات وأذا طـــالت السافات وأرتفعت أجور النســـحن

يعافلارات ، تهيف السبيل الى تفليخ هدد القضائر التشخة ، بيتي الإعلان الصحية تنشية الضائر المتحدة عليه الصحية تنشية الضائرة ترم جوبه ارباع - " قال الاعلان أو تم جوبه والما على مصينة فالمتصارة الفسائح المسائرة الما الدين التجاهات فقول بفصورة ، في بعد الدين التجاهات فقول بفصورة ، وليسطة عليه مقتص شمائا الزيدان التجاهات فقول بعد المسائح وصجية والمسائح المسائح المسائح وصجية القالمين بسيا من صحية الدين وصحية القالمين بسيا معرفة أو تم الاسائح المسائح الم

لهذا الإقراع بال الأعدان بتجليب الها الصحيفة يمدى سعة القندان عاد واية معاولة القورة الاعمالات على الصحف سنجس الاعمال ، يهرب - ويقوف الا معاجب السلعة ينظلع الى الرواج اللذي

Court IV

يعينها يتصور انها اكثر تاثيرا واوسع

ويعد هذه الإشارة الموجرة الى كمشائر المصحف الثانية والوارد اللي يعكست أن المصحف الثانية والوارد اللي يعكست أن الثانية الحكومية - وهذه الإعانات هي المؤاود التي يعكن أن قصسم أمر الخصائر الملك في المكلسة أن المكلسة الملكية المسلسلين الملكية المسلسلين للطادة من هذه الإعانات ؟ - والمدارد من هذه الإعانات؟ - والمسلسلين الملكية المسلسلين للطادة من هذه الإعانات؟ - والمسلسلين الملكية المسلسلين للطادة من هذه الإعانات؟ - والمسلسلين المسلسلين ا

ولا : مدى الانتزام القانوني للمكومة 
وها لايد من مسان أقد من لبات هذه 
الاعقات والبعد بها عن القلس لبات 
ستطق هذا اللبات بان اسن اللحوانين 
الطرحة للمكومة بدفع هذه الإعانات وترصد 
مناخ الاعتان في صلب ميزانية السحولة 
كل عام هلي تصديع حقا عالمه سطاة 
لاعتان في صلب ميزانية السحولة 
لا عام هلي تصديع حقا عالمه سطاة 
لا منته بدن القروات 
لا منته نصب الو تطعر بنيز القروات 
لا منته نصب الو تطعر بنيز القروات 
لا منته نصب الو تطعر بنيز القروات 
لا

النايا: الجهة النوط بها توزيع هسده الإعانات - والبهة الني تصويرها مؤهلة لتحمل هذه السئولية لابد وان تكون جهة مسحلة - ولكن تقابة المسحلين أو التحسانة إيا عاكان أو جباس اعالي للصحافة إيا عاكان الاسم الذي نظقا على هذه الجهة فالهم أن تكون هذه الجهة ميئة تضم العاملين في المسحف أو معاليه م

ثالثا : أصلوب توزيع هذه الإعاثات ٠٠

مِما تنقق مم التكتّبون الشوش في الأ منع هذه (الاعتات كان من مصدر معجلة مو تشبيع للقشل في يعض الالجيان " يتما تعقيل من يتال هذه (الاعتاث و وسن تقليد عنه " والمشمي أن يقدول حسق التقييم عنه " والمشمي أن يقدول حسق التقييم عنه " مسئو أولها اللها المحمف بشران مسئو الولها الذي تمثل الله الدكتور الشوش من هذا أولى المعمول على خلها من مذه الايتانات " وها اللحق تصديد على خلها من مذه الايتانات " وها اللحق تحديد على خلها

السنخ الماعة من هذه الصحيفة • ويرصد ذكل محديفة ما يقطي القرق بين التكففة الحقيقة لطياعة المحديفة ( الطباعة والورق ) وبين القيمة المحسلة من شركات التوزيع عما تم بعده عن القديمة •

#### الصرية للجميع

ريش من ماهم حرية الأهلة مجهد الكثير من أدا فالبطقية (12 اللهة اللهة المسافرة (12 اللهة اللهة اللهة المسافرة (12 اللهة ا

المدينة بينما تهملها تماما صحيفة عامة -وتبقى مشكلتان في موضوع حرية الصحفيين احداهما ما يحدث من احتزاء

مبتور لرسالة مواطن والتطبق عليهي باسهاب مما تهدر حق هذا المواطيين في حرية متكافئة مع العسر، السلول بالصحيفة ٠٠ وليس عسرا أن تعالم مثل هذه الحالات بقواعد تنظم حسيرية الكلمة المكافئة للمواطن والحسور علي المع وأء وتقرض هذه القواعب على الصحيقة نشر الرأى كاملا للمواطين وحقه في الرد على تعليب الحرر ، والثانية ولطها الإقوار تتمثل في سوء استقلال بعض مستولى المنحف اواقعهم والتهسجم على مواطنين او مستولين حكوميين بنشر الضرر بالمستول أو المواطن \* \* قادًا أراد المسكول الحكومي او المواطن الرد عملي ما اورده الصحفى لم تنشر الصحيفة الرد أو تامرته في مكان مارو لا بلغت نظر

براي في هذه و واجب الخرض على " تكنون حريا حول هذه المحتوية وسيلة للهائة المسلمة المائة ما المحتوية والمتلاقة عن المحتوية عربة المسلمات عن المسلمة " والمحسلة " والمح

أن درى هذه الحربة في اطار اهدافهسيا الطبقية في التعين عن مصالح الجماهم \*\* وأن يرى جربة الصحفي في التشهير مغدر وجه حق بای مواطن فی ای موقیم خروجا خطرا على معادىء جرية الصحافة بل براه عدوانا صارحًا على هذه الجربة يستوجب السي الوان العقاب \*\* ويعسد هذا قان حربة الصحفين تصبح عقبولة كممارسة عملية لحرية الصيحافة ٠٠ فلا مجال لكل مواطن لينشر كلمته واراءه عيما بلغ عدد الصحف وتعددت صفحاتها · • والصحفون والقكرون بمثلون الشنبير العاء الى حد كبير وكلمتهم هي التعيسي عن قطاعات واسعة من الجماهير ٠٠ هذه الاحتهادات بشوبها دون شك نقص كبير وتحتاج الى تفاصيل اكثر ٠٠ ولعل جوانب من الموضوع ظلت خافية على لم المكن من رؤيتها وحسبي انتي اربت يكل ذلك دعوة كل من له صلة بالكلمـــة أن يسهم براى في هذه القضية فالحوار الواسم حول و حرية الكلمة ۽ هو في ذاته اشافة مامة وحاجتنا الى مثل هذا الصوار وفي هذه الرحلة من تاريخنا حاجة ماســـة

# الأرفت ام العَربية

· ALCAL EN

سمرروحي الفيصل

### الأوروبيون أخذوا الارقام الغبارية عن طريق الأندلس

به في صد در القدامة ۱۹۰۹ هـ من بولما الدوحة و تقد مؤوان ، (الخار جيدية » ، نته السيد عصف مؤوان ، (الخار جيدية » ، نته السيد عصف بيوبي تدريب الإرامة الجرية الهائسية والذي الرامي هموما ، الاناستشدام الاورقام من هذه الشاكاة ربية عده من ويشد تمورن البلسارة المورد من من مؤولا يعد ان الاستسارا » ذلك أن السيد معد يمرية الارادام، المنطقة حاليا الارادام، والمتحودة المواجئة

التونسية مثلا ، ارقاما اجتبية وهو يقصف طبعا الارقام التالية :

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

وهي تسعة ارقام اضافة التي الصطو • كما جاء في العدد نفسه ، وتعث عنوان ، القراء يستقسرون » سؤال الدكتور عاطله

دورس من جمهوری عصر الدریدة من صبح-الدرید الدرید الادرات التداولات بیشجر پادرات الدرید و وقد کتب آسید معرد سایحة ، واد کتب الدید معرد سایحة ، واد مقد الارتفاد مناطقة الدرید کتا ذکر آن الدرید استفدها و این احسال احترامیدهاید الارتفاد ، واحد استفدها و این احسال احترامیدهاید الارتفاد ، واحد استفدها و این احسال احترامیدهاید الارتفاد ، واحد استفداد این احسال بید احترامیدهاید تراوی یخ التصریرید

الشرق المرس تستفلم الادقاء المتدبة الاصار ١٠٢٠١ ع ، ٥ اللم ٥٠ وهذا يثبث and IV., 5 Winding oldfale 21, cales 9 a reliable to

the he caused tracks he . Streets التناقش في عدد واحد من الجلة ، أن تداء السند معمد لن يسممه احد لان ما ينادي يه غير بوجود اصلا ، فالارقام التداولة في شمال الديقية الإن ارفام عربية \* كما أن احابة البيد للعرب عن سؤال الدكتور عاطف يردبر اجابةصعبعة ثولا هذا التساؤل القريب فيالقتام مما قد يوحيهان الارقامالتداولة حاليا في المشرق العربي ، واقصد : ٩ ، ا ، ٢ ، ٤ ٥٠٠ ، هي ارقام عليد لعا ٠ ان هذه الارقام الهندية عربية لا شبهة في ذلك ابضا ، ولمل التقصيل التالي يزيد اجابة المجرد توضيعا ، ويدهم في البوقت تفسه تداء السيد محمد

#### القيمة العددية

لقد استفسم المرب للحساب ، يعد اليام الدولة الاسلامية الاسلوب الشائع مند الامم المتحضرة انذاك ، وهو اعطاء كل حرف من الاحرف الابجدية فيمة عددية تفي بعاجاتهم it, impant lyants , the most small الإسلوب بعساب الجمل ، كما يقول الدكتور صنان القطيب • على إن الدولة الإسلامية اخدت في التوسع ، وبدات تنقل معارف الامم الاخرى اليها ٥ ومن هذه المارق المنقدلة عن ألهند أطلع العلماء القسرب في العصر العباسي على اسلوب الهنود في الحساب فراق لهم ، وانكبوا عليه درسا وتهذيبا الي أن

استفرحوا منه سلسلتان من الارقام : اطلقوا على الأولى : الأرقام القبارية • وهذه صورة الابالام القبارية التسسعة والمبقر كما تناهث البة في المغرب :

لتد سارت هذه الارقاء القبارية فيالشرق المربى أول الأمر ، ثم انتقلت الى الأمصار المربية بعد ذلك \* وقد دون الملماء العرب صورتها الاولى ، وصورها التطورة ،ويغاصة على بن محمد القلصاوي (المتوفي ۱۸۹ هـ)، في كتابه ، رفع الستار عن علم القباد ء، والعالم ابن الياسمين آيو معمد عيد الله ين معمد بن حجاج الاوزني (المتوفي ١٠١هـ)٠ ويستطيع القاريء متابعة رحلة هذه الارقام النبارية فيهجلة مجمع اللغة: للوبيةبلمشق ١١/٥١ . نسلق ١٩٧١ ، ونطبح بالإطلاع على عدثان الغطيب ، وهي قيما اهتقد جزء من لثاب بتعاونه له اصب و نادرج فقع الشماب لك البربي و

وأيا السلسلة الثاثية فقد حموها ومنحمورة الارقام الهندية التسعةوالصقر كما تناهت اليه في المشرق العربي :

"الأرقام الهندية

لقد سادث هذه الأرقام التي أسماها العرب . المتدية = في الشرق المربي ، وتطورت فيه دون ان تسافر بعيدا عنه ، والصدرة التي ذك ناما لما من آخر طور من أطواد نموها على بد العرب ، ولم تكن كذلك مند المنود طبعا + وبيدي ، كما يشير الاستاذ سالم معمد العميدة في كتابه ء الارقام the us souls likeling our limited as a

ان الملامة محمد بن دوسي الخوارزمي هو اول من الله كتبه بهذه الارقام الهلدية ٥

ولمل عروبة هذين التوعين من الارقسام ليست موضع بعث ، فلقد النتها العلماء العرب في كتبهم ، وتوفروا على البحث فيها eracinal , elurifonia selinal , escaçua أبو المسن احمد بن أبراهيم الاقليلسي في tries a though to though a dried الذي الله في دمشق سنة الالم/ ١٩٥٢م ، وهو يعد اقدم كتاب في علم الحساب بعد كتاب الغوارزمي المشار اليه صابقا ، وعلى هذا فالإرقام هنديها وغياريها عربية في بولدما وفي نشاتها ، وان كانت الهندية اكفى مراقة وانتشارا والتعهاقا بالتبراث المربي والاسلامي ، وأوضح أثرا في المُط

ويعد فقد اخذ الاوربيون الارقاء القبارية عن طريق الاندلس ، ولهذا لا تجد طرابة في تسميتها عندهم بالارقام المربية ، فهم شرون الى صاحب الفضل في توليدها وترتبيها وتطويرها • ولكن المجب العجاب ان يعرض على مجلس اتعاد المجامع اللقوية العلمية في جلسته يوم الثلاثاء ، قرة ربيم 15-15 . p 1974 JULY Y / a 1744 July مبلى مجمع اللقة العربية بالقاهرة ، كتاب و لعنة الرياضة و بمجمع القاهرة و المعال على معلس الاتعاد ، والمتعلق باقتراح احلال الارقام القبارية المستعملة فيالمقرب العربي محل الارقام الهندية ، يعجة أن الارقام القبارية عيرالارقام العربية الإصبل والعروف إن العلماء المهتمن بهذه البحوث ، وصل راسهم الدكتور عدنان الفطيب، قد تصدوا لهذا الاقتراح في تلك الجلسة ، وادلسوا ببحوثهم اثتى البثث عروبة هدين التومين من الارقام ، وانهما قد اسبعا جزءا لايتجزا من تراث المربالجيد ولاضرورة لاستبدال احدهما بالاخى ، مما نتج عنه تأجيل البت في هذا الاقتراح الى جلسة قادمة لاتصاد المجامع اللقوية ونعن في انتظار ذلك ٠



## من ثمار الفكر الجامعي في فظر فضر المامي

## مجد جابرالأنصارى

أهمية العلاقة بين العاهم والتربية الأذلاقية

ه من ثمار الفكر ، هو عنوان الجمسومة الثقافة المسادرة عن كلية التربية القطرية وذلك تسجيلا لمعاشرات وتدوات موسسمها الثقافي الاول عام ١٩٧٩ والتي يلفت في مندها خمسا وشترين دراسة علمية القاما اسائلة عن الجامعة ومعاشرون زائرون عرب امانات

والمصوفة رحملة في عالم المرقة - وقي
رحملة عنده الدماي والبوالم - تلاقات
الى صحراء الدرب والنهي وزانهي ، والي
را الإسلامية ما وزانها وزانها الفسيم،
را الإسلامية تب الى العاصاء المسيمي النفشي
رديث الى العاصاء السيمي النفشي
رديث الى العاصاء التي المن العاصاء المربي
للمواحة الإحماء الماية ، وتقي بنه الى عالم
الشماء الواحماء الماية ، وتقي بنه الى عالم
الشماء الواحمة الماية ، وتقي بنه الى عالم
الشماء الواحمة الماية ، وتقي بنه الى عالم
الشماء الواحمة على الارتماع المرابة الإنساء الواحمة على الارتماع على الارتماء الم

هي رحلة شائقة ، شديدة الثباين ،ولكنها تتطلب مثك جهدا وتعبا للاستقراق في الاقافها البعيدة مع الرواد من أهل المرفة وصبح السائلان من مشاقها \*\*

#### بن العلم والتربية

في اهمية الملاقة بن المدم والتسريبة الإخلاقية تسمع التعذير التالي . •• لابسد للمدرسة ان تعرب اللثنء تدريبا يكفل ان بقرح للمجتمع عن طريقه افراد امميون قبل



ي شيء , يصفون باقشات الانسانية وعلى رفض ي كشيء واتضافان و بل وعلى راسبا المبته و انتخاطف والتعاون و بل المشتب المناسبة والمسابة المستبد المست

سليمان إهمية الملأقات الانسائية في التربية ه \*\*

### تيارات عنيفة

وعن صبب اصطراع التيارات على الارض الدربية نلاقى التنسي والتشبيه الجنسرافي المناخر الطريف من الدكتور عبد المنعم المنم تبارات عنيفة متعددة تفشى المنطقة الأسلامية ونها كانت منطقة سكون ٥٠ ومنطقة ركود٠٠ وكما نعلم في الجغرافيا واساتذة الجغرافيا يعلمون وتعلمنا منهم ، أن منطقة السكون تكون مغرية للهواء والتيارات الهمواثية , لتندفع اليها وتعمل زويعة ، فتحن في العالم الإسلامي كنا في افكارنا وفي احوالنا المامة فيكل نواحينا الحياثيه ٥ كلنا فيشبه سكون، والتبارات جاءت الينا من كل ناحية \* فمنساء ان يعتلي اكتافنا فعل ، ومن شاء ان يغرُونا بالفكر فعل ، ومن شاء أن يسوق بضائمه فعل ٥٠٠ ولذلك وجدنا انفستا في ممترك وفي وسط تيارات ۽ ٠

#### لقة موحدة

وتحت عنوان . عوامل التوحيد اللغوى . 
يبعث الدكتور كمال بشر عميد كلية العنوم 
سباتة في امكانية التوصل الحي لغة تفاطيب 
عربية موحدة تتولد من اللهجات الصربية 
المتنفى حول اساوب مشترك كسا

## الشاعر الصحيم لا يكون شاعرا الا اذا كــــان ملتزما بين أمالة القديم ومعاصرة الحاضر في ضوء المستقبل

تبلدت النصحي فيالقديم من توحيد واندماج اللهمات المرسة القديمة ٥٥٠ ومن اللهمات ننتقل الى سطح القمر لنظل منه على ارضنا وسمائنا حبث تبدو الهبورة المعودة مختلفة من هناك : و رواد رحلات ابوللو الى القمر بقولون لنا : إن السماء فوق القم سماء داكنة ليست زرفاء ، لانه ليس هناك هواء ، وليس هناك غلاق جوئ ، فالسماء هنا رُرقاء ، (ما ما فوق القلاق الجوى ، فهسو منظر داكن جدا ، واذا ما كانت هناك نجوم فنستطيم رؤيتها ناصعة في هــــدا السواد المظيم ، هكذا يغبرنا الدكتور فاروق اثبارً عالم الفضاء العربي العامل في ابعاث القضاء

#### أهمية البترول

وحيل رتساؤلات بطروحة في عالمالبترول-للدكتور نصر السد نصر نعد هذه الاستلة التي ما زالت مطروحة وستظل عطروحة في الذهن المرس العديث الى أمد بعيد : و ما أهمية البترول العالى عامة والعربي خاصة ! من يمتلك بترول العالم ؟ هل يمكن للعالم المربى ان يستمر مالكا للبترول ؟ هل ادى رفع الاسمار ثلتضغم المالي ، هل يستمر مستوى الاسمار ؟ ما قضية الاموال العربية والارصدة والاحتياطات البترولية ؟ ما الموقف بالنسبة لشركات الامتكار ؟؟ = \*\*\* هــته الاستلة تستعق معاضرة جديدة كار موسي لانها تمس اهم قضية في المصعر العرجي \*

#### الشعر والالتزام

وحول قضبة الإلتزام الإدبى الساخلة يضع الشاعر ابراهيم العربض القاهدة التالية : الالتزام بأتيمن الداخل لا يأتي منالفارج • بمتمد على موقف الشاعر ، هل هو يتقبل ؟ مل مو يتمرد ؟ مل مو لا يبالي ؟ عل هو بصبقر الدائرة التي يعيش فيها ؟ هل هو بريد ان يوسم الدائرة التي يعيش فيها • لل هذا راجع . ، والشاعر الصعيح لايمكن ان بكون شاعرا الا إذا كان ملتزما ، ولكن الالتزام هو المنتاح ، ولا يوسد عليه من الغارج ، وينقص ابراهيم العريض التجربة الثبوية في هذه الجملة العبرة الناشة ا م التجربة الشعرية هي أن تدوك الوان قوس

الاح كلها ، والراك الوان قدم، الاح مشتاط سيشا أن تكون هناك ألة حاسة باعدة ٥٠٠

#### الاحياء الماثية

وبلقت عالم البعار العربي الدكتور حامد عبد الفتاح جوهر الي أهمية لجراء دراسية للاحياء المأثية في الخليج ويشمع الى ان جامعة الغلبج الجديدة بالدوحة سيكون بها فسم لدراسة عنوم البعار على اساس البعثة المعلية ، وذلك ضعن معاضرة شائقة القاها a Lote Lines Little chart in

#### الاحتفاظ بالشخصية

وفرختام الرحلة ننتقى بالمعشرة الفرنس وصديق المازال الدكتون بأك بوى خبث بلقي أضواء في أدائم الدين من قاتل مواهم العدمي كاختصاصي في العدم الايقماعية : ر الا تقدم في العالم سوى مع الإطالبات السيساء فكما الطائل كوال تعالم المعا النقدم الدائف ، التملم المادئ المؤدي الي

فقدان الإصالة : و ها. ترحد أن تتقدم كفراه ام کانت ؟ ٥٠ هل ارید انا کفونسی ان اتقدم ، بتامرك ، شقصيتي ؟ ٥٠ هل تريدون كشرقين ان تتقدموا بتفرنج شخصيتكم ٢٠٠ تتدمتم صعيح ولكن تقدمتم كشخصبات احدى ٥ وهذا كان من الداف الاستعمار في القترة الاستعمارية • كان بقيم للشعوب المستممرة برامج تقدمية ولكن بشرط ان تتنازل عن شقصيتها ٥ الجزاتريون مشيلا نقدموا ولكن كفرنسيان وهكذا ٥٠ ولسكن اعتقد أن الكل منا يرفض هذا النوع الكاذب من التقدم \*\*\* التقدم اما أن يكون تقدما



كلما (اي غفتلف المستوبات المادية والمعتوبة)

0 0 De y ol 00

وبرى جاك بيرك أن العرب يستطيعون فعل الشيء الكثير اذا امستطاعوا التخلص من « الخلط الذهني بِن المستويات المُعتلفة لوجدانهم ٥٠. الغلط مثلا بين الغيسال والواقعية • صحيح ان التاريخ يتطلب الخيال ٥٠ ولكن لابد من الممل المقطط المتسلائي الذي يستحقه العصر الجديد ، على العربي يسترسل جاك برك ان « لا يجعل من نطاق القيال ما هو من نطاق الواقم والعكس كذلك ٠٠ لا بهرب الى الواقع من الفايات الكبيرة ولا يتشبع بالقابات الكبيرة من رزاءة العاضر التسقي ٥٠ هذا تقسم الأسلمة ٥٠ = أواد جاك يوك ان يقول باختصار يجب الا نفلط بالمستوى الشعر \_ مثلا \_ ومستوى السيامية ٥٠ والا تعالج مشاكل السياسة بتسطعات الشعر ٥٠ الغ ٥

#### الملامح الثلاث

هذه صورة ليعض معالم الرحلة الثي اتاحتها لنا كلبة الترببة القطرية باصدار كتاب ، من ثمار الفكر ، ٥٠ والمعاشرات التي لم نات على ذكرها بقصد الاختصار لا تقل قسمة واهدمة عن المساضرات الشي اقتىسنا منها الشرره البسعر ٥٠

ولكزما علاقة هذه الموضوعات ببعضها ؟ هل تربطها رابطة ؟ ام هي مجرد موضـــوعات متقرقة لانجمعها غبرعالم المعرفة الواسع؟ ٥٠ هذا با يعيب عنه الدكتور كاظم عميد الكلية : .. ٥٠ ملامج ثلاث : الإسلامو المروية والعصرية ، اراي انها موضع الذكر الجامعي العربي المسلم الموم ٥٠ ء ، أو كما يحدد الدكتور مازن المبارك : و الواءمة المترنة بين ماض تستلهمه ، وحاضر ثمبه وتقسدر حاجته ومستقبل تغطط له و ترسي اسسه ٠٠٠ اى ان المعاضرات توخت الجمع فيموضوعاتها بين اصالة القديم ومعاصرة العاضرو المستقبل وهو هدق تجمع علبه اطراق التهضةالعربدة

والي موسيم اش . ورحلة آخرى اكثر تصوبة مع ساهج الفكر العاممي الملتزم ٠٠

العديثة كلها ٥

# رحلة مَع الظُّرُفاء

جالسسانم

## اذا أنا لم أضعك فقدت مشاعري وان أنا لم أدرن فقدت شعوري

المقارف ضرورة من ضروريات العيدة ، فالامة التي لا تجعل للقارف والفكاهة مكانا •• لا يمكن أن يكون للجد مكان فيها •

لا يمكن أن يكون للجد مكان فيها \*
وقد صدق معاوية في قوله : « لا يكون
للمره صبر على الجد ، حتى ياخذ من الهزال

فالقرق – كما يقرق احمد عبد القيد قي كتابه الجديد ، رحلة مع الفلسرات ، الكن اصفرته دار المانونيالقامرة مالاريلانسان من حالتي الصمة ولرفن ، واليسر والصر ، والرابة والتب ، والرابة واللند ، به وذا كان التقديد من طبح الإنسان فالشامر فيذ الصيد الديد وهو في المد صالات المور والمانة يصف حيات المورانية عليه يصد عيات

تعملت فیها صبر پیوب فی قلصنی وفقت هزال فلجوع اکثر من فساندی ویتول شامر اخر :

اذا انا لم اضعاد فقدت مشــامری وان انا لم احــزن فقدت شــمودی

وفي طبيت للنبي حلى النارولية فسلم : و رومرو عن التقوض ، في الحج يحد داهن ، فأن تلقوس لذا كنت معبت .

الذا تصعك

وهذا يمتى ان القرف \*\* او الضحك لازم للانسان \*\* ولكن لماذا يضحك الانسان \*

والجواب: أن الإنسان يضحك ليمير من القرحة بثيل فيء مرفوب ، والوصول الي مبتض تحقق ٠٠

ولدي علم النفس جواب اخر الله يرجع ميمت الفسحك الى حالات من قرابة المفارقة حينا ، او الفروج عن مالوف القول ، او الإشارة او العمل أحيانا ؟

والطرق او اللكاهة او الضحك يمترج

بالادب في هميع صوره واشكاله ٥٠ وفي دنيا الادب الصداد الترن اسمها بالقسراف والمكاهة مثل الدسب والشامر أير دلاية وايم المسازالفليع وايم الميناه ٥٠ وكان الجاحف امام عمره في المكاهة ويقول في تطهيل المدن

د انه شيء في اصل الطباع ، وفي اساس التركيب ، لان الضحك اول خي يظهس من

الصبيي ، وهليه يثبت شحمه ويكثر دمه ، الذي در صلة سروره ، ومادة قوته \*\* ،

وكانت للكتابة الطريقة مند العرب أوادر تستقي ومكايات تقيش بالظرف والتعكم والسكرية وسرمة القاطر » وقال العاطف:

psi = JM

قنت ـ لا مليك ، ولا يضيك ما فيها ، ولا مائدة في ان اردت المناية بشخص ولا \_ عشر الله فساتك ويدك ويجليك

وان \_ فلغ الله تساله ا ولمثك

t his ly, his to a did

## كان المجاهظ امام عصره في فن الفكاهة النكنة المشري والديب والمصازفي وأراؤهم في النكنة ال

وينتقل المؤلف الاستاذ احمد مبد الهبيد الى المصر العديثويلقط الذي من الادباء المصريين المستهرا بالطرافة والقرق هما البشرى والماذلي \*

#### عبد العزيز البشرى يصور

قالبشرى بصف صوت بعمد عيد البوهاب بانه مثل ، القس ، ويقول منه : ان صوت ميد الوهاب في يده ، وكل مثن آخر صوته في قضة هه في قضة ه

ويصف الاجراع المسروف على الواهيم 
الكه تستطيع أن تعلق أن نهلا الرجية 
أماع ليست من جنس سائر الناس ، قاليد 
شع جيئيه يهولها وحراحها والنسيجيد 
يسايت ورسطه عند أسرالان كالقص في 
يسايت ورسطه عند أسرالان كالقص في 
شائل و التأثيم الى يُسْرع من سويف 
حتى الك ترفيه من أسابيه ، منا الرية بين 
ويجه ، قرار قدر لمبور أن يربس السايته 
وحمدا المنت شها أن أن الأناس خبر 
وحمدا المنت شها أن الذين به السايته 
ومحدا المنت شها أن الأناس خبر 
وحمدا المنت شها أن المنت السابية الأناس خبر 
وحمدا المنت شها أن المناسة السابية 
وحمدا المنت شها أن المناسة السابية 
وحمدا المنت شها أن المناسة المناسة 
وحمدا المنت شها أن المناسة المناسة المناسة المناسة 
المناسة المنا

### الراديو: هذا الشيطان!

وکتب البشری یصور الرادیو ملت ظهوره . مل نسان امرایی قادم من البادیة :

وماني صاحبك ذات حتية ان اسمد اله . فلما استويا في مجلست بن احدى المرق اوما الى ركايا فدولت بصرى . فاذا دمية من قطب ، بترسافاها فاقصوها على منشنة في انف صفح . ولها اذفان رفيقتان ، وفسد توسط مارون الهيئ هإن لها ، واهجياه ا

وعشما ادار صاحب الراديو جهازه ، مض الهشرى يصف ما خل به طل اسابق الاعرابي : خلت آن الارشن قد ولزلت ، واحسست فقيي يتشفى من الروح في صدوى حتى يمسسل طبحرتي » فيممت لوبي تقوري فيترس الجنساسية طبحرتي » فيممت لوبي تقوري فيترساسية مناخل ردائن ، ولا قد اطلقتي ما الصبيت

الهوري \* فلقد تفاقلت منى ساماى ، واظلم ما بيترووبيدهه الطريق وجعلت التسيطان . الكرمي استمدم بها عن هذا السيطان . فاتعب بها الرعب عنى وقائل أم احط مشها في معرق الشريز كلمه واحدة .

## النكته والفكامة والمازني

اما المازني هله رائ في النكته وفي المتكلمة أولُّ :

الا النظامين على • الرابطية الا يكون



التُكامِةُ \* قائدُكِيّةُ أَمْرِ مَارِضَ وَالنَّكَامَةُ جُوهُر وهَمَلُ \*

ويقدم الماؤني عنا مبورة للفكاعة \*\* فقد كتب درة عن عبره في وطبقته كسمتني . لا في الكتابة وتكن في الوسيئة للعصول في الأنباء : الأنباء :



• وراش الإنام والمحت الشير والمحت الشير والمحت الشير والمحت التي حاصة التي حاصة التي المحتاث التي التي الأن المحتاث التي المحتاث المحتاث المحتاث المحتاث المحتاث التي المحتاث المحت

#### المازني يسكن المقابر

وكنت قبل ذلك العاو قد تزل بير مصاب اتلك احساس قال تد ان القد سكنا في بان اللادو. وكان موليه بوطنيا ٥٠ وشيعي ابي كند اهوف - الطوية ، بضم الطاء ، وفي سبيدا المتالي لدودة سعد . سرجت من حتى . ووقفت انتظر التراء واذا بشبخ الطربات الشيخ صد الشالق الطماون بحرج في سيارن، سرعا فلما رائي اخبرني ان عد، باقد التازيارة عقابر الشهداء وابه فامستلساتهاك عند القدمة وان هذا العبر سر لا ياداع وهذه رغبة سبب دده وتركث النسسرام والثائرة . وبعد فليل الهبلة سيارات هر الإولى ببعد ناشا وواصيف طائن باشا - وقي الثانية امين بك يوسف وسيتوث بك حنا ، فاشرت اليهما وركيث معهما ، وزرنا مع سحه مقبرة الشهداء السلمخ ، وفيها القي سفك خطبة وجبود . كتبتها على بركبتي . اما كان ثم ملمد او حالت ، ثم انطق الجديم الي مقدع الشمداء الإقباط في شارع الملكة قاؤلي ( رمسيس حالية ) وهناك خطب منك أيضا مترحما على الشهداء ، حاضا على الجهاد بالمان والتقس في سبيل الوطن ، وعناك ايضما صافعتی سعد ۹ وشکرنی ، ولم بزه ، وهاد الى صرادق مضروب يجوار ببت الأمة ، وخلف ابقيا ، في نصبت الى و الإخبار ، وبطلت على تمان بك الرافعي امتار من التاطر ، فضعت

## الضمك لازم للانسان . ولكن لماذا نضمك ؟ أم كاثوم ورامي وبيرم وقدرتهم على المرم .

روال . ثقد ابلغتي صعد باشا انت رافقت في ديارته تقاير الشهداء ، وهو يستقرب چدا آلك علمت بابر هده الزيارة مع اشد المقاد حتى معني رافقو ، وهو يقني عليسك ويتول الك ابرح مصدي ، واق ما آثان علان يشهد المسحر اوضحك امايخ بك وقال ا حقيا مع دافسم ، ولم قال له ان يبتك عي احتد ، ولم قال له ان يبتك عي

ويقول المازني في النهاية : وهكذا فحرت بثناه لا استحقه ، ولافضل لي فيما استدهاه . وانما الفضل المباورتي لاهل القيور ٥٠

ومن فضيفة الزواج في داي الملاتي انه يكسب الانسان مرونة في التعبير والمرة عني الاحتياط ، ويراعة في التعرز ، وسعة في الحديات »

#### أعلام الفكاهة العرب

وفي القصل التاسع من الكتاب الذي يقع في ٢٤٦ صفحة من القطع الصحح يتصدث المؤلف عن اعلام الفكامة عند العصري ٥٠ ويقواران الجاحد كاراطولهم ياعا ، والمزرهم علما ، واعمتهم رابا وفترة ٥٠

يورد الأقدام بعض الحكايات الطريقة في
سيال العديث من الحار الشاعة عدد الدولية في
ما فيقواليةم فيموا إذا المجاهزة مقال: أعطرة القلواء
القواء لا يتشرف ، والله في يشرف ، فامر
الحجاج بيسة ، فائه فيه ويصوا المه
جون وحالو المؤسسة علال المواج يهم : أن الحراب المجاهزة على المرابع المجاهزة المواجعة المواجعة الما الربل يهمه : أن الحرابة المؤسسة على المواجعة يضاء : الما المحارفة المجاهزة المجاهزة المحارفة ا

#### يهجو تقسه!

ثم يورد المؤلف بعد هذه الحكاية واحسقة اخرى عن ابى دلامة الشاعر فيقول انه دظل بوما على المهدى هي مجلسه وعنده جماعة من

بنى هاشم ، فيادره الكليفة بقوله : « ان لم تهج احدا معن في هذا المصلح يادلاسة ، لافطعن نسانك ،

فيال أبو دلامه بيصره في القوم ، وحاد في أمره ، فسار كلما نقل الرواحد شعره وافهمه أن عليه رضاه ، فما كان الا ليزيد فيحيته حتى راى أن أسلم ما يقمله هو أن يهجم نفسه فقال في ذلك : الا أبلغ لديك أبا

الا أبلغ أسديك أب دلاسه فأست من الكسرام ولا الكسرامة ومنت تمامية وجمعية بؤسا كساك فلاسيع تتبية السيمامة اذا لبس المسامة للت لسردا ونشر ينم الذا لبس المسامة والمسامة ونشر ينم الذا المسامة المسامة رسعا مع للهن الدراك كان المسامة رسعا مع للهن الدراك كان الدراك الدراكة الد

رسمه مید اهم اکرون که اید اور در که اور اید از در دان از اید از ایر اید از اید اید از اید اید از اید اید اید از اید اید اید از اید از

فقال الهدى : صلى الله عليه وسلم فقال ابر دلامة : ما اسرعك للاولى وابطاك من الثانية \*\* وامر له بيدرة مسبت في



اما المسبطانه يورد له كثيرا منالافاسيس حافظ و امام وحفتي

ويواصل المؤلف في القضل الدائر رحلته مع القرفاء في معر فيتكلم من الشاعر حافظ ابراهيم ويفتار له بيتا من الشعر قساله تقدا عرب من بيت خاله وهو سبي معلم ، تقلت عليك مؤوتقي الني اراها واهمية فافرح فاتى ذاهب متوجه في داهية

وينتقل من المشاعر حافظ ابراُهيم الى الشاعر امام العبد مندما سنل : ما السلام يمتعك من الزواج ؟ فقال :

بمنعت من الزواج ؟ فعال : انا ليبل وكل حسناء شمس فاجتماعي بهما من المستعيل

ويروى الألف من حشني نامش اله مرض مرضا خشيا وعاوده الطبيب وراه يقرا فقال له : الم الكك عن المائلة، «فايتسم حشني نامضة يرغم مرضه وفليتحليه طبيعته المرحة الفكهة وقال للطبيب :

\_ يا أخى لا تفضب فقد كنت اطالع في الروح !

#### رامى وأم كلثوم

ورخوطه المؤلف مند الشامر احصد رامي وام كلترم فيرون من الاول ان متشاصرا كان يسكن يجواره وكان يلاحق احصد رامي بلامماره الهونيلة كان رامي يقول له مطلق وحتيره : عكسور با السائل ، هوا ملك المتامل من اليوم التالي شحرا آخر فضال له رامي : يا استلاد ولالله كال له : مدامل يا استلاد ولالله كال له : مدامل يا استلاد ولالله كال له : مدامل يا استلاد ولالله كال له : مدامل

وفي اخر المطاف صرخ المتنامر وهو يقول لرامي : انت متنصدتي ٥٠ ده ظلم ٥٠ دي متن معاملة فقال له رامي : شوف يا اخ ٥ احتا عندنا بنوزن كده ، وان ماكانش ماجيك دوح اوزن ير٠ ا

ومن أم كلثوم يقول المؤلف انها تمشاق يفغة اللم ويروح الفكاهة ومرعة البدسة \*

فلى عام ١٩٥٠ مادت من رحلة الى انجلترا واليعت لها في الاستندرية حضلة وراح الثمراء يتعاقبون في اظهار فرجهم بعودتها حتى جاء دور الشاعر ، فضل اسسحاعيل » وكان قد امد قسيدة يعارض فيها يسردة الوصيري :

ان سبجل النيال لعنا رائع النقم أو حن طالتاره شوقا الى الهرم فالبعر يعارف منا للقان من اثر

#### ومالبه في حيساة الناس من قيم

وكان الشامر وهو يتول قصيبته قد الأبط أن الشراب وانتكن ذلك من القائد ، فتعفر في الوثامة بمبترية في اختيار الصيدتة في الوثامة بمبترية في اختيار الصيدتة وموجه \*\* وتاعلت بقد المشارفات وو برموجه \*\* وتاعلت بقد المشارفات وو والما ياليان الكورياتي يتشق وصاد مسته فقد موت الم كلوم وفي شكل الشامر : هرى المه بالمتاو وصاد مسته جرى اله با استاذ \*\* من قاسيدة لا جرى اله با استاذ \*\* من قاسيدة لا

## وفي النهاية : بيرم

الويشتم المؤلف بولته مع الظرفاء بلغاء بعم التونس وبغتار له منط ايبات من العسيدة في نقد مسئول/حيء استطاع خلال/الاربعينيات يقدرته القريدة في التفاقل والرياء ، أن يضتقد بعرائره المسنس عشرين هساما ، وسط الزعازج والإعاصي :

فين وشك التي عليه رب المباد انشاك أبوسه بوسه هنا وارجع ابوسه هناك يامعتره هي البلد جلت على الادراك يا آية في اكل مخ الخلق ٠٠ يافادر سارح مع الديبوراجع والفتم وياك !

## كستاب أديمقراطية ونسية أ والتحديات السياسية المعاصرة جسورج رجب

#### فاليري جيسكار ديستان يرسم في كتابــــه الرئاسي نظام العدالة .. والديمةراطية والمرية

#### ديمقر اطبة فرنسية

مع انتهاء عام ۱۹۷۰ ، تكون فرنسا ، ودول أوروبا عامة ، قد شهدت أول رئيس دولة غولف كتابا يضع فيه الخط—وط الكبرى ، لحكم» ، وهو في قه——قا المسئولية ، بينما عرفت رؤساء وقادة

يضعون مؤلفاتهم قبل الوصول الى الحكم، او يكتبـــون مذكراتهم وانطباعـــاتهم السياسية بعد مقادرته

مسر في تشرين اول - الكلوبي - الناشي ولا تزال الكليات منذ اسابيع حتى اليوم ، في فرضا والعدان الثاقطة بالمؤسية ، في الخالات الذين يشتونه بعيث بي منه في الاسبوع الاول ، يزيد على نصف طبون المنة ويحيث إلى الول المنافرة ترجعة الى اللغات العالج الكسيري ترجعة إلى اللغات العالج الكسيري باستثناء - على الان - اللغاين الروسية والمستنة - على الان - اللغاين الروسية

#### الى • • المستقبل :

ولكن لماذا اختار الرئيس الفرنسي ان يؤلف هذا الكتاب بعد عامين على ولايت. في تصر الأليزية ٢٠٠ وقبل خمس سنوات من مفادرته ٢٠٠ مدخسا ٢٠٠

## «واعلان عالمي » لترابط السيادة بين الدول

ان هذه الجهود ٠٠ ما نجح منها ٠٠ وما هو قائم وما هو مخطط ٠٠ تهــدف الى تشمية واحدة الا وهي لحقييق التفسر الذي مشده الجتمع الفرنسي ٠٠

واذا كالت الشبوط ذات الوان مختلفة ٠٠ قان الرسم هو واحد ٠ بطل قالبري جيسكار ديستان ، كرئيس

اعلى مسؤول وموجه فكرى رائد ، يعاول استبعاب متطلبات الرحلة التاريخيـــة التي تجنازها فرنسا ، كجمه ورية يتموقر اعليسة متطبورة ، عبلي فيسوء قضاناها الداخلية وعلاقاتها الاوروبي والغربية والدولية ، مرورا بكل ما هناك من ملغات خاصة بالسوق الاوروبي الشيركة او حلف الإطلسي او التسيان النووى ، او محابثات نزع السلاح ، او سباسية التعاون والساعدة حيال الستعمرات الفرنسية مسابقة او حياز

طدان العالم الذالث ، والتي تمثل البلدان

العبريبة ضبعتها اطارا خاصنا ، ومجموسة

نالعسرب ٠

#### عن طريق العدالة:

ان فالبرى جيسكار ديستان يحمل في كتابه مجموعة ابحاث ومواضيع تنطلق من « تحقيق الوحدة عن طريق العدالة » الى هدف تحقيق اسرة الإحسسرار \*\* السؤولين ١٠ فيكتب انه وضع مؤلف... « من لحل فرنسا » « ومن اجل الفرنسيين » مستطردة عمر تعديل العقائمين متقايدية . وحدودها حلى برعبي المي فكرة المجتمع wine an Iking

وعفد وهو المعاسية بالدات ريتواك والله على العام المام ال الله لل الله عنه المعصر وعسامه اللوادوق ميدما وبين مسؤوليات المواطن أودا كان

ملكها الماطنون ، والتي بجب توجيهها نحو المزيد من خطى التطور بانسجام ٠٠ وتوافق وتناغم ٠٠ عند هذا الحب يستنتج المؤلف أن الجتمع الطلوب هو مجتمع « الحرية ٠٠ والنظام ٠٠ والامن ٠٠ ، ومجتم ع الديموقراطية القوية ٠٠ الهادئة ، شـم

ومن اجل ان تبقى الحربات ٠٠ كمسا

يقول ، فلابد من ان تجتمع السلطات

والمؤسسات ععا في سبيل العمل الايجابي

أما حين يصل الى قضيية التراث

والحرية ، والتراث والتقيم ، قاته يشسده

على أن القراث ليس انجازات القاريخ

وحده ، ولكنه كذلك ، على ضوء ما يجب

عماله وتطاويره ، تراث الكنسيات

الاحتماعية والاقتصابية والسياسية الـتي

العام .

بلهجه الى القراء فيقول : - من الطبيعي ان نظاما اجتماعيـــا بتنكر للفرد ويسحقه هو نظام يتنسسافي ومطامح الشعب ٠٠ ان الشيروع الذي نطرحه ، هو مشروع يتصل بالمجتم ع · 649,1981

- ان مشروعنا هو مشدروع مجتمع يسوقراطي عصري ليبرالي مؤسس على تعاون جميع اجهزته المتنوعة ٠٠ متقدم وفقا لاعلى درجات التكامل الاقتصادي ٠٠ والتوحد الاجتماعي ٠٠ والنمو الثقافي ٠

#### تعاون اوروبي عالمي

ان هذه الصورة السلمية والديموقراطية تحتم \_ في نظره \_ ان بجري تدعــــيم الحرية والسبادة الوطنية بقوة دفاعيسة ضاربة ٠٠ مالسلاح النووي الذي لا قزال فرنسا تعمل على تطويره ٠٠ وعلى اجراء التحارب الكثيرة بشانه ٠٠

وعلى هذا الضيوء يرى المؤلف ، أن الوضع الحالي للدول - الكبري والاقسل

كيرا - يقوم على نوع من الترابط القارى ٠٠ والثلازم الالزلمي ١٠ اللذين يوجيان الدعوة الى قيام توع من الاعلان العالي the dead not likely ...

وفي هذا المجال ايضًا ويعد ما شهدت فرنسا ، طوال الساوات السابقة ، مساجلات برلائية وصطية واذاعية بين مختلف الهيئات الحكومية والاحزاب حول ضرورة \_ او عدم ضرورة \_ تسلم ارئسا ذريا وتوويا ، يحرص الرئيسس فالبرئ جيسكار ديستان وهو يسجل مواقف المعارضة من أفكاره ، ومن حكمه عسلي الاشادة بالموقف الاخبر للمعارضة الذي جعلها تؤيد في الثهاية ، أن يكون لقرضنا ه قوة شارية كيرى ء ٠

#### منمزات عامين :

الا ان الرئيس جيمكار ديستان ، وهو يؤلف هذا الكتاب للحاضر والستقيل ، ويرسم قيه خطوط المجتمع الذي يعمسل من اجل تحقيقه لقرنسا ، عير علاقسات ارتسا بالغارج ، قد حرص بعد ساتين على ولايته الرئاسية ومن خلال تشساط مؤسسات الدولة التي يديرها ، حرص على الاشسارة الى المنجزات الستى تحققت للفرنسيين في عهده حتى اليوم وهي :

 تخفض سن الرشد القانونية - ومنها حق الإقتراع \_ الي ١٨ سنة ٠

 اعطاء شبكات التليفزيون العسرية والاستقلال بحيث يمارس الجميسع

حقه عليها والطعن في دستورية القوانسين

بالجلس النستوري " القام الرقابة على الهاثف •

 الفاء الرقابة السياسية على افلام · laterals

 الزامية التطيم للاولاد الغرضيين • تحويل سماسة الجامعات ثحو الثوافق ومتطلبات الصاة العطية •

 زيادة الحد الادنى للشيشوشة بعصل · 4144 77

V. Giscard d'Estaing DEMOCRATIE FRANCAISE

@ تشايش الحد الألمني الشرعية ساعات it is the part of the state of the same رع تفييل مل التامل الي كا

Favaird

بالثعبة الي ماي ون عامل بيون وتهجيه المحامية التعاقدة الخاصية بهؤلاء العمال تحو اعادة النظر في تقيم اجورهم .

و تقييم مشروع الى الدراسان قائم على مبادىء اعملاح تدريجي لطبيع المؤسسات •

 اقرار قانون القيمة الشما فة ، والتصبة الى الداخيل "

a تحقيق المناواة الحقيقية بين الرجل والراة في جميع مجالات العياة

المسامسة والاجتماعية . تتظیم شؤون اللسل \*\* وتشجیع القینی

 رفع الرعاية الخاصة باصحاب العاهات الى اعلى الدرجات \*

 الاسرام بالبت في الدعاوي القضائية في المحافظات والحد من مشمساكل التوقيف الاحتياطي وجعل اوضاع السجون اكثر انسائية ٠٠ والتفسعيد في تطبيق الإحكام القضائية المسادرة عن الماكم "

 التزام الحكومة بسياسة تحسين فوهية الحياة ٠٠ ووضع سياسة عـــامة للساحات القضراء واللسجرة مول المن الكيرى "

 ایجاد تشریعات حدیثة الرداضة • • حماية التضاطات والمن الفنية "

اقرار خطة لمارسة اللامركزية خارج

العاميسة ٠

## اهداف ، واقكار ، ويرامج :

« بيموقراطية فرنمنية » ألد أهدث ولا يرّال بحدث ضبة فكرية وسياسة واسعة في ارتسا وأن القارج مثلا مسحوره ١٠ والارجم ايضا ٠٠ لله سيظل موضوع احتمام وتطبق في الستقبل القريب والبعيد لس لانه جاء بقلسفة سياسية شاملة حبيدة • ولكن لاته يعلل المعيثين كبريين •

عى انه محاولة في الديموقراطيـة السياسية السلمية تحمل عسلي ملاقاة مطامح الشعب واهدافه وحاجاته بعيدا - أدر السنطاع -عن التراث النيجولي والتنساط البسارى وهي محاولة قابلــــة للنجاح اذا توافر لها دومــــا ، الإشماص والمؤسسات للثى تنسجم ورئيس الدولة في عمله \*\* هــلي لو لم ثؤد الي قيام نهضة فريسدة في القاريم - - تعادل ما يطميح البه الفلاسطة الكيار .

#### و ووالثانية :

هي انه ريز استوي معسين ٠٠ من الحكم ٠٠ يطل به الحاكم على الراى العام وهو مسلح ببرقاميح فكري وسياسي واجتماعي واقتصادى يطلب ثقة الراى العام على اساسه \*\* ويؤدى الحساب للرأى العام \* وللتاريخ بعصد

#### السابقة, تتكون من غسمان :

القسم الاول من ثلاثة أسئلة : سؤال عن شخص • وسؤال عن مكان • وسؤال هن شيء ٥ القسم الثاني : عبارة عن ١٠ اسئلة متدعة ٠

وعلى من يريد الاشتراك في هذه السابقة أن يصل الى الإجابة الصعيمة من هذه الاسئلة ، معتمدا على التعريف الوجود في كل فقرة ، مع المعلومات المطاة عن حروف الاسم المطلوب ، بعد تغيير ترتيبها ويرفق الكوبون القاص بالمسابقة مع ودقة الاحابة -

اما نتائج مسابقة المدد الماضي ، فسوق تمان في المدد القادم ،

الاولى : ٣٠٠ ربال قطري واشتراك للدة ستة شهور ٠

الثانية : ٢٠٠ ريال قطري واشتراله غدة ستة شهور ٠

الثالثة وا ١٠٠ ريال قطري واشتراك لمدة ستة شهور ٠

١١ جائزة اخرى : قيمة كل منها اشتراك لللة عام في المجلة •



كيمائي شهير توصل الى العبد من

الإكتشاقات الهامة • وهو الذي المستوي http://Archo/ebeta مصباح الامان الذي امكن بواسطته انارة التاجم دون حدوث الحرائة، والانفجارات التي كانت تحدث قبل اختراع المسابيح الكهرمائية • اسمه مكون من كلمتين ،

ومجموع حروف الاسم تسعة :

1-7. V . A . Y : do ... بمعنى نافعة -

نهر في أمريكا الشمالية يصمل طواسه الى ٣ الأف كيلو مثر ويخرج من بحسيرة سوبيريور ويجتاز كندا ويصب في الاطلسى ، وتجري فيه البواخر \* اسمه مكون من كلمتين ، ومجموع حـــروف الإسم تمانية :

1 . 1 . 7 . 5 . Y : 40 ... all مسخر بلسورى ، مكون من بلورات السيليكا الطبيعية التى تتكون منها معظم

حبات الرمل • وهي مادة شديدة الصلابة شفافة كالرجاج ، أسمه مكون من كلما

واحدة ، مجموع حروقها ستة :

8 + 1 : 1 + 8 pour

المسروف: ١،١،١،٨ بمعنى غساية . بمعنى مهسرب ٠

حروف متشابهة ١ طائر من الجوارج . المسروف: ٧ ، ٤ ، ٨

المسروف د ، ٧ ، ١

بمعنى الضياء الحروف ٢ ، ١ ، ٥ ، ١ ، ٨ ىدىنة شهيرة في صعيد عصر الحسروف: ٢ ، ٥ ، ٢ ، ١

طائر مائي ٠

A	V	1	0	1	+	3
						H

المسروف: ١٠١١، ٢٠١ بمعنى أزيف -

الحسروف: ٥ ، ١ ، ٤ بمعنى تهجم -

المسروف: ٢ ، ٢ ، ١ ، ١ ، ١ بىعلى شيرف -





١ - ولد في ايطاليا عام ١٨٧٤ وذاع صيته كعالم مخترع ، وهو اول من اكتشف طريقة مناسعة لإرسال الرسائل باللاسلك. ٠٠ وهو ليس الذي اخترع الراديو على عكس ما نشيع ، واسته :

> · Annual (1) (ب) ماركوتى ٠ · (c) 46 (c)



٢ \_ اكبر السفن المجربة ، ولكنه\_\_\_ لبست سريعة كالإنواع الإشسري ، وهي ندمل الدافع الكبيرة والإسلحة وتفرق اي سفينة تقم في مدى مدافعها واسمها :

· 5, man (1)





٣ \_ رهد القاس منذ الدم الزمين حركات الشنفس وغيرها من الإجسام السماوية حتى جاء ، تبكويراد، اللا كن البنعركي وسجل ارمقادا المثلة من مناتي مجهان بالتاسكوب وتالسره أن الالات والاجهزة اطلق عليه ١٠١١ صد ، في عام :

· 18 .. (1) - 10 -- (4)

. 17. (2)

4 - الكواكب التي تتضمنها مجموعتنا الشنسية تدور حول الشنس ، ولكل كوكب من هذه الكواكب مساره القاص الـــدى يتفاوت في قريه أو بعصده من الشمس ، واكثر الكواكب قربا في مساره مسن الشمس هو :

( 1) عطارد ·

(ب) الزهـرة . (ع) الريسخ ·

٥ - السجد أو الجامع هو الكان

لذى يقيم فيه السلمون مسالاة الجمعسة كما يؤمه من بشاء من المصلين لاقامــــة الصبلاة في اوقاتها ، واول مسجد بني في لاسلام ووضع التبي محمد صسفي الله عليه وسلم حجر للبلته هو مسجد :

(١) الفيرار ٠ (ب) تباء ٠

(ج) مسجد الرسول بالدينة •



٦ - كانت الرحلة الاولى في المسرحية العربية هي مرحلة الترحمة والثقل ، وقيد اعاصر مجيء أول فرقة تمثيلية سيورية الى مصر قيام اديب مصري هو ابو تظارة بانشاء اول عسرح عربي بالقساهرة في : 14 :

. JAY (1) . YASY (w) · 19.7 (E)

٧ - اكبر انهار امريكا الشمالية وتسمى باسعه احدى الولايات الإمريكية ، ميايد طوله مع رافده على اربعة الاف ميل ، وأسمه

> · (۱) السوري · (ب) تنفيادا -(ج) السيسيي ،

٨ ـ عضعق ببلغ عرضه عبلين ويتسم الى ١٢ هيلا ، يفصل جنوب ابطالب عن صطّية ، وكان البحارة قديما بخشيون عبوره لوجود صخور خطرة وتبارات قوية to a plus sel lieue; :

(١) دوفسر ١

(ب) مسيقا ٠ · Lair (E)

٩ - اصله من بعلبك ، ولد في القاهرة واقام بها ، وتقد الكثير من المناصب الدينية والسداسية ، ويعتبر عن اش\_\_\_\_\_ مؤرشي الماليك ، وله مؤلفات قيم من اشهرها :

(١) المواعظ والاعتبار بذكر الخطط · ,13314

(ب) الخطط آلتوفيقية • (ج) وفيات الاعيان وانباء ابناء الزَّمان •

١٠ - جهاز لتسجيل الهزات الارضية فيه رافعة بهـــتن محورهـــا مــم حدوث الزَّلْرَالَ ، فيرسم القلم على اسطوالله ورقبة خطوطا تليد في تقدير قوة الزّلزال • واسم : Glandi lia

> ( ۱) جبروسکوب · (ب) بارومتر . (ج) سيسموجراف ٠



#### مسسا بقة

#### a Industrial of the Landson

#### Ja-lali

#### نتيجة حل مسابقة عدد نوفمبر ١٩٧٦

- ق للز بالبائزة الاولى ومتدارها ٢٠٠ ربال لطرى والسيتراك لمنة عنه الجور القارلة : ملية حدره المرحة صرفي ١٩٣٤ ه
- و قال بالوائرة الثانية ومقدارها ١٠٠٠ ربال بلاري والسنياة على الدور التارية : إيمان الزين على السودان ميرب ١٣٨٨ بولسطة الزين البلد. •
- التاركة : إيمان الزين على السردان من مع ٢٢٨٤ يولسنة الزيم البادي ... و المال بالبائزة الثالثة ويتدارها --: زيال الخرى والدستاراة الذا سنة المور

## التاريد : مد النبيد بسا بالد /مرجد ١٠٥٧ - إيه الفائزون باشتر اك معاذر المد سلا في مدالة والما

- http://Archivebala Sakhril.com

  - و احد على القطان الربيثة الكويت صرفها ٢٧٥٠٦ ٠
  - و حسن سائح ميد الله الارمن الزواد مدرسة علمان بن على الامدادية »
    - · الايرة العد معدد الأو مدينة الأور 10000 ه
    - زيند مدد على بركات مترسة أم كتلوم الثانوية الكجارية المتمورة حصر \*
  - عيد الله العدد العقيبي السعودية مكة شارع المقالي دكان الشيعي -
    - و حدد احدد الایوری ـ السودان ـ صرف ۲۱ ه و بلمیده عبد الطبل ـ الدار البیشاه ـ درب میلان زنته ۱۲ وام ۲۳ ه
      - by it and the other bushing they . Thing the other?
      - و محمد عاشم بيان الاردن معهد التأميل التربيق "



